

A. Ένωσε ό,τι ταιριάζει στην κάθε περίπτωση.

- | | |
|---|---|
| Ο Τύπος • | • τα πιο δημοφιλή μέσα ενημέρωσης και ψυχαγωγίας |
| Το κινητό τηλέφωνο •
έφερε | • μέσα μαζικής ενημέρωσης |
| Το διαδίκτυο παρέχει • | • ενημέρωση, μόρφωση, ψυχαγωγία |
| Ο ηλεκτρονικός
υπολογιστής • | • έντυπα κάθε είδους |
| «Μίντια» λέγονται
αλλιώς τα • | • παραπληροφορεί και αποπροσανατολίζει την κοινή γνώμη |
| Ο Τύπος περιλαμβάνει • | • εύκολη πρόσβαση σε πλήθος χρήσιμων πληροφοριών |
| Ο «κίτρινος τύπος» • | • έχει χρησιμότητα για το κοινό |
| Τα MME προσφέρουν • | • είναι ένα από τα απαραίτητα στοιχεία
για μια πολιτισμένη ζωή |
| Το ραδιόφωνο και
η τηλεόραση είναι • | • επανάσταση στη ζωή των ανθρώπων |

B. Ποιο χρησιμοποιείς σε κάθε περίπτωση; Συμπλήρωσε με τον κατάλληλο τύπο της σωστής λέξης.

- το ποντίκι • η οθόνη • το πληκτρολόγιο • το σιντί • το σιντιρόμ
- η εντολή • ο αποστολέας • ο ίός

1. Πρόσεχε πώς πατάς τα πλήκτρα στο _____ .
2. Για να κατέβει το πρόγραμμα στον σκληρό δίσκο, πρέπει να βάλεις το _____ .
3. Για να προχωρήσεις παρακάτω σ' αυτό το παιχνίδι, πρέπει να δώσεις την κατάλληλη
_____ .
4. Έχει μολυνθεί ο υπολογιστής μου από έναν _____ .
5. Δεν ξέρω ποιος είναι ο _____ αυτού του μηνύματος.
6. Δεν δουλεύει καλά αυτό το _____. Θα το πετάξω και θα πάρω ένα οπτικό!
7. Αυτή η _____ είναι πολύ μικρή και δεν βλέπω τίποτα!
8. Το _____ που μου έκανες δώρο είναι πολύ ενδιαφέρον!

**Γ. Γράψε δίπλα σε καθένα από τα παρακάτω ρήματα την κατάλληλη φράση από το πλαίσιο,
ώστε να σχηματίσεις φράσεις με νόημα.**

- μηνύματα με το κινητό μου • το κινητό μου μετά το μάθημα • ραδιόφωνο, πριν κοιμηθώ
 - τη σύνδεση με αυτή την εταιρεία • από το πρόγραμμα των ειδήσεων
- πολύ καλά τον ηλεκτρονικό υπολογιστή • τηλεόραση, μόλις τελειώσω τα μαθήματά μου
 - την κοινή γνώμη • με τα καλλιτεχνικά προγράμματα της τηλεόρασης
- τα νεανικά προγράμματα κάθε Κυριακή • με τους φίλους μου με μηνύματα

- 1 Βλέπω _____
- 2 Παρακολουθώ _____
- 3 Αποπροσανατολίζω _____
- 4 Ψυχαγωγούμαι _____
- 5 Επικοινωνώ _____
- 6 Ενημερώνομαι _____
- 7 Ενεργοποιώ _____
- 8 Χειρίζομαι _____
- 9 Στέλνω _____
- 10 Άκούω _____
- 11 Κόβω _____



Δ. Γράψε δίπλα στις αριθμημένες φράσεις την κατάλληλη λέξη ή φράση από το πλαίσιο.

- η ψυχαγωγία • ο χρήστης • ο πολιτισμός • η μόρφωση
- η εφεύρεση • ο αναγνώστης • η πληροφόρηση • η ενημέρωση
- το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- ο τηλεθεατής • η κινητή τηλεφωνία • η έρευνα

1. Παίρνω πληροφορίες για ό,τι με ενδιαφέρει:

2. Πρόγραμμα για τη ζωή στην Αρχαία Αίγυπτο:

3. Μαθαίνω τι έγινε σήμερα στον κόσμο:

4. Κυκλοφόρησε νέο είδος κινητού τηλεφώνου που βιντεοσκοπεί:

5. Διαβάζει εφημερίδα:

6. Περνώ ευχάριστα τις ελεύθερες ώρες μου:

7. Ο νέος τρόπος επικοινωνίας δεν είναι το σταθερό τηλέφωνο:

8. Ξέρει να χρησιμοποιεί τον υπολογιστή:

9. Αποκτώ πολλές γνώσεις από την εκπαιδευτική τηλεόραση:

10. Μηνύματα στον υπολογιστή:

11. Βλέπει τηλεόραση:

12. Θέλουν να βρουν πόσοι άνθρωποι χρησιμοποιούν κινητά τηλέφωνα:

E. Ποιο είναι το θέμα των τηλεοπτικών εκπομπών; Διάβασε τα θέματα που βρίσκονται στο πλαίσιο και γράψε δίπλα σε κάθε εκπομπή το θέμα της.

- ποδόσφαιρο
- Σεφέρης
- πλημμύρες
- αγγλικά πανεπιστήμια
- Τόνι Μπλερ
- Λευκωσία
- σύμπαν
- εστιατόρια
- Μίκης Θεοδωράκης
- Πικάσο

Εκπομπές	Θέματα
1. Φύση και Άνθρωπος	
2. Εκπαίδευση και Νεολαία	
3. Καλές Τέχνες	
4. Πολιτικά Παρασκήνια	
5. Επιστήμη και Μέλλον	
6. Ποιητική Βραδιά	
7. Διατροφή και Διασκέδαση	
8. Αθλητική Κυριακή	
9. Μουσικές Συναντήσεις	
10. Τουρισμός και Ζωή	

ΣΤ. Κοίταξε τις εικόνες και περίγραψε στο τετράδιό σου τα τηλεοπτικά προγράμματα που διαφημίζονται (τι είδους πρόγραμμα είναι, ποιο είναι το θέμα του, σε ποιους απευθύνεται).



Z. Άκουσε αυτή την ανακοίνωση και κράτησε σημειώσεις στα Ελληνικά.



Μια ανακοίνωση στο ραδιόφωνο

Πότες; _____

Ποιοι μπορούν να πάρουν μέρος; _____

Πόσες ώρες; _____

Ραντεβού πού; _____

Πώς θα γίνει η εργασία; _____

Απαραίτητα: **a** _____

b _____

γ _____

δ _____

ε _____

Στο τέλος θα προσφερθούν σε όλους :

a _____

β _____

Βάλε ένα ✓ δίπλα στη σωστή φράση:

Αυτή η ανακοίνωση είναι για

1. **μια εκδρομή στην εξοχή** ➔
2. **έναν περίπατο στη φύση** ➔
3. **μια εκστρατεία για το περιβάλλον** ➔



Η. Περίγραψε σε πέντε έως επτά σειρές το μέρος όπου πας κάθε χρόνο διακοπές. Προσπάθησε να χρησιμοποιήσεις:

- ➡ ενεστώτα (βρίσκεται, υπάρχει, πηγαίνω, ταξιδεύω, πάίρνω, φτάνω, τρώω, μένω, απολαμβάνω)
- ➡ τοπικά επιφρήματα (μπροστά, πίσω, εκεί, μέσα, έξω, κάτω)
- ➡ τροπικά επιφρήματα (άνετα, ήσυχα, ωραία, καταπληκτικά)
- ➡ επίθετα και επιθετικούς προσδιορισμούς (ηλιόλουστος, ζεστός, εξοχικός, πέτρινος)

Θ. Αφηγείσαι σε πέντε έως επτά σειρές πώς πέρασες στο πάρτι γενεθλίων του φίλου σου ή της φίλης σου. Προσπάθησε να χρησιμοποιήσεις:

- ➡ παρατατικό ή αόριστο (χόρευα, χόρεψα)
- ➡ χρονικούς συνδέσμους (όταν, μόλις, αφού, πριν)
- ➡ τροπικά επιφρήματα (ωραία, καλά, υπέροχα)
- ➡ χρονικά επιφρήματα (νωρίς, αργά, τότε, μετά)
- ➡ χρονικές εκφράσεις (πριν από λίγες μέρες, σε μερικά λεπτά)
- ➡ ρήματα δράσης (πήγα, ετοίμασα, ντύθηκα, πήρα, έκανα)
- ➡ περιγραφικά ουσιαστικά και επίθετα (άτομα, γονείς, συγγενείς, συμμαθητές, δώρα, νέοι, πολλοί, ακριβά, ωραία, εύγευστα)

I. Γράψε ένα μικρό άρθρο, σε 70 περίπου λέξεις, για να πεις τη γνώμη σου για τα κινητά τηλέφωνα. Πρέπει να αναφέρεις:

- ➡ τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα από τη χρήση των κινητών τηλεφώνων
- ➡ πώς πρέπει να τα χρησιμοποιεί κανείς

IA. Πάρε μέρος στη συζήτηση για τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Απάντησε στα ερωτήματα των διπλανών τίτλων και πες τη γνώμη σου για το θέμα (150 λέξεις). Στο κείμενό σου πρέπει να αναφέρεις:

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

Χρήσιμα εργαλεία ή παγίδες για τους νέους;
Νέα, πανάκριβα, ηλεκτρονικά παιχνίδια γέμισαν την αγορά!
Ψυχαγωγία ή άσκοπη σπατάλη χρόνου για τους νέους;

- ➡ τη γνώμη σου για τη σημασία των ηλεκτρονικών υπολογιστών στη ζωή μας
- ➡ τα θετικά και τα αρνητικά σημεία από τη χρήση τους
- ➡ αν παίζεις ηλεκτρονικά παιχνίδια
- ➡ κάθε πότε και για πόση ώρα
- ➡ ποια είναι η άποψή σου για τα ηλεκτρονικά παιχνίδια
- ➡ αν πιστεύεις ότι κρύβουν κάποιες παγίδες