

**A. Τίνος άποψη είναι; Γράψε τις απόψεις για τους υπολογιστές στη σωστή στήλη.**

- Δεν τα πάω καλά με την Πληροφορική.
- Το φορητό PC κάνει θαύματα.
- Οι νέοι φορητοί υπολογιστές διαθέτουν πολλά προγράμματα και παιχνίδια.
  - Ξόδεψα τρεις ώρες στο διαδίκτυο χωρίς αποτέλεσμα.
- Οι υπολογιστές είναι μέσο για γρήγορη πληροφόρηση και ψυχαγωγία.
- Το φορητό PC είναι μικρό και ελαφρύ· το κουβαλάω όπου θέλω.
  - Οι υπολογιστές κρύβουν πολλές παγίδες.
  - Το διαδίκτυο είναι χάσιμο χρόνου.

**Γιώργος**


---



---



---



---



---

**Έλενα**


---



---



---



---



---

**B. Τι πρέπει να κάνουμε για να χρησιμοποιούμε σωστά τους υπολογιστές; Συμπλήρωσε ό,τι ταιριάζει.**

- κλείνω τον υπολογιστή
- τη γράφω στον φορητό υπολογιστή
- πατώ το σωστό πλήκτρο
- αναζητώ, δηλαδή, κάτι συγκεκριμένο
- το αποθηκεύω προσεκτικά
- εκτυπώνω τη σελίδα
- δεν σπαταλώ το χρόνο μου

1. Όταν θέλω να κρατήσω ένα κείμενο που έγραψα, \_\_\_\_\_
2. Αν θέλω να δώσω στον καθηγητή μου το κείμενο που έγραψα, \_\_\_\_\_
3. Μόλις τελειώσω τη δουλειά που έκανα, \_\_\_\_\_
4. Δεν χαζεύω στο ίντερνετ, \_\_\_\_\_
5. Μπαίνω στο ίντερνετ για να βρω πληροφορίες για το μάθημά μου· \_\_\_\_\_
6. Προσέχω να δώσω τη σωστή εντολή: \_\_\_\_\_
7. Είμαι στο τρένο και γράφω την εργασία μου για αύριο. \_\_\_\_\_

**Γ. Σε ποια περίπτωση χρησιμοποιούμε τις αριθμημένες λέξεις ή φράσεις; Γράψε δίπλα στην καθεμία τη σωστή πρόταση από τις παρακάτω.**

- μπορώ να μπω στο ίντερνετ
- ψάχνω μια πληροφορία
- κρατώ έντυπο αντίγραφο
- το εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου μας έχει λίγους υπολογιστές
- παιζω και ηλεκτρονικά παιχνίδια στον υπολογιστή μου
- θέλω να δουλέψω στον υπολογιστή
- μαθαίνω πολλά πράγματα από το ίντερνετ
- η τεχνολογία έχει εξελιχθεί πάρα πολύ
- λέω στον υπολογιστή τι θέλω να κάνει
- μεταφέρω κομμάτι ενός εγγράφου σε ένα άλλο
- αύριο θα μας εξετάσει γραπτώς η καθηγήτρια Πληροφορικής

**1 ανοίγω τον υπολογιστή**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 κάνω αντιγραφή και επικόλληση**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 έχω πρόσβαση**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 ψυχαγωγούμαι**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5 αναζητώ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6 γράφουμε διαγώνισμα**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7 χαρακτηρίζεται ως θαύμα**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8 εκτυπώνω**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9 δίνω εντολή**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10 ο εξοπλισμός του δεν είναι ικανοποιητικός**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11 πληροφορούμαι**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Δ. Σε ποια περίπτωση χρησιμοποιούμε τις φράσεις του πλαισίου; Γράψε καθεμιά από τις φράσεις δίπλα στην σωστή αριθμημένη πρόταση ή φράση.**

- η παραδοσιακή αρχιτεκτονική
- οι φτηνές διακοπές
- η νέα γενιά υπολογιστών
- το σπουδαίο μέσο
- ο φορητός υπολογιστής
- ο αναλφάβητος στους υπολογιστές
- η σύγχρονη τεχνολογία
- τα πρακτικά θέματα
- ο υπολογιστής είναι εξοπλισμένος
- μπαίνω στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου
- οι εξελίξεις στην επιστήμη
- το καλό εργαλείο

1. Ο υπολογιστής έχει όλα τα απαραίτητα προγράμματα:

---

2. Τα σπίτια είναι χτισμένα σύμφωνα με την τοπική παράδοση:

---

3. Ο υπολογιστής μου μεταφέρεται όπου θέλω:

---

4. Οι πιο σύγχρονοι υπολογιστές:

---

5. Ζητήματα που έχουν σχέση με τα ψώνια ή την καθημερινή διατροφή:

---

6. Η επιστήμη έχει προχωρήσει πολύ:

---

7. Με τον υπολογιστή λύνεις πολλά προβλήματα:

---

8. Το ξενοδοχείο και το ταξίδι δεν κοστίζουν πολύ:

---

9. Σε βοηθάει να κάνεις καλά τη δουλειά σου:

---

10. Στις μέρες μας η τεχνολογία κάνει τη ζωή μας ευκολότερη:

---

11. Δεν έχει ιδέα πώς χρησιμοποιούνται οι υπολογιστές:

---

12. Βρίσκω όλες τις πληροφορίες για τα τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής:

---

**E. Ποιο είναι το θέμα της πληροφορίας; Διάβασε τα θέματα που βρίσκονται στο πλαίσιο και γράψε το καθένα δίπλα στην πληροφορία με την οποία ταιριάζει.**

- Τουρισμός   • Σπουδές   • Διασκέδαση   • Αθλητισμός   • Πολιτική
- Περιβάλλον   • Οικονομία   • Βιβλία   • Αγορές   • Πολιτισμός

**Πληροφορίες από τα ΜΜΕ**

1. Συνέντευξη του Προέδρου της Κύπρου
2. Ιστοσελίδα της οργάνωσης WWF
3. Σελίδες από το «Αθηνόραμα»
4. Μετάδοση του αγώνα
5. Νέες κυκλοφορίες του εκδοτικού οίκου
6. Εγκαίνια του νέου εμπορικού κέντρου
7. Ιστοσελίδα του Φεστιβάλ Αθηνών
8. Γραφείο ταξιδίων «Μάνος»
9. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
10. Ειδήσεις από το Χρηματιστήριο

**Θέματα**


**ΣΤ. Κοίταξε την εικόνα και περίγραψε στο τετράδιό σου τι μπορείς να κάνεις με αυτή τη συσκευή.**

---

---

---

---

---



**Z. Άκουσε και σημείωσε ✓ στο σωστό τετράγωνο.**



**Ηλεκτρονικά παιχνίδια**

Η Ζωή, ο Δημήτρης και η Σιμόν μιλάνε για τα ηλεκτρονικά παιχνίδια.

**Ποιος λέει τι;**

**1** Στο σπίτι τους κάνουν αγορές από το διαδίκτυο.

**Ζωή**    **Δημήτρης**    **Σιμόν**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**2** Έχει αυστηρό πατέρα.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**3** Μελετά πολλές ώρες.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**4** Παίρνει το διάβασμα στα σοβαρά.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**5** Βρίσκει το σχολείο ανιαρό.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**6** Θέλει να παίξει με τον υπολογιστή πολλές ώρες.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**7** Οι υπολογιστές δεν προσφέρουν ψυχαγωγία.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**8** Πολλά παιδιά δεν προοδεύουν στο σχολείο εξαιτίας των υπολογιστών.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**9** Τα μελλοντικά σχέδια είναι πιο σημαντικά από την ψυχαγωγία.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**10** Οι υπολογιστές προσφέρουν πάρα πολλά.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**11** Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια δεν έχουν νόημα.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**12** Αρκετά παιδιά δεν ξέρουν να κάνουν σωστή χρήση των μέσων της σύγχρονης τεχνολογίας.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**13** Η τεχνολογία χρειάζεται ωριμότητα.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Ζωή**    **Δημήτρης**    **Σιμόν**

**Υπέρ**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Κατά**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Ούτε υπέρ ούτε κατά**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**H. Γράψε ένα κείμενο στο οποίο θα δίνεις οδηγίες χρήσης ενός νέου κινητού τηλεφώνου.**

**Προσπάθησε:**

- ➡ να χρησιμοποιήσεις κάθε είδους ρήματα σε οριστική ενεστώτα, προστακτική, υποτακτική (ανοίγεις, γράψε, να σημειώσεις)
- ➡ να παρουσιάσεις τη διαδικασία με χρονική σειρά (πρώτα, μετά, ύστερα, κατόπιν, στο τέλος)

**Θ. Γράψε ένα κείμενο στο οποίο θα υποστηρίζεις ότι η τεχνολογία έχει μόνο θετικές πλευρές. Προσπάθησε:**

- ➡ να χρησιμοποιήσεις:
  - ενεστώτα (πιστεύω, νομίζω, έχει, κάνει)
  - αιτιολογικές προτάσεις (γιατί, διότι, επειδή)
  - απρόσωπη σύνταξη (πρέπει, φαίνεται)
- ➡ να συνδέσεις τα επιχειρήματά σου με λογική σειρά

**I. Απάντησε στην κάρτα μιας φίλης/ ενός φίλου σου (70 λέξεις). Πρέπει να συμπεριλάβεις:**

- ➡ την επίσκεψη με τους γονείς σου στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
- ➡ τις εντυπώσεις σου από το Μουσείο
- ➡ τι θα σε ενδιέφερε να σπουδάσεις

**IA. Γράψε ένα κείμενο των 150 περίπου λέξεων για να απαντήσεις σε μια αγγελία που ζητά νέους για θερινή απασχόληση σε εταιρεία κινητής τηλεφωνίας. Πρέπει:**

- ➡ να αναφέρεις:
  - τα προσωπικά σου στοιχεία
  - γιατί ενδιαφέρεσαι γι' αυτή τη δουλειά
  - ποια προσόντα έχεις
  - από πότε μέχρι πότε μπορείς να δουλέψεις
- ➡ να ρωτήσεις δύο πράγματα που θέλεις να μάθεις για τη δουλειά αυτή