

ΕΝΟΤΗΤΑ 18^η

Θέλω να γίνω...



1. Βάζω X στη σωστή απάντηση:

α. Η κυρία Παραπατά ήταν

- ◆ σερβιτόρα.
- ◆ νοσοκόμα.
- ◆ δασκάλα.



β. Τα Παραπατάκια αγόρασαν

- ◆ δυο ζευγάρια πατίνια.
- ◆ δυο ποδήλατα.
- ◆ δυο ζευγάρια παπούτσια.



γ. Οι Παραπαταίοι άνοιξαν ένα εστιατόριο

- ◆ στη γειτονιά τους.
- ◆ στο σπίτι τους.
- ◆ δίπλα στο ποτάμι.



2. Διαβάζω το κείμενο “Τι θέλω να γίνω” και απαντώ στις ερωτήσεις:

Μου αρέσουν τα λουλούδια.

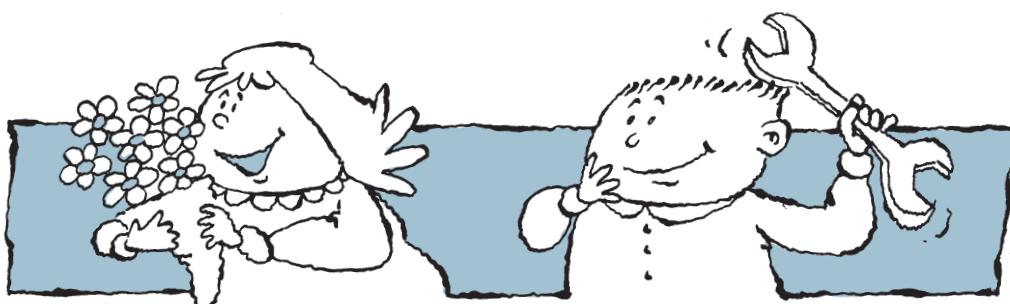
Θέλω να γίνω ανθοπάλης.

Μου αρέσουν οι ξένες γλώσσες.

..... γίνω των
..... γλωσσών.

Εμένα μου αρέσει να φτιάχνω
τα αυτοκίνητα.

..... γίνω
αυτοκινήτων.





3. Γράψω σε κάθε στήλη αντό που ταιριάζει:

ο/η ηθοποιός, ο/η γιατρός, ο/η μουσικός, ο πιλότος, ο/η οδηγός, ο/η φαρμακοποιός, ο πλοιάρχος, ο νοσοκόμος, η νοσοκόμα, ο ακροβάτης, η ακροβάτιδα, ο τραγουδιστής, η τραγουδίστρια

Αυτοί που φροντίζουν την υγεία μας	Αυτοί που μας εξυπηρετούν στα ταξίδια	Αυτοί που μας διασκεδάζουν

4. Διαλέγω από τις παραπάνω λέξεις αυτές που χρειάζομαι και τις βάζω εκεί που ταιριάζουν:
ο δάσκαλος, ο μανάβης, ο οδηγός, ο κρεοπώλης, ο ταξιτζής, ο αεροπόρος, ο οδοντογιατρός, ο μάγειρας, ο εργάτης, ο μηχανικός, ο χτίστης.

- α. Όταν είμαι άρρωστος, πηγαίνω στον γιατρό.
- β. Όταν με πονά το δόντι, πηγαίνω στον
- γ. Όταν θέλω να αγοράσω κρέας, πηγαίνω στον
- δ. Όταν θέλω να αγοράσω φρούτα, πηγαίνω στον



5. Βρίσκω τη λέξη που ταιριάζει στην κάθε πρόταση και την ενώνω με μια γραμμή:

Αυτός που:

- φτιάχνει γλυκά •
- φροντίζει τους αήπους •
- πουλάει εφημερίδες •
- πουλάει φρούτα και λαχανικά •
- φτιάχνει ψωμί •
- πουλάει λουλούδια •
- ψαρεύει •
- διδάσκει •
- πουλάει αρέας •

λέγεται:

- αρεοπάλης
- ζαχαροπλάστης
- ψαράς
- μανάβης
- εφημεριδοπάλης
- δάσκαλος
- ανθοπάλης
- κηπουρός
- φουρναρης

6. Συμπληρώνω τώρα κι εγώ τις παρακάτω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:

Αυτός που φτιάχνει γλυκά είναι ζαχαροπλάστης.

α. Αυτός που φροντίζει τους αήπους

είναι _____

β. Αυτός που πουλάει φρούτα και λαχανικά

είναι _____

γ. Αυτός που φτιάχνει το ψωμί

είναι _____

δ. _____ είναι _____



7. Ακολουθώ το παράδειγμα και συμπληρώνω:

Τι είναι η Ιουλία;
Η Ιουλία είναι γιατρός.

Τι είναι η Έλενα;
Η Έλενα είναι _____.

Τι είναι ο Κώστας Βουτούς;
Ο _____.

Τι είναι η Χαρούλα Αλεξίου;
Η _____.

Από επαγγέλματα γίνονται οικογενειακά ονόματα:
τσαγκάρης → Τσαγκαράκης



8. Βρίσκω από ποιο επάγγελμα βγαίνει το καθένα από τα παρακάτω ονόματα:

Καφετζόπουλος	καφετζής
Δασκαλάκης	_____
Ιατρόπουλος	_____
Χτιστάκης	_____
Κηπουρός	_____
Ψαρόπουλος	_____
Παππάς	_____
Βουκόπουλος	_____
Φουρναράκης	_____
Καστανίδης	καστανάς
Ραφτόπουλος	_____



**9. Διαβάζω τον παρακάτω διάλογο και προσπαθώ να τον παίξω με ένα συμμαθητή μου:
“Στον κρεοπώλη”**

Πελάτης: Καλημέρα σας!

Κρεοπώλης: Καλημέρα σας! Ορίστε, παρακαλώ! Τι θέλετε;

Πελάτης: Θέλω ένα κιλό κιμά βιδινό και δυο κιλά αρνί για βραστό.

Κρεοπώλης: Αμέσως! Αυτό το κομμάτι σάς κάνει; “είναι άλφα-άλφα”*!

Πελάτης: Α! Ευχαριστώ! Είναι εξαιρετικό!

* άλφα-άλφα = πολύ καλό!

Παρέες στο εστιατόριο



Πελάτης: Γκαρσόν! Έρχεστε και σε μας;

Γκαρσόν: Αμέσως! Έφτασα! Τι θα πάρετε;

Πελάτης: Μια χωριάτικη σαλάτα με φέτα και ρύγανη.

Γκαρσόν: Έχουμε πολύ νόστιμα ντολμαδάκια. Θέλετε να τα δοκιμάσετε;

Πελάτης: Φέρτε μας δυο μερίδες.

10. Φτιάχνουμε και εμείς στο μάθημα “μια παρέα σε εστιατόριο”. Ένας ή μια από μας κάνει το γκαρσόνι. Τα παιδιά κάνουν τους πελάτες.

Χρησιμοποιούμε τις λέξεις: **τα ψάρια, οι τηγανητές πατάτες, τα μακαρόνια, τα χόρτα, το τζατζίκι**, για να φτιάχνουμε ένα διάλογο, όπως τον παραπάνω.