

Τι μαθαίνω:

- παραγγέλνω
- εκφράζω προτίμηση
- μιλάω για το φαγητό

- το ποδήλατο του Δημήτρη / το φαγητό των παιδιών...
- (ουσιαστικά: γενική)
- του μεγάλου σπιτιού / των μεγάλων σπιτιών (επίθετα: γενική)

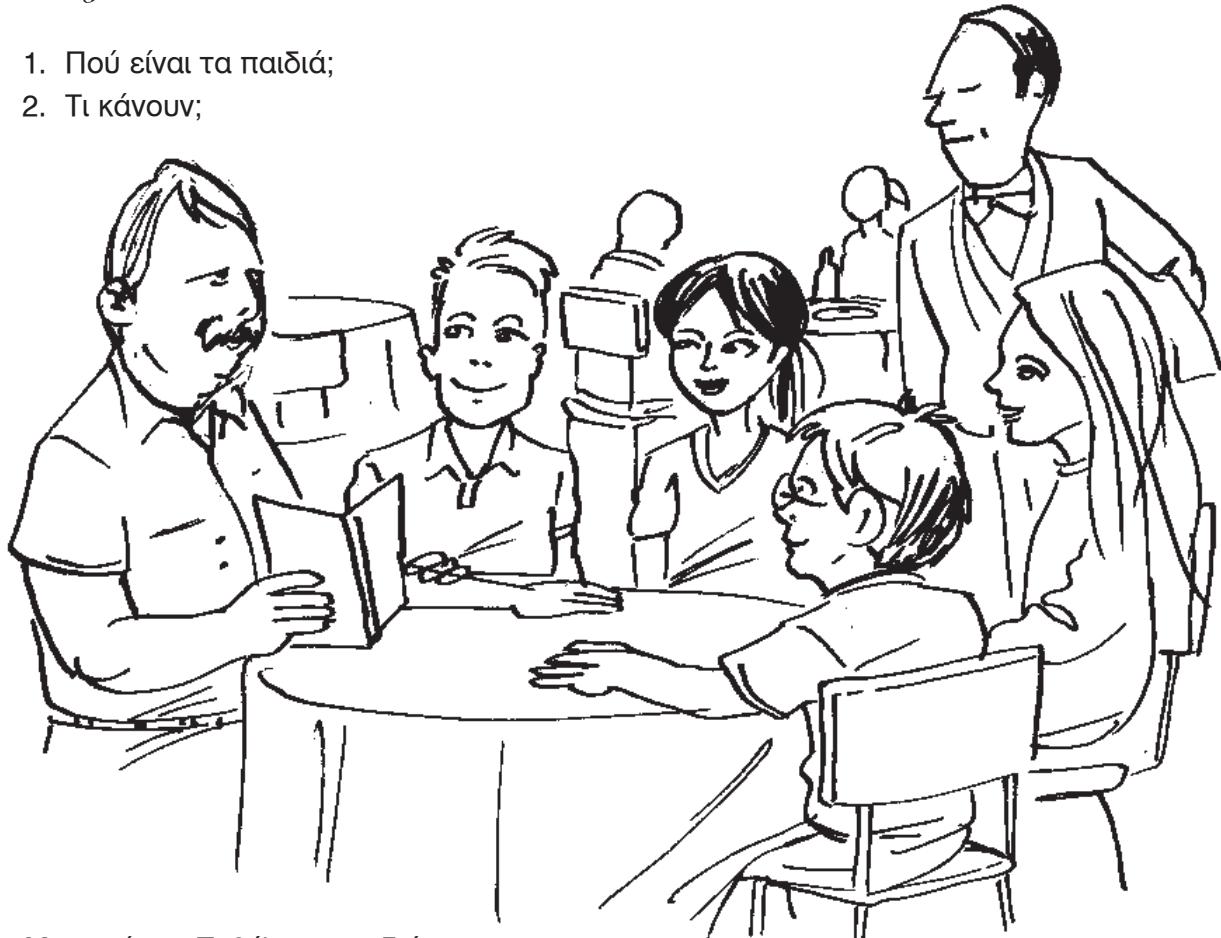
10.

Μου αρέσει πολύ η μελιτζανοσαλάτα...



Διαβάζω τον διάλογο και απαντώ στις ερωτήσεις

1. Πού είναι τα παιδιά;
2. Τι κάνουν;



Μπαμπάς: Τι θέλετε, παιδιά;

Δημήτρης: Εγώ θέλω μπριζόλα με πατάτες τηγανητές.

Χριστίνα: Για μένα ένα μπιφτέκι.

- Μπαμπάς:* Εσύ, Ελένη;
- Ελένη:* Κι εγώ μπιφτέκι θέλω.
- Αλέξανδρος:* Παστίτσιο έχει;
- Μπαμπάς:* Ναι, βέβαια έχει. Θέλουμε και σαλάτες και ένα τζατζίκι.
- Ελένη:* Δε μου αρέσει καθόλου το τζατζίκι. Έχει πολύ σκόρδο.
- Μπαμπάς:* Καλά. Μελιτζανοσαλάτα τρως;
- Ελένη:* Αμέ! Μου αρέσει πολύ η μελιτζανοσαλάτα.
- Μπαμπάς:* Ωραία. Από φρούτα τι παίρνουμε; Σας αρέσουν τα σταφύλια;
- Αλέξανδρος:* Μμμ... Δε μου αρέσουν και πολύ τα σταφύλια.
- Μπαμπάς:* Καρπούζι τότε;
- Αλέξανδρος:* Μπα! Προτιμώ παγωτό.
- Μπαμπάς:* Εντάξει. Παγωτό για σένα και φρούτα για τους άλλους.
 (Στον σερβιτόρο) Έρχεστε λίγο;

Δραστηριότητες

1. Διαβάζω ξανά τον διάλογο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ)

- Ο Δημήτρης θέλει παστίτσιο. $\Sigma \quad \Lambda$
- Η Ελένη παραγγέλνει ένα μπιφτέκι. $\Sigma \quad \Lambda$
- Ο μπαμπάς θέλει ένα τζατζίκι. $\Sigma \quad \Lambda$
- Στον Αλέξανδρο αρέσουν πολύ τα φρούτα. $\Sigma \quad \Lambda$
- Τελικά όλοι τρώνε φρούτα. $\Sigma \quad \Lambda$

Πεινάμε!



Φωνάζω τον σερβιτόρο

- Παρακαλώ!
- Έρχεστε;
- Να παραγγείλουμε;
- Έρχεστε λίγο;

Τώρα παραγγέλνω

- Θα ήθελα... / Θα θέλαμε...
- Μου φέρνετε... / Μας φέρνετε...
- Ένα... / Μία μερίδα..., παρακαλώ.



Χωριάτικη σαλάτα	800		
Χόρτα	500	Κεφτέδες	1.100
Μελιτζανοσαλάτα	400	Πλαΐδακια	1.500
Τζατζίκι		Μπριζόλα χοιρινή	1.300
400		Μουσακάς	1.200
Κολοκυθάκια τηγανητά	400	Ντομάτες γεμιστές	900
Πατάτες τηγανητές	500	Μπιφτέκια	1.200
		Κοτόπουλο με πατάτες	1.200
Φέτα	400		

Σου αρέσει;

3. Κοιτάζω τον πίνακα και ρωτάω τον διπλανό μου / τη διπλανή μου



Σου αρέσει

- ο μουσακάς;
- η μελιτζανοσαλάτα;
- το παστίτσιο;

Μου αρέσει πολύ.

Μου αρέσει.

Έτσι κι έτσι.

Δε μου αρέσει.

Δε μου αρέσει καθόλου.



ΙΟ μπάσκετ

.... χυμός πορτοκάλι

.... ελληνική μουσική

.... κινηματογράφος

.... χορός

.... ποδήλατο

.... τηλεόραση

.... ποδόσφαιρο

.... θάλασσα

.... Μαντόνα

.... Τομ Κρουζ

.... βουνό

4. Κοιτάζω τον πίνακα και ρωτάω τον διπλανό μου / τη διπλανή μου



Σου αρέσουν

- οι κεφτέδες;
- οι μπριζόλες;
- τα μπιφτέκια;

Μου αρέσουν πολύ.

Μου αρέσουν.

Έτσι κι έτσι.

Δε μου αρέσουν.



τι σπορ φρούτα ελληνικοί χοροί
.... διακοπές σοκολάτες παγωτά
.... σκύλοι γάτες τζιν
.... πατίνια μαθηματικά ελληνικά

5. Ρωτάω τον διπλανό μου / τη διπλανή μου και γράφω

 τι σπορ του / της αρέσουν

- τι μουσική ακούει
- αν του / της αρέσει ο κινηματογράφος / η τηλεόραση
- αν του / της αρέσει η ελληνική κουζίνα
- αν του / της αρέσει ο χορός
- αν του / της αρέσουν οι βόλτες με το ποδήλατο
- αν του / της αρέσουν τα μαθηματικά
-



6. Γράφω αυτό που λείπει όπως στα παραδείγματα

A.

1. Δεν του αρέσ..... οι σοκολάτες.
2. Σου αρέσ..... οι τηγανητές πατάτες;
3. Μας αρέσ..... πολύ η ελληνική μουσική.
4. Δεν της αρέσ..... ο Φίλιππος, της αρέσ..... ο Γιάννης.
5. Μου αρέσ..... πολύ το καρπούζι, αλλά δε μου αρέσ..... τα σταφύλια.

B.

1. Δε μας αρέσει (χορός)
2. Σου αρέσουν; (σπορ)
3. Σας αρέσει; (ποδόσφαιρο)
4. Της αρέσει (ύπνος), αλλά δεν κοιμάται πολύ.
5. Δεν του αρέσει καθόλου (γυμναστική)

7. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

1. Ελένη: Γιάννη, αρέσουν οι σοκολάτες;

Γιάννης: Ναι, **σου** αρέσουν πολύ.

2. Θεία Βαγγελιά Παιδιά, αρέσει το τζατζίκι;

Ελένη και Αλέξανδρος: Όχι, δε αρέσει καθόλου!

3. Ο παππούς μας στο χωριό είναι γέρος και παράξενος. Δεν αρέσουν οι μίνι φούστες.

4. Μου αρέσουν τα ελληνικά, αλλά δε αρέσουν οι ασκήσεις.

5. -Αγοράζουμε σκουλαρίκια για τη θεία;

-Μμμ... Δεν ξέρω αν αρέσουν.

8. Το λέω με άλλο τρόπο

1. Μου αρέσει **ο ύπνος**



► Μου αρέσει **να κοιμάμαι**

2. Μου αρέσει **το ψάρεμα**



► Μου αρέσει **να ψαρεύω**

3. Μου αρέσ.... **το παιχνίδι**



► Μου αρέσ.... **να παίζω**

4. Μου αρέσουν **τα ταξίδια**



► Μου αρέσει **να ταξιδεύω**

5. Μου αρέσ.... τα ψώνια



..... (ψωνίζω)

6. Μου αρέσ.... ο χορός



..... (χορεύω)

7. Μου αρέσ.... το τραγούδι



..... (τραγουδάω)

8. Μου αρέσ..... το διάβασμα



..... (διαβάζω)

9. Μου αρέσ..... η δουλειά



..... (δουλεύω)

10. Μου αρέσ..... το κολύμπι



..... (κολυμπάω)

11. Μου αρέσ..... οι διακοπές



..... (κάνω διακοπές)



Ορίστε!

Σερβιτόρος: Ορίστε!

Μπαμπάς: Α, ωραία! Η μπριζόλα του Δημήτρη, το μπιφτέκι του Αλέξανδρου...

Ελένη: Όχι, δικό μου είναι!

Μπαμπάς: Ναι. Το μπιφτέκι της Ελένης και το παστίτσιο του Αλέξανδρου. Σωστά;
Πού είναι οι σαλάτες και τα φρούτα των παιδιών;

Σερβιτόρος: Μισό λεπτό. Φέρνω τώρα τις σαλάτες και τα φρούτα στο τέλος.

Μπαμπάς: Α, και λίγο ψωμί ακόμα!

9. Διαβάζω τον διάλογο και συμπληρώνω τον πίνακα



(ο μπαμπάς)	η σαλάτα του μπαμπά
(ο Δημήτρης)	η μπριζόλα
(ο Αλέξανδρος)	το παστίτσιο
(η Ελένη)	το μπιφτέκι
(η Χριστίνα)	το μπιφτέκι της Χριστίνας
(το παιδί)	το ποδήλατο του παιδιού
(το βιβλίο)	η σελίδα του βιβλίου
(ο φίλος)	το φαγητό των φίλων
(η μητέρα)	το φαγητό των μητέρων
(το παιδί)	τα φρούτα

10. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

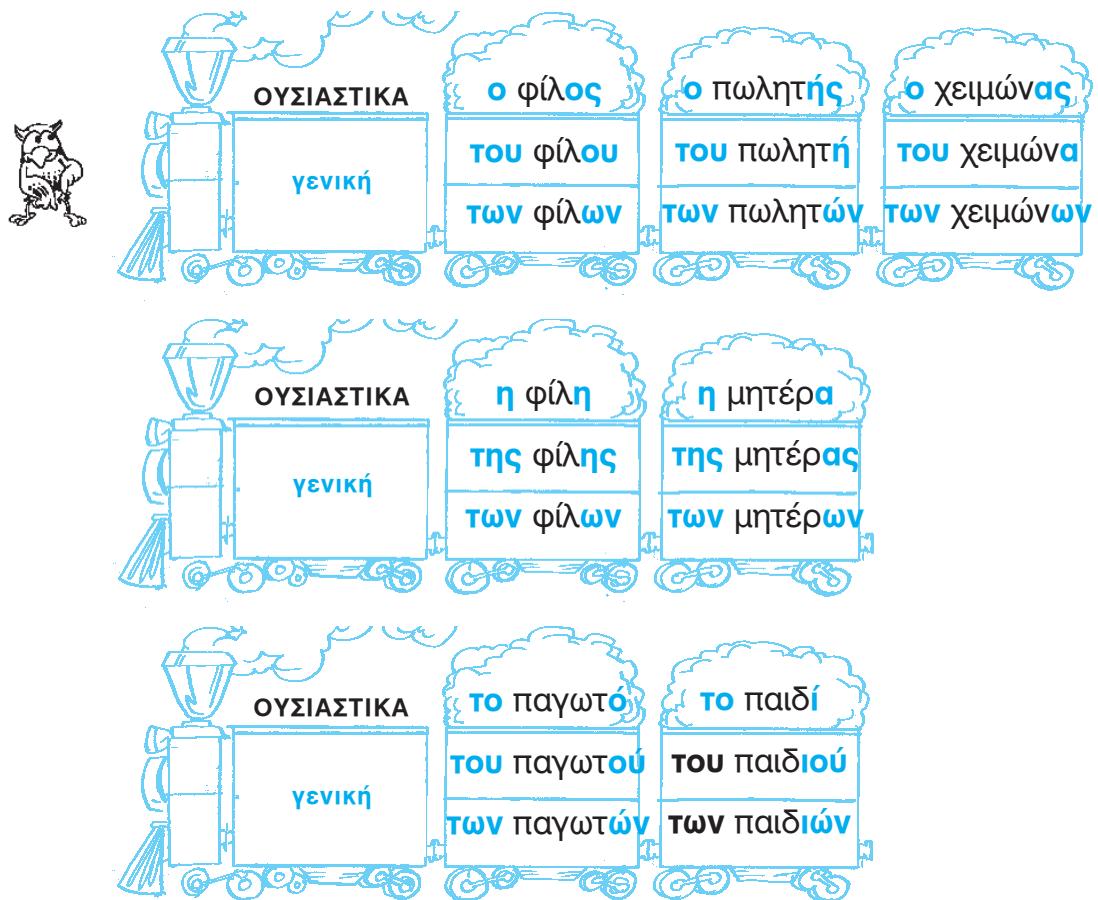
1. Πού είναι ο παππούς του **Mavόn**.....; (Μανόλης)

2. Οι γονείς της (Κατερίνα) και του (Πέτρος)
μένουν στη Γαλλία.

3. Η σαλάτα δεν είναι δική σου, είναι του (πατέρας) μου.

4. Πού είναι το ποδήλατο του (αδερφός) σου;

5. Δε μου αρέσει το χρώμα (τα μαλλιά) της.
6. Το φαγητό (η γιαγιά) μου είναι πάντα φανταστικό!
7. Κάτω τα χέρια από το παγωτό! Είναι! (τα παιδιά)
8. Αυτή η τσάντα είναι (ο ταχυδρόμος)
9. Τα ποδήλατα (τα κορίτσια) είναι διαφορετικά από τα ποδήλατα (τα αγόρια)



11. Ξεχωρίζω τα φρούτα από τα λαχανικά. Το μήλο είναι φρούτο ή

λαχανικό;

το μήλο	το αχλάδι	το καρότο
η ντομάτα	το κεράσι	οι ελιές
το καρπούζι	το σταφύλι	το πορτοκάλι
το κρεμμύδι	το αγγούρι	το λεμόνι
το σκόρδο	τα χόρτα	το μαρούλι

Μια εύκολη συνταγή

Φρουτοσαλάτα

ΥΛΙΚΑ :

2-3 πορτοκάλια

1 λεμόνι

3 μπανάνες

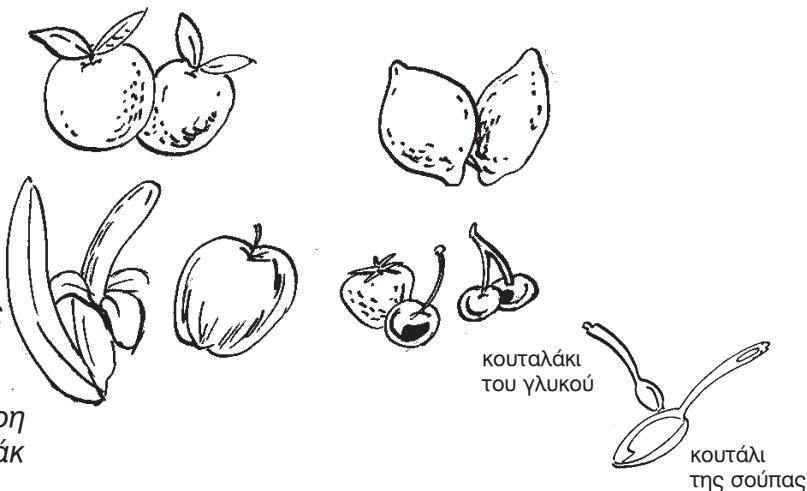
2 μήλα, κεράσια και φράουλες

1 ανανάς

2 αχλάδια

3 κουταλιές της σούπας ζάχαρη

2 κουταλάκια του γλυκού κονιάκ



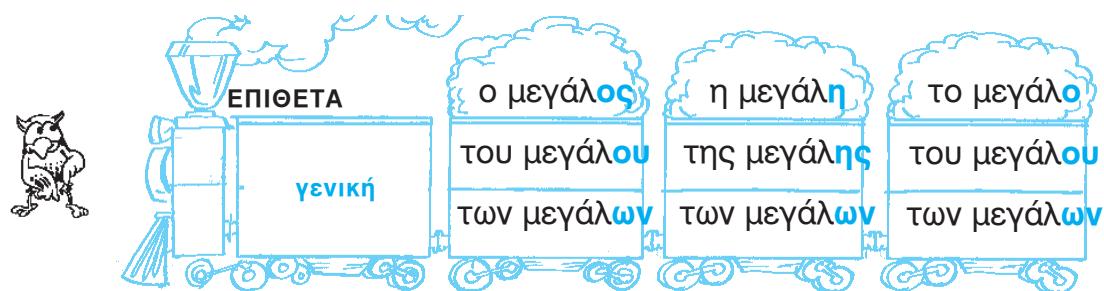
ΕΚΤΕΛΕΣΗ :

Στύβουμε το ένα πορτοκάλι και το λεμόνι. Ξεφλουδίζουμε τα φρούτα και τα κόβουμε σε μικρά κομμάτια. Ανακατεύουμε τον χυμό του πορτοκαλιού και του λεμονιού με τη ζάχαρη και το κονιάκ. Μετά τον ρίχνουμε στα φρούτα. Βάζουμε τη φρουτοσαλάτα στο ψυγείο για δύο ώρες.

Τη σερβίρουμε σκέτη ή με σαντιγί.

Καλή όρεξη!

12. Γράφω κι εγώ μια συνταγή



13. Γράφω αυτό που λείπει όπως στο παράδειγμα

- Οι βιταμίνες των φρέσκων (φρέσκος) χυμών κάνουν καλό.

2. Αυτή είναι η αδερφή ενός (καλός) μου φίλου.
3. Άλλάζω τα κορδόνια των (αθλητικός) μου παπούτσιών.
4. Μου αρέσει το χρώμα (αυτός) της (παλιός) φούστας.
5. Πρόσεχε, Κοκκινοσκουφίτσα! Τα δόντια του (κακός) λύκου είναι πάρα πολύ μεγάλα.



14. Ο πωλητής τρελάθηκε! Κοιτάζω τις τιμές και μιλάω όπως στο παράδειγμα
Η τιμή του χρυσού μαχαίριού δεν είναι 120 δρχ., είναι 18.000 δρχ.

1.		(το) χρυσό μαχαίρι		(το) πλαστικό μαχαίρι
2.		(το) ασημένιο πιρούνι		(το) πλαστικό πιρούνι
3.		(τα) χρυσά κουτάλια		(τα) ξύλινα κουτάλια
4.		(το) κρυστάλλινο ποτήρι		(το) χάρτινο ποτήρι
5.		(το) πορσελάνινο πιάτο		(το) χάρτινο πιάτο
6.		(το) πορσελάνινο φλιτζάνι		(το) πλαστικό φλιτζάνι
7.		(η) κρυστάλλινη κανάτα		(η) γυάλινη κανάτα
8.		(ο) ασημένιος δίσκος		(ο) πλαστικός δίσκος

Τρώει με χρυσά κουτάλια.