

Το πιο ενδιαφέρον μάθημα

Αντρέα, χεια σου.

Ελπίζω να είσαι καλά. Ο Φίγκaro τι κάνει; Πώς σου φάνηκε η τελευταία ταινία του «Αρχοντα των Δαχτυλιδιών»; Αλήθεια, με το σχολείο σου πώς πας;

Εγώ φέτος είμαι ευχαριστημένη με τα καινούρια μου βιβλία και τους καθηγητές. Αρκετά μαθήματα είναι ελκυστικά, όπως η Πληροφορική, η Τεχνολογία, τα Μαθηματικά, αλλά το πιο ενδιαφέρον μάθημα για μένα είναι η Θεατρολογία.

Η καθηγήτρια που μας κάνει Θεατρολογία είναι φιλική και δραστήρια. Αποφασίσαμε να ετοιμάσουμε ένα θεατρικό έργο και να λάβουμε μέρος σ' ένα μεγάλο πανευρωπαϊκό διαγωνισμό θεάτρων· αν είμαστε οι καλύτεροι, θα κερδίσουμε ένα ταξίδι στην Ελλάδα.

Μ' ενθουσιάζει η ιδέα να παίξω διάφορους ρόλους. Στο μυαλό μου ταξιδεύουν διάφοροι ήρωες, άλλοι πεισματάρηδες και ζηλιάρηδες, με καφετιά μαλλιά και πυκνά φρύδια και άλλοι γλυκοί και χαμογελαστοί, με χρυσαφιά ρούχα και μακριά μαλλιά. Θέλω να γίνω τόσο καλή ηθοποιός όσο η Μελίνα Μερκούρη και η Ειρήνη Παπά, που τις έχω δει σε πολλές ταινίες. Είδες την Παπά στον ρόλο της μητέρας στην ταινία «Το μαντολίνο του λοχαγού Κορέλι»; Υπέροχη δεν ήταν;

Σ' αφήνω τώρα, γιατί πρέπει να ετοιμαστώ για το σχολείο.

Περιμένω νέα σου.

Με αγάπη
Ιριγένεια



Υ.Γ. Α! Παραλίγο να το ξεχάσω. Πηγαίνω και στο ελληνικό σχολείο.

Μου αρέσει πιο πολύ από το αγγλικό, γιατί κάνω παρέα με άλλα παιδιά ελληνικής καταγωγής.

Ιφιγένεια,

Σε χαιρετώ από τη Θεσσαλονίκη.

Ο Φίχκαρο δυστυχώς αρρώστησε και τον πήχαμε στον κτηνίατρο. Τώρα είναι καλύτερα.

Ο «Άρχοντας των Δαχτυλιδιών» μου άρεσε.

Το σχολείο ξεκίνησε και χαίρομαι, γιατί ξαναβρήκα τους φίλους μου.

Το πιο αγαπημένο μου μάθημα είναι η Φυσική. Πέρσι σε όλα τα διαγωνίσματα είχα πάρει άριστα. Φέτος έχουμε δύο ώρες την εβδομάδα Φυσική στο πρώτο τετράμηνο και τρεις στο δεύτερο, αλλά δυστυχώς, ο καθηγητής δεν μου άρεσει και τόσο. Το μάθημά του είναι περισσότερο θεωρητικό αντί πρακτικό. Σπάνια κάνουμε πειράματα στο εργαστήριο. Κάνουμε και δύο ώρες Χημεία. Έχουμε μια νεαρή καθηγήτρια που κάνει αρκετά ενδιαφέρον μάθημα και συνήθως δε μας βάζει πολλές εργασίες για το σπίτι, όπως συμβαίνει με τη Φυσική.

Το πρόβλημα είναι ότι σε δύο χρόνια, εκτός από τις εξετάσεις στο σχολείο, θα δώσουμε και πανελλήνιες εισαγωγικές εξετάσεις για το Πανεπιστήμιο σε έξι μαθήματα. Για να καταφέρω να πάρω καλούς βαθμούς σ' αυτές τις εξετάσεις, πρέπει να δουλέψω πολύ από φέτος. Διαφορετικά, τα σχέδιά μου να σπουδάσω ιατρική δε θα μπορέσουν να πραγματοποιηθούν.

Αντρέας

Α. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Ποιο μάθημα είναι πιο ενδιαφέρον για την Ιφιγένεια;
2. Πώς είναι οι ήρωες που ταξιδεύουν στο μυαλό της;
3. Πώς δικαιολογείται ο χαρακτηρισμός της καθηγήτριας ως δραστήριας;
4. Ποιο μάθημα αρέσει περισσότερο στον Αντρέα και γιατί;

το πείραμα
 οι εξισώσεις
 η άλγεβρα
 τα προβλήματα
 η λύση
 οι ασκήσεις
 τα ιστορικά γεγονότα
 η ημερομηνία
 η μάχη του Μαραθώνα
 η γλώσσα
 η γνώση
 η πρόοδος
 η κατανόηση

μιλώ
 καταλαβαίνω
 εξηγώ
 βελτιώνομαι
 προοδεύω
 σπουδάζω

η εργασία για το σπίτι
 το διάβασμα/ η μελέτη
 η επανάληψη
 το διαγώνισμα ή τέστ
 οι εξετάσεις
 οι πανελλήνιες εξετάσεις
 οι εισαγωγικές εξετάσεις
 οι βαθμοί
 το απολυτήριο
 το πτυχίο
 το τρίμηνο, το τετράμηνο
 οι διακοπές του τριμήνου
 η τιμωρία
 η πειθαρχία
 οι παρουσίες



Ξέρεις τι μάθημα είναι αυτό;



ανιαρός - ανιαρή - ανιαρό
 ενδιαφέρων - ενδιαφέρουσα - ενδιαφέρον
 εύκολος - εύκολη - εύκολο
 δύσκολος - δύσκολη - δύσκολο
 διασκεδαστικός - διασκεδαστική - διασκεδαστικό
 κουραστικός - κουραστική - κουραστικό
 ανούσιος - ανούσια - ανούσιο
 τελικός - τελική - τελικό
 άριστος - άριστη - άριστο
 δραστήριος - δραστήρια - δραστήριο
 χρυσαφής - χρυσαφιά - χρυσαφί
 καφετής - καφετιά - καφετί
 πεισματάρης - πεισματάρια - πεισματάρικο
 ζηλιάρης - ζηλιάρια - ζηλιάρικο
 γλυκός - γλυκιά - γλυκό
 θεωρητικός - θεωρητική - θεωρητικό
 πρακτικός - πρακτική - πρακτικό

Β. Μίλησε στους συμμαθητές σου για το μάθημα που σου αρέσει περισσότερο και εξήγησε γιατί. Χρησιμοποίησε εκφράσεις από το κουτί.

1. Το μάθημα που μου αρέσει είναι..., γιατί...
2. Το πιο ενδιαφέρον μάθημα είναι..., γιατί...
3. Όλα τα άλλα μαθήματα δεν είναι τόσο συναρπαστικά/ενδιαφέροντα όσο το μάθημα..., γιατί...
4. Προσέχω στο μάθημα..., γιατί είναι το πιο ενδιαφέρον....
5. Είμαι πάντοτε παρών/ούσα στο μάθημα..., γιατί είναι....

Γ. Ποιος καθηγητής / ποια καθηγήτρια σου αρέσει; Γιατί; Περιγράψε τον/την. Χρησιμοποίησε εκφράσεις από το κουτί.

1. Ο καθηγητής / η καθηγήτρια που μου αρέσει...
Ο αγαπημένος μου καθηγητής...
Ο καθηγητής που θαυμάζω είναι...
2. Γιατί έχει πολλές γνώσεις / εξηγεί πολύ καλά το μάθημα / έχει μεταδοτικότητα / είναι ενδιαφέρων ως άνθρωπος / είναι ευσυνείδητος, υπομονετικός, πρόθυμος να λύσει απορίες, δραστήριος, φιλικός, εκεί που ταιριάζει αυστηρός και εκεί που πρέπει χαλαρός / βάζει καλούς βαθμούς, είναι επεικής / συζητάει πολύ με τους μαθητές, έχει κατανόηση...

Δ. Περιγράψε τους καθηγητές του Μάριου.



α. κύριος Σάλλιβαν



β. κυρία Ρόπερτς



γ. κύριος Σμιθ

Ε. Δες τις εικόνες και πες τι μάθημα γίνεται στην καθεμιά.



α



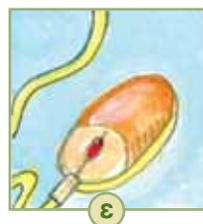
β



γ



δ

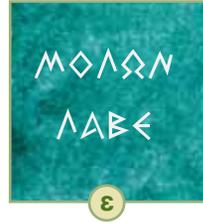
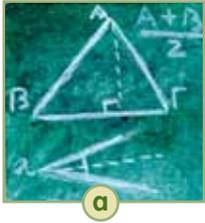


ε



στ

ΣΤ. Πες για ποιο μάθημα πρόκειται.



Πρόσεξε τα άρθρα που ταιριάζουν σε κάθε μάθημα.

Λέμε:

των Ελληνικών
των Μαθηματικών
των Γαλλικών
των Θρησκευτικών

Αλλά λέμε:

της Τεχνολογίας
της Φυσικής
της Χημείας
της Θεατρολογίας

Ζ. Κάνε διαλόγους όπως στο παράδειγμα.

Αγγλικά

Η καθηγήτριά μου των Αγγλικών λέγεται Μαίρη Γουάιτ.

Ελληνικά

Μαθηματικά

Γαλλικά

Γυμναστική / Φυσική Αγωγή

Φυσική

Ξένες γλώσσες

Η. Κάνε διαλόγους με τον διπλανό / τη διπλανή σου, χρησιμοποιώντας και τους δύο τρόπους ερώτησης, όπως στο παράδειγμα.

α. **από τις... μέχρι τις...**

β. **από τις... ως τις...**

γ. **από τις... ως τη 1.00**

π.μ. = (προ μεσημβρίας)

μ.μ. = (μετά μεσημβριαν)

α. – Πότε είναι το μάθημα των Αγγλικών σου;

– Το μάθημα των Αγγλικών μου είναι την Τετάρτη **από τις** εννέα και τέταρτο **μέχρι τις** δέκα και είκοσι π.μ.

β. – Πότε έχεις Αγγλικά;

– Αγγλικά έχω την Τετάρτη **από τις** εννέα και τέταρτο **ως τις** δέκα και είκοσι π.μ.

Τεχνολογία / Πέμπτη 2.30 - 3.30

Θρησκευτικά / Τετάρτη 9.00 - 9.45

Χημεία / Παρασκευή 11.15 - 1.00

Βιολογία / Τρίτη 10.30 - 11.10

Φυσική / Τρίτη 9.00 - 9.40

Γαλλικά / Δευτέρα 2.45 - 3.30

Ιστορία / Παρασκευή 11.50 - 12.40

Γεωγραφία / Τετάρτη 10.55 - 12.00

Γυμναστική / Πέμπτη 8.55 - 9.30

Τετάρτη 12.00-12.40 Παρασκευή 11.05 - 11.45

Θ. Τι έκαναν μετά τα μαθήματα;



Ι. Δες τον έλεγχο Α' τετραμήνου του Αντρέα και πες σε ποια μαθήματα πάει καλά και σε ποια μπορεί να βελτιωθεί ακόμα.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ 2 ^ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ		ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ του μαθητή <u>Ανδρέα Νικολαΐδη</u> του <u>Νικολάου</u> και της <u>Πελαγίας</u> επιώνυμο-πατέρα <u>Βαφειάδου</u> το γένος η										ΣΧ. ΕΤΟΣ <u>2004-05</u> Α.Μ. Μ. <u>1283</u>														
Α' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ Η Α' & Β' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ										ΕΠΙΛΟΓΗΣ			ΚΛΑΔΟΙ			ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΚΗΔΕΜΟΝΑ									
	Θρησκευτικά	Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	Νέα Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Ιστορία	Μαθηματικά	Φυσική	Χημεία	Α' Ξένη Γλώσσα Εσπεράντο	Αρχαία Οικονομία	Εισ. στο Δίκαιο και τους Πάθ. Θεσμούς	Τεχνολογία	Φυσική Αγωγή	ΣΣΕΠ	Β' Ξένη Γλώσσα	Ο Ευρωπαϊκός Πολιτισμός και οι Ρόλεις του	Εφαρμογές Πληροφορικής		Αισθητική Αγωγή	Ψυχολογία	Αλγέβρα	Γεωμετρία	Στοιχεία Θεωρητικής Μουσικής	Εκπαιδευτικά	ΑΠΟΥΣΙΕΣ		
Α' ΤΕΤΡ.	19	16	18	18	18	20	20	17	18	20	19				20				17	17			07			
Μ.Ο. ΤΑΞΗΣ																										
Β' ΤΕΤΡ.																										
Μ.Ο. ΤΑΞΗΣ																										
Μ.Ο. ΤΕΤΡ. ΜΑΘΗΤΗ																										
ΓΡΑΦΤΑ																										
ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ																										
ΒΑΘΜΟΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ																										
ΕΤΗΣΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ																										

Τα επίθετα

Οι ομάδες των επιθέτων

-ος, -η, -ο	όμορφ ος , όμορφ η , όμορφ ο
-ος, -α, -ο	ωραί ος , ωραί α ωραί ο
-ός, -ιά, -ό	γλυκ ός , γλυκι ά , γλυκ ό
-ύς, -ιά, -ύ	βαθ ύς , βαθ ιά , βαθ ύ
-ής, -ιά, -ί	σταχ τής , σταχ τιά , σταχ τί
-ης, -α, -ικο	ζηλιάρ ης , ζηλιάρ α ζηλιάρ ικο
-ων, -ουσα, -ον	ενδιαφέρ ων , ενδιαφέρ ουσα , ενδιαφέρ ον
-ης, -ης, -ες	ακριβ ής , ακριβ ής , ακριβ ές
-ύς, -ή, -ύ	πολύ ς , πολλ ή , πολ ύ

Κλίση των Επιθέτων

Ενικός

-ος	-η	-ο	φιλικός, φιλική, φιλικό
-ος	-α	-ο	νέος, νέα, νέο
-ός	-ιά	-ό	γλυκός, γλυκιά, γλυκό

-ύς	-ιά	-ύ	μακρύς, μακριά, μακρύ
-ής	-ιά	-ί	χρυσ αφής, χρυσ αφιά, χρυσ αφί

-ης	-α	-ικο	ζηλιάρης, ζηλιάρα, ζηλιάρικο
-----	----	------	------------------------------

-ων	-ουσα	-ον	ενδιαφέρων, ενδιαφέρουσα, ενδιαφέρον
-----	-------	-----	--------------------------------------

-ης	-ης	-ες	ακριβής, ακριβής, ακριβές
-----	-----	-----	---------------------------

Πληθυντικός

-οι	-ες	-α	φιλικοί, φιλικές, φιλικά νέοι, νέες, νέα γλυκοί, γλυκές, γλυκά
-----	-----	----	--

-ιοί	-ιές	-ιά	μακριοί, μακριές, μακριά χρυσ αφιοί, χρυσ αφιές, χρυσ αφιά
------	------	-----	---

-ηδες	-ες	-ικα	ζηλιάρηδες, ζηλιάρες, ζηλιάρικα
-------	-----	------	---------------------------------

-οντες	-ουσες	-οντα	ενδιαφέροντες, ενδιαφέρουσες, ενδιαφέροντα
--------	--------	-------	--

-είς	-είς	-ή	ακριβείς, ακριβείς, ακριβή
------	------	----	----------------------------



Πρόσεξε:

Ενικός

πολύ**ς**, πολλ**ή**, πολ**ύ**

Πληθυντικός

πολλ**οί**, πολλ**ές**, πολλ**ά**