

**A. Ποιο μάθημα είναι; Ένωσε ό,τι ταιριάζει.**

Θεατρολογία •	• Λύσαμε πολλές ασκήσεις.
Μουσική •	• Μιλήσαμε για τη μάχη του Μαραθώνα.
Πληροφορική •	• Ζωγραφίσαμε νεκρή φύση.
Γεωγραφία •	• Παίξαμε διάφορους ρόλους.
Μαθηματικά •	• Μάθαμε για την πρωτεύουσα των ΗΠΑ.
Θρησκευτικά •	• Έμαθα να μπαίνω στο διαδίκτυο.
Ιστορία •	• Κάναμε πρόβα στα τραγούδια της 28ης Οκτωβρίου.
Τέχνη/Καλλιτεχνικά •	• Μάθαμε για τις διάφορες θρησκείες.

**B. Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει.**

- Χημεία • Γυμναστική • Γαλλικά • Φυσική • Μουσική
- Πληροφορική • Γεωγραφία • Τεχνολογία

1. Πάμε στο γυμναστήριο:

2. Χρειαζόμαστε την αίθουσα υπολογιστών:

3. Πάμε στο εργαστήριο:

4. Πάμε στην αίθουσα ξένων γλωσσών:

5. Χρησιμοποιούμε χάρτες ή την υδρόγειο:

6. Χρειαστήκαμε μαγνήτες:

7. Εγώ έπαιξα φλάουτο:

8. Φτιάξαμε αντικείμενα με ξύλο:

**Γ. Κοίταξε το ωρολόγιο πρόγραμμα ενός μαθητή στην Ελλάδα και συμπλήρωσε τον πίνακα με τις σωστές φράσεις, όπως στο παράδειγμα.**

<b>Δευτέρα</b>	<b>Τρίτη</b>
8.15 Αρχαία Ελληνικά	8.15 Χημεία
9.00 Διάλειμμα	9.00 Διάλειμμα
9.05 Μαθηματικά	9.05 Νέα Ελληνικά
9.50 Διάλειμμα	9.50 Διάλειμμα
9.55 Αγωγή του Πολίτη	9.55 Πληροφορική
10.40 Διάλειμμα	10.40 Διάλειμμα
10.50 Ιστορία	10.50 Καλλιτεχνικά
11.30 Διάλειμμα	11.30 Διάλειμμα
11.45 Φυσική	11.45 Αγγλικά
12.30 Διάλειμμα	12.30 Διάλειμμα
12.35 Γυμναστική	12.35 Ψυχολογία
13.15 Τέλος μαθημάτων	13.15 Τέλος μαθημάτων

1. Αρχαία Ελληνικά      ➡
2. Μαθηματικά      ➡
3. Ιστορία      ➡
4. Καλλιτεχνικά      ➡
5. Αγωγή του Πολίτη      ➡
6. Αγγλικά      ➡
7. Γυμναστική      ➡
8. Φυσική      ➡
9. Χημεία      ➡
10. Πληροφορική      ➡
11. Νέα Ελληνικά      ➡
12. Ψυχολογία      ➡

*τη Δευτέρα από τις 8.15 μέχρι τις 9.00*

**Δ. Με τι ασχολούνται; Γράψε την κάθε φράση κάτω από τη σωστή εικόνα, όπως στο παράδειγμα.**

• γυμνάζεται • παίζει κιθάρα • ταΐζει τον σκύλο • μελετά • παίζει ρακέτες

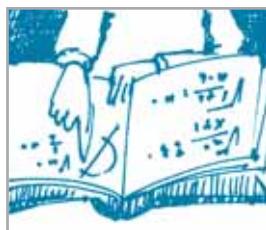
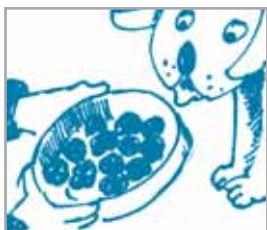
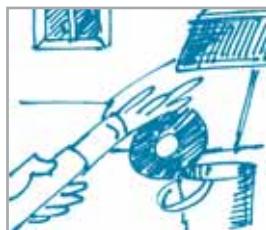
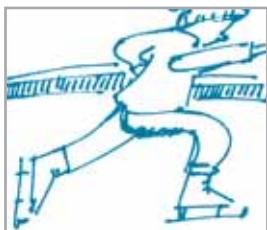
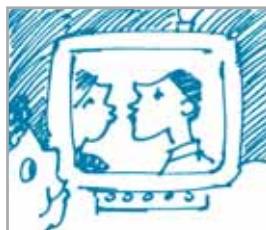
• ψαρεύει • κολυμπά • κάνει ποδήλατο • τραγουδά στη χορωδία

• ξεσκονίζει • στρώνει το τραπέζι • κάνει παγοδρομία

• ασχολείται με τη συλλογή γραμματοσήμων • ακούει μουσική • βλέπει τηλεόραση



γυμνάζεται



## **Ε. Γράψε δίπλα σε καθεμιά από τις αριθμημένες φράσεις τη σωστή πρόταση από το πλαίσιο.**

- Δεν καταλαβαίνω τίποτα. ● Μου αρέσει πολύ.
  - Η ώρα δεν περνά, το βαριέμαι.
  - Μαθαίνουμε σπουδαία πράγματα.
- Ο καθηγητής τα εξηγεί όλα και τα κάνει πολύ απλά.

1. ευχάριστο μάθημα: \_\_\_\_\_
2. δύσκολο μάθημα: \_\_\_\_\_
3. ανιαρό μάθημα: \_\_\_\_\_
4. εύκολο μάθημα: \_\_\_\_\_
5. ενδιαφέρον μάθημα: \_\_\_\_\_

## **ΣΤ. Άκουσε και κράτησε σημειώσεις.**



### **Μαθήματα το καλοκαίρι**

- Πού; \_\_\_\_\_
- Τι είδος; \_\_\_\_\_
- Διάρκεια: \_\_\_\_\_
- Δίδακτρα: \_\_\_\_\_
- Διαμονή: \_\_\_\_\_
- Διατροφή: \_\_\_\_\_
- Εισιτήρια: \_\_\_\_\_

## **Ζ. Διάβασε και σημείωσε ✓ στα έξι σωστά.**



Στη δευτέρα ημέρα νίδεια να παρατίω το σχολείο και να θρω μια δουλειά. Τα μαθήματα και το διάβασμα δεν με ενδιέφεραν καθόλου.

Τότε ξεκίνησαν και τα προβλήματα στο σπίτι. Συνέχεια καθηγάδιζα με τον πατέρα μου. Ήταν αδύνατο να κατάλαβει ότι με το να φορτώ στο σχολείο δεν κέρδιζα τίποτα. Συνέχεια οι καθηγητές με έβγαζαν από το μάθημα και τα μεσομέρια ήμουν τημωρία. Όλα ήταν άσκοπα εκεί. Κάθε μέρα έχανα απλώς τον καιρό μου. Κάτι, λοιπόν, έπρεπε να κάνω.

Ήθελα να μάθω μια τέχνη και να θέραψω χρήματα. Είχα αδυναμία στα αυτοκίνητα και, αν έμπιπαν χόνδρος σε ένα γκαράζ σίγουρα σε ίδιους μήνες θα γνόμονυν ένας καλός μηχανικός. Η μητέρα μου συνέχεια με ρωτήσε: «Τι θα αποχίνεις στη ζωή σου, παιδάκι μου, χωρίς ένα πτυχίο, χωρίς ένα χαρτί στα χέρια σου; Άσε που στο γκαράζ μπορεί να μπλέξεις και με κακές παρέες». Ήταν μάταιο να τους εξηγήσω. Πήρα, λοιπόν, μόνος μου τις αποφάσεις μου.

Οι καθηγητές μου στην αρχή προσπάθησαν να με πείσουν ν' αλλάξω γνώμην. Γρήγορα, όμως, κατάλαβαν πως είχα δίκιο κι έδειξαν κατανόντον. Ένας, μάλιστα, από αυτούς με σύντομες στον ιδιοκτήτη του συνεργείου στο οποίο πήγαντε το αμάξι του κι έτοι σύντομα βρήκα την πρώτη μου δουλειά.

Δεν το μετάνιωσα. Σήμερα έχω τη δική μου επιχείρηση και ζω άνετα την οικογένειά μου. Είναι παράξενο, αλλά συμβουλεύω τα δικά μου παιδιά να διαβάζουν τα μαθήματά τους και να αγαπούν το σχολείο.

- 1 Όταν ήταν 12 χρονών, ήθελε να παρατήσει το σχολείο.
- 2 Διυσκολευόταν στα μαθήματα.
- 3 Έβρισκε το σχολείο ανιαρό.
- 4 Οι γονείς του έδειξαν κατανόηση.
- 5 Η μητέρα του φοβόταν για το μέλλον του.
- 6 Οι καθηγητές τον κατάλαβαν και του συμπαραστάθηκαν.
- 7 Ο πατέρας του πίστευε πως το σχολείο κάτι είχε να του προσφέρει.
- 8 Κατάφερε να πετύχει στη ζωή του.
- 9 Έμεινε ένα απλός υπάλληλος.
- 10 Τώρα καταλαβαίνει την αξία της μόρφωσης.

#### **Η. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό άρθρο.**

1. Θα βρεθούμε σ \_\_\_\_\_ βιβλιοθήκη στις 5.
2. Την περασμένη εβδομάδα είδαμε \_\_\_\_\_ εξαιρετική ταινία.
3. Τον γνώρισα στο σπίτι \_\_\_\_\_ φίλου.
4. Η διδασκαλία \_\_\_\_\_ μαθημάτων γίνεται με σύγχρονες μεθόδους.
5. \_\_\_\_\_ διάρκεια \_\_\_\_\_ παράστασης δεν ξεπερνά τις δύο ώρες.
6. \_\_\_\_\_ δάσκαλοι ενδιαφέρονται για \_\_\_\_\_ μαθητές τους.

#### **Θ. Συμπλήρωσε άρθρο μόνο όπου χρειάζεται.**

\_\_\_\_\_ πλανητάριο υψώνεται στην Αλεξάνδρεια, \_\_\_\_\_ τμήμα \_\_\_\_\_ νέας βιβλιοθήκης, που φιλοδοξεί να μοιάσει στην ξακουστή βιβλιοθήκη και \_\_\_\_\_ Μουσείο Πτολεμαίων. \_\_\_\_\_ Ήνωμένα Έθνη και \_\_\_\_\_ άλλοι διεθνείς οργανισμοί συνεργάζονται με \_\_\_\_\_ αιγυπτιακή κυβέρνηση, για να χρηματοδοτήσουν με 200 εκατομμύρια δολάρια \_\_\_\_\_ ίδρυση \_\_\_\_\_ νέας βιβλιοθήκης στην Αλεξάνδρεια, που χτίζεται κοντά στο σημείο όπου λέγεται ότι βρισκόταν \_\_\_\_\_ παλιά βιβλιοθήκη. Δε γνωρίζουμε πολλά για \_\_\_\_\_ αρχαίο Μουσείο. \_\_\_\_\_ ελάχιστα γραπτά μνημεία έχουν βρεθεί. Ξέρουμε σίγουρα ότι αποτελούσε τόπο \_\_\_\_\_ συνάντησης λογίων. Από ολόκληρο τον τότε γνωστό κόσμο \_\_\_\_\_ κυβερνήτες της Αλεξάνδρειας είχαν προσκαλέσει σχεδόν \_\_\_\_\_ εκατό λογίους, που έμεναν στον κοινόχρηστο χώρο \_\_\_\_\_ διαμονής \_\_\_\_\_ Μουσείου και έτρωγαν όλοι μαζί στην τραπεζαρία.

## I. Συμπλήρωσε με τα άρθρα: τον, τη ή την.

1. Έρχομαι από \_\_\_\_\_ τράπεζα.
2. Θαυμάζω \_\_\_\_\_ κήπο σας.
3. Αγαπά υπερβολικά \_\_\_\_\_ παππού του.
4. Κοίτα τα σύννεφα σ\_\_\_\_\_ ουρανό!
5. Επιστρέφω σ\_\_\_\_\_ τόπο μου.
6. Ακολουθώ \_\_\_\_\_ καρδιά μου.
7. Ακούω \_\_\_\_\_ δασκάλα μου.
8. Πρόσεχε σ\_\_\_\_\_ δρόμο!
9. Δε βλέπω μπροστά μου από \_\_\_\_\_ ομίχλη.
10. Συμβουλές δέχεται μόνο από \_\_\_\_\_ θεία Βάσω.



### IA. Γράψε μια λίστα με πέντε αντικείμενα της τάξης.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### IB. Γράψε μια κάρτα των 70 λέξεων περίπου σ' έναν φίλο / σε μια φίλη σου που ζει στην Κύπρο. Πρέπει να αναφέρεις:

- ➡ σε τι είδους σχολείο πηγαίνεις
- ➡ πότε άρχισαν τα μαθήματα στο σχολείο σου
- ➡ τι είδους μαθήματα κάνετε
- ➡ ποιο μάθημα σου αρέσει περισσότερο και γιατί