

ΕΝΟΤΗΤΑ 7η

Ζήτω το ποδήλατο!



1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

α. Ποια ποδήλατα είχαν ζημιά;

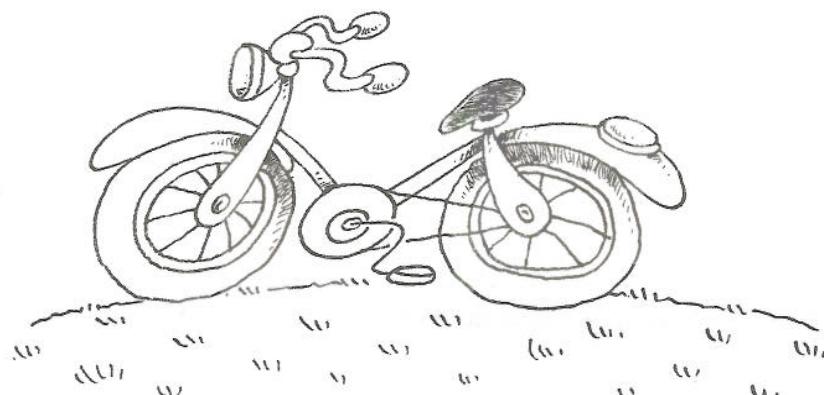
.....
.....

β. Πώς διόρθωσαν τα παιδιά τη ζημιά;

.....
.....

γ. Ποιοι έχασαν τα ποδήλατά τους;

.....
.....



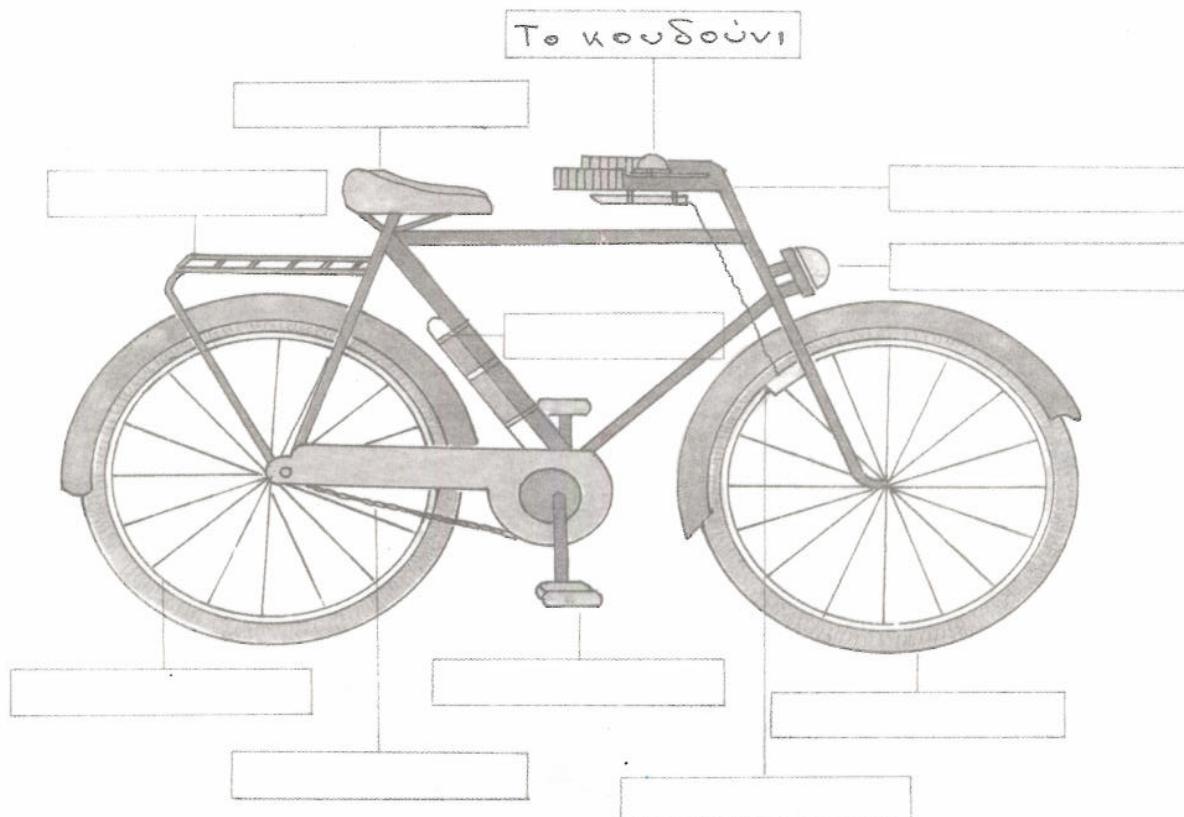
2. Γράφω με λίγα λόγια πώς βρέθηκαν τα ποδήλατα των παιδιών:

.....
.....
.....
.....



3. Ποια είναι η θέση του καθενός από τα παρακάτω ονόματα στο ποδήλατο;

η αλυσίδα, η σχάρα, η σέλα, τα φρένα, το κουδούνι, το τιμόνι, το φανάρι, η ρόδα, το πετάλι, οι ακτίνες, η τρόμπα



«Γεια σας παιδιά», Τμήμα B'

η αλυσίδα, η σχάρα, η σέλα, τα φρένα, το κουδούνι, το ποδήλατο είναι ονόματα ουσιαστικά.

4. Ποια λέξη ταιριάζει με ποια:

ποδήλατο	→ κάθομαι
σέλα	τρέχω
κουδούνι	σταματώ
κράνος	χτυπώ
φρένο	φορώ

5. Απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις:

α. Σε τι μας βοηθάει το φανάρι;

Μας βοηθάει να βλέπουμε τη νύχτα στον σκοτεινό δρόμο.

β. Τι δουλειά κάνει το φρένο;

.....

γ. Πού κάθεται ο ποδηλάτης;

.....

δ. Τι κάνουμε με την τρόμπα;

.....

ε. Τι κάνουμε με το τιμόνι;

.....

ζ. Σε ποιες δουλειές χρησιμοποιούμε το ποδήλατο;

.....

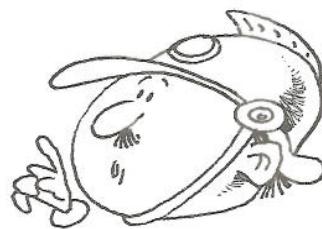
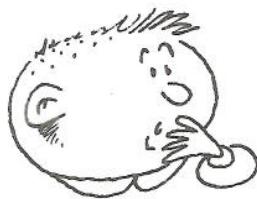
η. Σε τι χρειάζεται το κουδούνι;

.....

θ. Φοράμε κράνος, όταν κάνουμε ποδήλατο; Σε τι χρησιμεύει;

6. Συμπληρώνω τα κενά στο κείμενο «Τίποτα να μην του λείπει!» με τις παρακάτω λέξεις ή τις φράσεις:

δεν έχει, σέλα, ποδήλατο, αλυσίδα, από, ρίχνει, ανεβαίνει, ποδηλάτη, πετάλια, λείπει,
ρόδες, ποδήλατό του, ξεκινήσει



Τίποτα να μην του λείπει!

Κάθε πρωί, ο Μικές, πριν φύγει για το σχολείο, μια ματιά στο
..... Κοιτάζει μήπως του κάτι.

Πριν από μερικές μέρες, ένας αστυνομικός τον σταμάτησε στον δρόμο και του είπε: «Το ξέρεις πως το ποδήλατό σου φως πίσω; Για την ασφάλειά σου δεν επιτρέπεται να λείπει τίποτα το ποδήλατό σου». Ο Μικές δεν είπε λέξη! Ο αστυνομικός είχε δίκιο. Στο σχολείο μιλούσαν συχνά για τον δεκάλογο του καλού!
Πώς δεν τον θυμήθηκε, πριν! Τώρα, όμως, με τις παρατηρήσεις του αστυνομικού έγινε πιο προσεκτικός. Δεν πια στο ποδήλατο, αν πρώτα δεν ελέγξει τα πάντα. Όταν όλα πάνε καλά, κάθεται στη , πατά τα και τα κινεί ρυθμικά μπρος-πίσω και πότε-πότε πίσω-μπρος.

Ο Μικές σκέφτεται, καθώς το τον πηγαίνει στο σχολείο: «Τα πετάλια κινούν την α..... , η κινεί τις ο....., οι κινούν το Το με πάει και με φέρνει από το σχολείο με ασφάλεια, όταν φροντίζω να μην του λείπει τίποτα!»

7. Βρίσκω από το λεξιλόγιο τις λέξεις που γίνονται από το ποδήλατο και τις γράφω στην πρώτη στήλη. Έπειτα, διαλέγω τρεις από αυτές και γράφω μια πρόταση για καθεμιά:

Παράδειγμα:

Η ποδηλάτισσα: Η ποδηλάτισσα είναι ο τίτλος ενός ποιήματος του Οδυσσέα Ελύτη.



8. Το ποδήλατο του Γιάννη χάλασε. Του γράφω πώς θα βρει το ποδηλατάδικο, ακολουθώντας τα βέλη. Με βοηθούν και τα τοπικά επιδρώματα.



Πήγαινε μέχρι την άκρη του δρόμου και στρίψε δεξιά. Δες πρώτα τον δρόμο και πέρασε απέναντι.

Προχώρησε

.....

.....



Τοπικά επιφρήματα που με βοηθούν να βρίσκω το δρόμο μου:
αριστερά, δεξιά, μπροσ, πίσω, δίπλα, εδώ κοντά, πιο πέρα,
λίγο μακριά, μακριά.



Οδηγία και εντολή

Σταμάτα!

Να σταματάς!

Πρέπει να σταματάς!

Πρόσεχε!

Να προσέχεις!

Πρέπει να προσέχεις!

Απαγόρευση

Μην τρέχεις!

Να μην τρέχεις!

Δεν επιτρέπεται να τρέχεις!

Μη μιλάς!

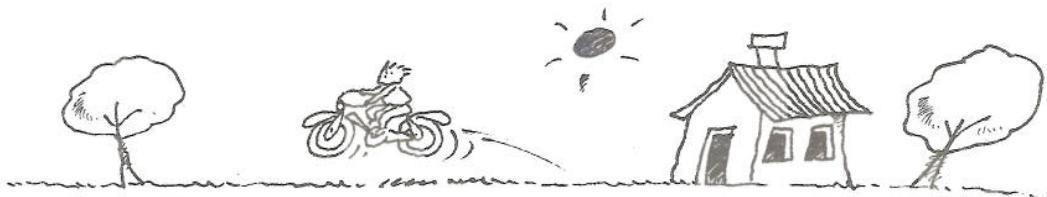
Να μη μιλάς!

Δεν επιτρέπεται να μιλάς!

Ο δεκάλογος του καλού ποδηλάτη και της καλής ποδηλάτισσας!

Πριν ξεκινήσεις:

1. Μην οδηγείς ποδήλατο μικρότερο ή μεγαλύτερο από σένα.
2. Δες τα φρένα, τα λάστιχα, την αλυσίδα, τα φώτα.
3. Φόρα το κράνος σου.



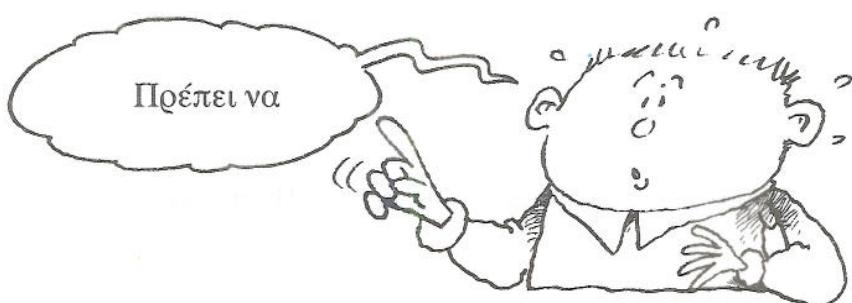
Όταν οδηγείς:

4. Να χρησιμοποιείς τον ποδηλατόδρομο, όπου υπάρχει.
5. Να μην οδηγείς ποδήλατο πάνω στο πεζοδρόμιο.
6. Να κατεβαίνεις από το ποδήλατο, όταν περνάς τις διαβάσεις των πεζών. Να μην τις περνάς οδηγώντας.
7. Να σταματάς μπροστά στις διαβάσεις των πεζών. Περίμενέ τους να περάσουν κι ύστερα πέρνα και συ.
8. Μην αφήνεις ποτέ το τιμόνι. Κράτα το πάντα.
9. Μην έχεις "γουόκμαν" στ' αυτιά σου. Πρέπει να ξέρεις τι γίνεται γύρω σου.
10. Δείχνε με το χέρι σου πού σταματάς και πού στρίβεις.

9. Χωρίζω τον δεκάλογο του καλού ποδηλάτη σε εντολές και απαγορεύσεις

Εντολές	Απαγορεύσεις
<p>Δες τα φρένα, τα λάστιχα, την αλυσίδα, τα φώτα.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Μην οδηγείς ποδήλατο μικρότερο ή μεγαλύτερο από σένα.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Ο δεκάλογος του καλού ποδηλάτη σου λέει τι πρέπει να κάνεις και τι δεν επιτρέπεται να κάνεις, όταν οδηγείς ποδήλατο:



Φόρα το κράνος σου!

Να φοράς το κράνος σου!

Πρέπει να φοράς το κράνος σου!



Μην οδηγείς ποδήλατο πάνω στο πεζοδρόμιο!

Να μην οδηγείς ποδήλατο πάνω στο πεζοδρόμιο!

Δεν επιτρέπεται να οδηγείς ποδήλατο πάνω στο πεζοδρόμιο!

10. Προσέχω τα παραπάνω παραδείγματα και συμπληρώνω τα κενά:

a. Να χρησιμοποιείς τον ποδηλατόδρομο.

Πρέπει να τον ποδηλατόδρομο!

β. Να κατεβαίνεις από το ποδήλατο στις διαβάσεις.

..... από το ποδήλατο στις διαβάσεις!

γ. Μην οδηγείς ποδήλατο πάνω στο πεζοδρόμιο.

Να ποδήλατο πάνω στο πεζοδρόμιο!

Δεν ποδήλατο πάνω στο πεζοδρόμιο!

δ. Σταμάτα στο κόκκινο.

..... στο κόκκινο!

..... στο κόκκινο!

ε. Μην αφήνεις ποτέ το τιμόνι!

..... ποτέ το τιμόνι!

Ποτέ το τιμόνι!



Η τάξη με τους μικρούς ερευνητές!

11. Συμπληρώνουμε το παρακάτω ερωτηματολόγιο:

α. Έχεις ποδήλατο;

Ναι

Όχι

β. Πού το χρησιμοποιείς;

.....
.....
.....
.....

γ. Όταν μεγαλώσεις, θα έχεις:

μόνο ποδήλατο

μόνο αυτοκίνητο

και τα δύο

δ. Γράψε τα ονόματα τριών πραγμάτων που τα βρίσκεις και στο αυτοκίνητο και στο ποδήλατο:

1.

2.

3.

ε. Γράψε δύο από τα «καλά» που έχει το ποδήλατο και δύο το αυτοκίνητο:

το ποδήλατο:

1.

2.

το αυτοκίνητο:

1.

2.

12. Όταν συμπληρώσουμε το ερωτηματολόγιο, χωριζόμαστε σε ομάδες και βρίσκουμε:

α. Πόσα παιδιά έχουν ποδήλατο

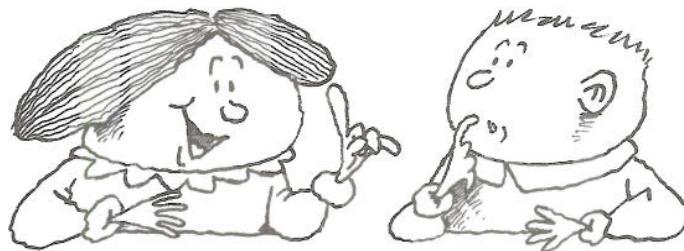
β. Πόσα δεν έχουν

γ. Πόσα παιδιά, όταν μεγαλώσουν, θα έχουν

μόνο ποδήλατο

μόνο αυτοκίνητο

και τα δύο



δ. Πόσα παιδιά ξέρουν τρία κοινά ονόματα στο αυτοκίνητο και στο ποδήλατο

ε. Πόσα παιδιά βρίσκουν δύο «καλά» στο ποδήλατο;

ζ. Πόσα παιδιά βρίσκουν δύο «καλά» στο αυτοκίνητο;

**Παιδιά, μας στέλνετε τα αποτελέσματα
της έρευνάς σας στο Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ; Το
«γιατί» θα σας το πει ο δάσκαλός σας ή η
δασκάλα σας.**

Τη διεύθυνση την ξέρετε!

