

Τι μαθαίνω:

- να λέω τη γνώμη μου (συμφωνώ / διαφωνώ)
- Ωραίο το πάρτι; / Ωραίο το πάρτι.* (επιτονισμός)
- [ο Γιάννης] [χορεύει] [με τη Χριστίνα] (διαίρεση της πρότασης σε μικρότερα σύνολα)
- ο Γιάννης χορεύει με τη Χριστίνα / με τη Χριστίνα χορεύει ο Γιάννης (σειρά όρων)

15.

Ωραίο πάρτι, ε;



Διαβάζω τον διάλογο και απαντάω στις ερωτήσεις

1. Ποιοι μιλάνε;
2. Πού είναι;



Ελένη: Ωραίο πάρτι, ε;

Χριστίνα: Καλό είναι, αλλά η μουσική δεν είναι για χορό.

Ελένη: Δεν είναι για χορό; Και όλοι αυτοί τι κάνουν; Μμμ... Δε μου λες, ποιο είναι εκείνο το παιδί;

Χριστίνα: Ο Τάσος, ένας συμμαθητής του Δημήτρη. Δεν τον ξέρεις;

Ελένη: Όχι, δεν τον ξέρω. Πρώτη φορά τον βλέπω.

Χριστίνα: Η μαμά του δουλεύει στο σχολείο μας.

Ελένη: Ναι; Δεν είναι κι άσχημος...

Χριστίνα: Σου αρέσει ο Τάσος;

Ελένη: Γιατί; Έχεις πρόβλημα;

Χριστίνα: Εγώ όχι. Αυτός έχει πρόβλημα.

Ελένη: Τι εννοείς;

Χριστίνα: Είναι πολύ ντροπαλός.

Ελένη: Ναι, αλλά εγώ δεν είμαι...

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ)

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Δε χορεύει κανένας στο πάρτι. | Σ | Λ |
| 2. Ο Τάσος πηγαίνει στο ίδιο σχολείο με τη Χριστίνα. | Σ | Λ |
| 3. Στη Χριστίνα αρέσει ο Τάσος. | Σ | Λ |
| 4. Η Ελένη είναι ντροπαλή. | Σ | Λ |

2. Διαβάζω δυνατά τις προτάσεις



Είναι ωραίο το πάρτι.
Δεν τον ξέρει.
Έχει πρόβλημα.

Είναι ωραίο το πάρτι;
Δεν τον ξέρει;
Έχει πρόβλημα;

3. Τώρα φτιάχνω κι εγώ προτάσεις όπως στο παράδειγμα και ζητάω από τον διπλανό μου / τη διπλανή μου να τις διαβάσει δυνατά



- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Ο Τάσος αρέσει στη Χριστίνα; |
<i>Ο Τάσος αρέσει στη Χριστίνα.</i>
..... |
| 2. Της αρέσει ο Τάσος. | |
| 3. | Ο Τάσος δεν έχει πρόβλημα. |
| 4. Τον ξέρεις; | |
| 5. Πάμε για χορό. | |

6. Ωραίο πάρτι.

7. Δεν τον ξέρεις;

4. Ακούω και βάζω σε κύκλο το σωστό



1. Σας αρέσει το βόλεϊ . / ;
2. Θα πάνε σινεμά την Κυριακή . / ;
3. Δεν ξέρεις ελληνικά . / ;
4. Έχουν οχτώ αδερφές . / ;
5. Τους βλέπετε κάθε μέρα . / ;
6. Μπορούμε να τους δούμε τώρα . / ;
7. Δεν τρώτε παγωτό . / ;

5. Διαβάζω πάλι τον διάλογο στη σελίδα 175 και μαζί με τον διπλανό μου / τη διπλανή μου γράφω τη συνέχεια της ιστορίας. Μετά παίζουμε τον διάλογο που γράψαμε στην τάξη



.....
.....

Χορεύουμε;



Ελένη: Βαριέμαι. Χορεύουμε;

Χριστίνα: Σύμφωνοι. Αλλά με ποιους; Εγώ πάντως με τον Αλέξανδρο δε χορεύω πάλι.

Ελένη: Ούτε εγώ χορεύω πάλι με τον Δημήτρη. Χορεύω όμως μ' εκείνο τον ξανθό.

Χριστίνα: Μ' εκείνο τον ξανθό χορεύω κι εγώ.

Ελένη: Καλά, εσύ χορεύεις με όλους.

Χριστίνα: Μωρέ τι μας λες; Με όλους χορεύεις εσύ κι όχι εγώ.

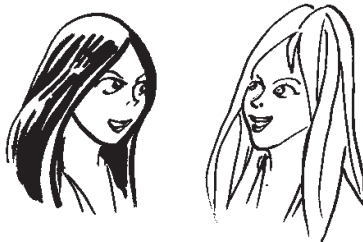
Ελένη: Ωχ! Εμείς μαλώνουμε κι ο ξανθός χορεύει μ' άλλη.

Δυο γάιδαροι μαλώνανε σε ξένον αχερώνα.



6. Φτιάχνω μαζί με τον διπλανό μου / τη διπλανή μου έναν διάλογο που ο Αλέξανδρος και ο Δημήτρης μαλώνουν για ένα κορίτσι. Χρησιμοποιώ, αν θέλω, μερικές από τις παρακάτω εκφράσεις
μμμ!...- σιγά - τι μας λες; - σοβαρά; - χαζός είσαι; - τι λες τώρα; - άντε βρε!
-
ναι - καλά!

Συμφωνείς ή διαφωνείς;



Τι θέλεις να κάνεις τώρα; Θέλω να χορέψω με τον Τάσο



Θέλω να χορέψω με τον ξανθό Κι εγώ ΕΓΩ δε θέλω



Δε θέλω να χορέψω
με τον Αλέξανδρο

Ούτε κι εγώ

ΕΓΩ θέλω



7. Απαντάω όπως στο παράδειγμα

- | | |
|--|--|
| 1. Θέλω να πάω σινεμά. Εσύ; | <i>Κι εγώ.</i> / <i>ΕΓΩ δε θέλω.</i> |
| 2. Θέλω να πάω βόλτα. Εσύ; | / |
| 3. Θέλω μια πορτοκαλάδα τώρα. Εσείς; | / |
| 4. Φοβάμαι τα ποντίκια. Εσείς; | / |
| 5. Θέλω να κάνω μπάνιο τον σκύλο. Εσύ; | / |



8. Απαντάω όπως στο παράδειγμα

- | | |
|--|--|
| 1. Δε θέλω να πλύνω τα πιάτα. Εσύ; | <i>Ούτε κι εγώ.</i> / <i>ΕΓΩ θέλω.</i> |
| 2. Δε θέλω πορτοκαλάδα. Εσύ; | / |
| 3. Δε θέλουμε να κάνουμε διάλειμμα. Εσείς; | / |
| 4. Δεν τρώω το παστίσιο. Εσύ; | / |
| 5. Δεν κάνω μπάνιο τον σκύλο. Εσύ; | / |

9. Βρίσκω τη σωστή απάντηση

1. Θέλεις παγωτό;
α. Ναι, θέλω. β. ΕΓΩ θέλω. γ. Ούτε κι εγώ.
2. Δε θυμάμαι το όνομά του.
α. ΕΓΩ το θυμάμαι. β. Κι εγώ. γ. ΕΓΩ δεν το θυμάμαι.
3. Θα πάμε σινεμά;
α. Ούτε κι εμείς. β. Ναι, θα πάμε. γ. Κι εμείς δε θα πάμε.
4. Το καλοκαίρι πηγαίνουμε στην Ελλάδα.
α. Ούτε κι εμείς. β. Πηγαίνουμε. γ. ΕΓΩ δεν πηγαίνω.
5. Το Σάββατο καθαρίζω το δωμάτιό μου.
α. Κι η Ελένη. β. Ούτε η Ελένη. γ. Η Ελένη.

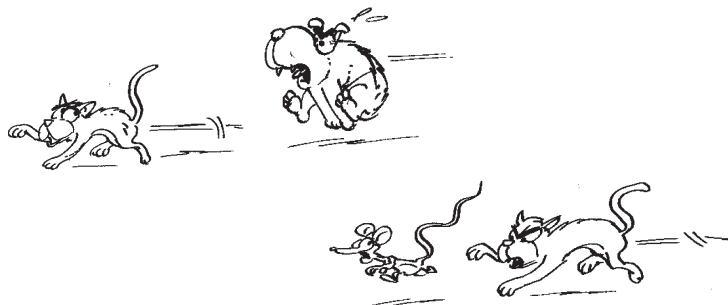
10. Διαβάζω τις προτάσεις και τις ενώνω με τις εικόνες

1. Η Χριστίνα κυνηγάει τον Τάσο.
2. Κυνηγάει ο Τάσος τη Χριστίνα.
3. Κυνηγάει η Χριστίνα τον Τάσο.
4. Τη Χριστίνα κυνηγάει ο Τάσος.
5. Τον Τάσο κυνηγάει η Χριστίνα.
6. Κυνηγάει ο Τάσος τη Χριστίνα.
7. Κυνηγάει τη Χριστίνα ο Τάσος.
8. Κυνηγάει η Χριστίνα τον Τάσο.



11. Τώρα ποιος κυνηγάει ποιον;

1. Το γατί κυνηγάει το σκυλί.
2. Το ποντίκι κυνηγάει το σκυλί.
3. Το γατί κυνηγάει το ποντίκι.
4. Το σκυλί το γατί κυνηγάει.
5. Το ποντίκι το γατί κυνηγάει.



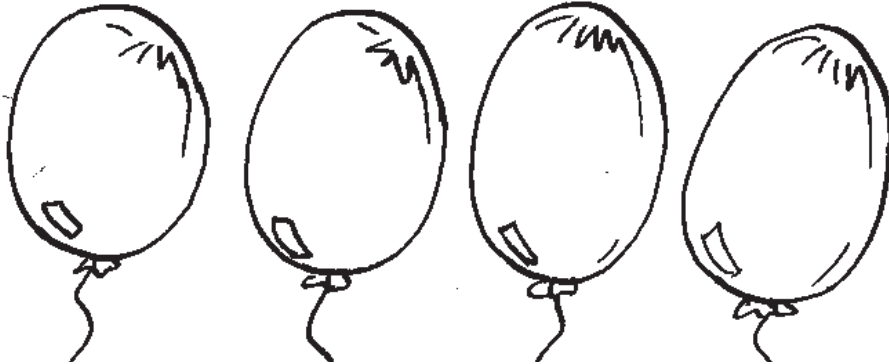
12. Χρησιμοποιώ τις λέξεις και φτιάχνω όσο πιο πολλές προτάσεις μπορώ
Αλέξανδρος - με - στο - Χριστίνα - τη - πάρτι - ο - χορεύει

Ο Αλέξανδρος χορεύει με τη Χριστίνα στο πάρτι.

.....
Με τη Χριστίνα

.....
Στο πάρτι

13. Τώρα κοιτάζω πάλι τις προτάσεις. Ποιες λέξεις πάνε μαζί;
Τις γράφω μαζί στα μπαλόνια



14. Διαβάζω τις προτάσεις και βρίσκω τις λέξεις που πάνε μαζί

1. [Η Ελένη] χτενίζει [τον σκύλο].
2. Είμαι από τον Καναδά.
3. Έρχομαι τη Δευτέρα στην Αθήνα.
4. Βλέπω ένα ωραίο σπίτι.

15. Ταιριάζω τις λέξεις στις δύο στήλες και φτιάχνω όσο περισσότερες προτάσεις μπορώ όπως στο παράδειγμα

μένω	στο σπίτι	<i>Μένω στο σπίτι / Μένω με τον Γιάννη / Μένω μόνος μου</i>
είμαι	με τον
πάω	Γιάννη	<i>Μένω στο σπίτι με τον Γιάννη / Μένω μόνος μου στο σπίτι</i>
θέλω	τον Γιάννη
έρχομαι	διακοπές
χορεύω	μόνος μου