

Το πριόνισμα του δέντρου

23

1.

Βάζω αριθμούς στα καρτελάκια για να δείξω τη σειρά που έγιναν τα γεγονότα. Συμβουλεύομαι το κείμενο:

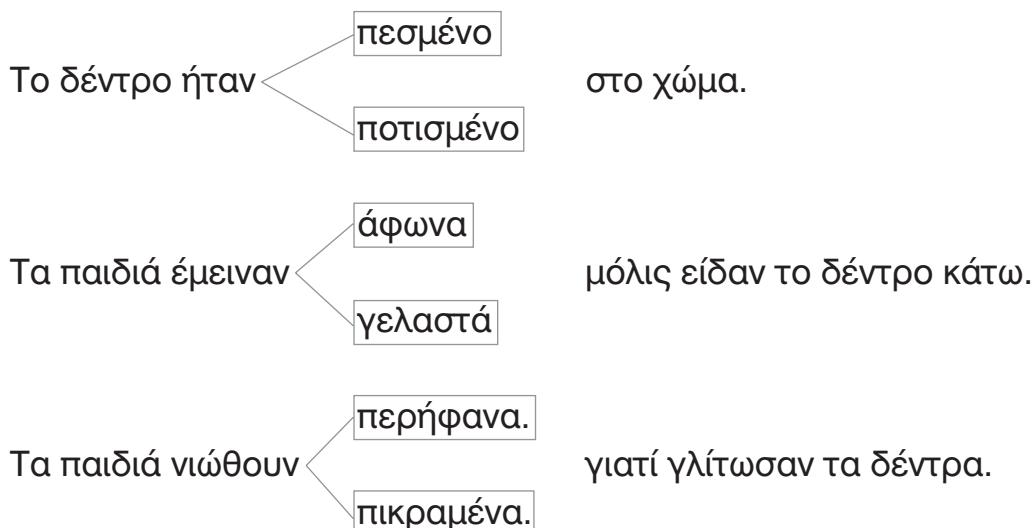
- Μόλις το πήρε είδηση, φτερά έβαλε στα πόδια της.
- Τα δέντρα γλίτωσαν.
- Τότε ήταν που τ' αποφάσισαν!
- Άφωνα απόμειναν τα παιδιά.
- Το δέντρο ήταν πεσμένο κιόλας στο χώμα.



σελ. 65

2.

Χρωματίζω τη σωστή λέξη:



3.

Γράφω όπως το παράδειγμα:



το παγωτό



το παγωτό **TOU** Κοσμά

ο Κοσμάς

τα δέντρα, η πλατεία
τα παιδιά, η παρέα
η πόρτα, το σπίτι
τα κλαδιά, το δέντρο
ο κορμός, το δέντρο
τα φτερά, το πουλί

4. Γράφω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό:

Το κορίτσι χτύπησε την πόρτα.

.....

Τα παιδιά προσπάθησαν και τα κατάφεραν.

.....

Το δέντρο γλίτωσε.

.....

5. Υπογραμμίζω το σωστό:

φτερά έβαλε στα πόδια της



σημαίνει:

έτρεξε πολύ γρήγορα

πήγε πολύ αργά

λέξη δεν έβγαινε απ' το στόμα τους σημαίνει:



δε μίλησαν καθόλου

μιλούσαν συνέχεια

6. Ενώνω αυτά που λένε το ίδιο, όπως στο παράδειγμα.

- | | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| Βάλε ένα χεράκι | • | Δε σε αντέχω |
| Είδα κι έπαθα να σε βρω | • | Είναι πολύ έξυπνη |
| Είναι τετραπέρατη | • | Δυσκολεύτηκα να σε βρω |
| Δεν υποφέρεσαι | • | Βοήθησε κι εσύ |

7. Διαβάζω τις φράσεις. Χρωματίζω τις λεξούλες που απαντούν στην ερώτηση **πού; από πού;**

- Πολλά ήταν τα σπιτάκια. Άλλα μπροστά, άλλα πίσω από την πλατεία.
- Τα παιδιά έτρεξαν από αριστερά και δεξιά.
- Άλλα ανέβηκαν πάνω στα δέντρα.
- Άλλα φώναζαν από κάτω.

8. Συμπληρώνω με **της ή **τις**, όπως στο παράδειγμα.**

της πλατείας

..... πόρτας

..... αυλής

..... αρχής

τις πλατείες

..... πόρτες

..... αυλές

..... αρχές

▶ **πριονίζω, κόβω, το δέντρο, ο κορμός, το κλαδί, η πλατεία, η παρέα, ο πεσμένος, -η, -ο.**