

## ΕΝΟΤΗΤΑ 6η Πο πο μυρωδιές!

6



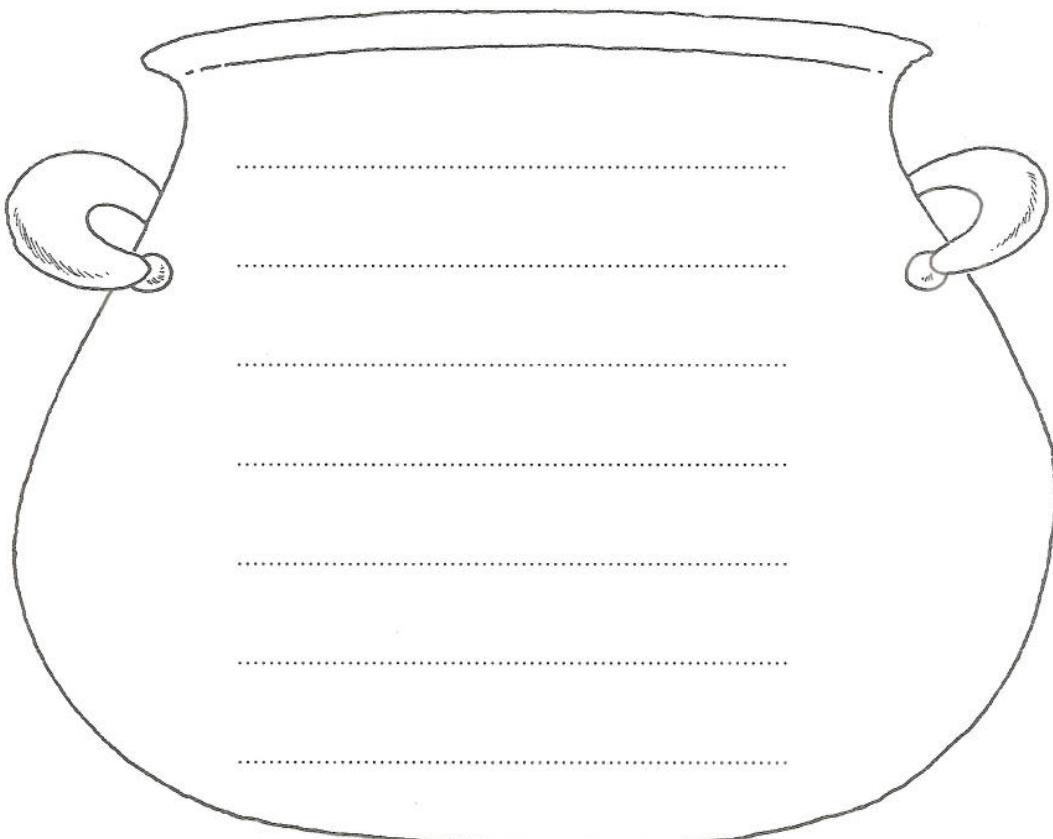
### 1. Απαντώ στις ερωτήσεις

α. Τι έφαγαν στο σπίτι της κυρίας Άννας οι Στιούαρτ;

β. Ποιος ζήτησε τη συνταγή και από ποιον;

γ. Ποια παιχνίδια ζητούσε ο Άκης, για να φάει το φαγητό του;

δ. Γράφω μέσα στην κατσαρόλα τα υλικά που χρειάζομαι, για να φτιάξω το φαγητό «ρεβίθια φουύρονυ»:



2. Διαλέγω την κατάλληλη λέξη και τη γράφω στο κενό:



πιπέρι, αλάτι, λάδι, νερό, ψήνω, τηγανίζω, πατάτες, κρεμμύδια, μαγειρεύω, φτιάχνω,  
χύτρα, τρώω, πλένω, ρίχνω, καταπίνω

- α. Ρίχνω ..... και ..... στο φαγητό.
- β. Ο πατέρας μου ..... νόστιμη φασολάδα.
- γ. Δεν μου αρέσει το φαγητό και ..... με δυσκολία τις μπουκιές.
- δ. Ο Νίκος ..... στο τηγάνι το ..... , για να τηγανίσει  
τις .....
- ε. ..... τα ρεβίθια και τα βάζω στη .....



**Συμβουλεύω - δίνω οδηγίες**

3. Βρίσκω στη συνταγή "ρεβίθια του φούρνου" τα ωρίματα που λένε στη μητέρα του Άκη πώς  
να φτιάξει το φαγητό και τα γράφω:

π.χ. πλύνε .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

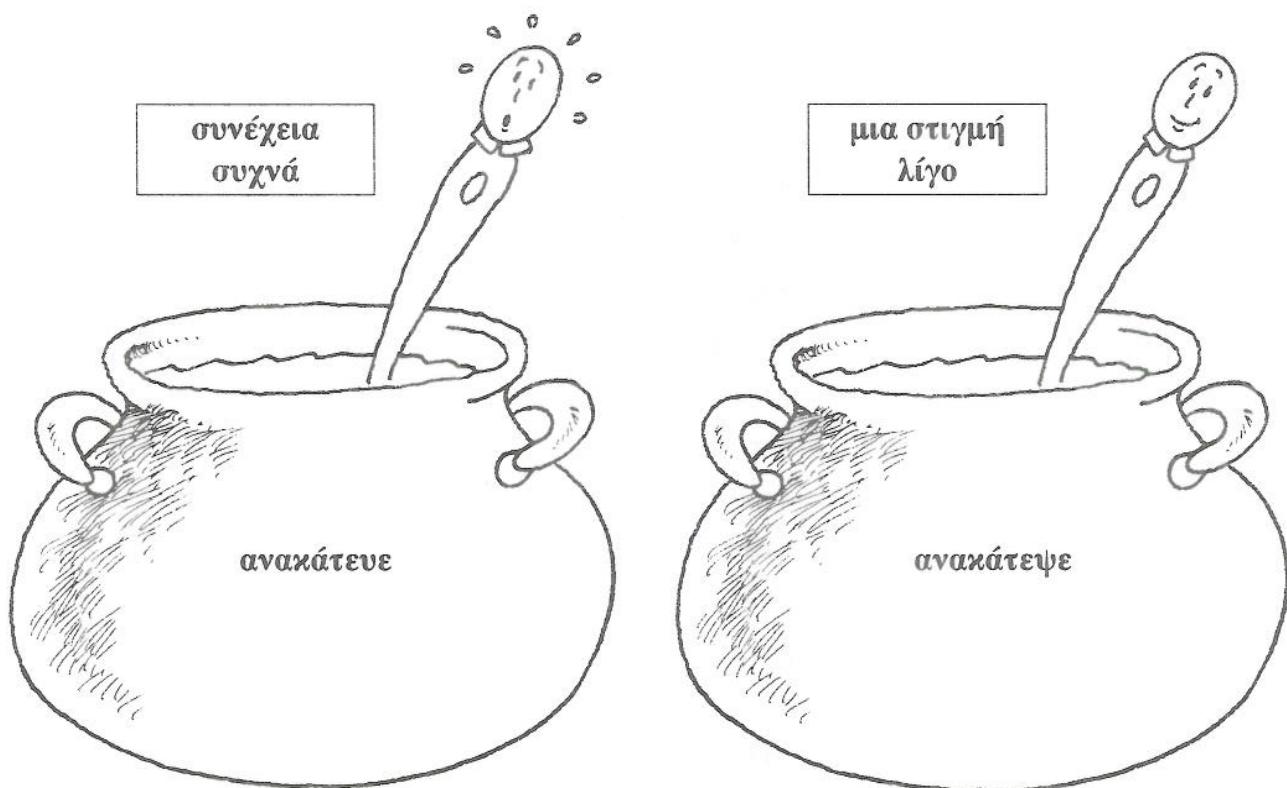


## Διαβάζω προσεκτικά:

- Άκη, ανακάτευε συνέχεια την κρέμα, γιατί θα κολλήσει.
- Ελένη, φύγε συχνά νερό στο φαγητό.

ανακατεύω	ανακάτευε	εσύ	-ε
	ανακατεύετε	εσείς	-ετε
φύγω	φύγε		
	φύγετε		

- Ελένη, ανακάτεψε μια στιγμή τη φασολάδα.
- Αντώνη, φίξε τη ζάχαρη αμέσως στο γλυκό.
- Παιδιά, κόψτε τις πατάτες σε λίγο.
- Ανδρέα και Ειρήνη, στρώστε το τραπέζι γρηγόρα.



ανακάτεψθαι	ανακάτεψε	να ανακατέψεις	εσύ
	ανακατέψτε	να ανακατέψετε	εσείς
χρισθαι	χριστε	να χριστείς	εσύ
	χριστε	να χριστετε	εσείς
χτρωσθαι	στρώσε	να στρώσεις	εσύ
	στρώστε	να στρώσετε	εσείς

Είναι λίγο αλλιώτικα και χρειάζεται να τα ξέρω ή να τα βλέπω συχνά.

### Μια στιγμή

αφήνω	άφησε, άσε	να αφήσεις
	αφήστε	να αφήσετε
ακούω	άκου, άκουσε	να ακούσεις
	ακούστε	να ακούσετε
λέω	πες	να πεις
	πέστε	να πείτε
έρχομαι	έλα	να έρθεις
	ελάτε	να έρθετε
παίρνω	πάρε	να πάρεις
	πάρτε	να πάρετε
πίνω	πιες	να πιεις
	πιέστε	να πιείτε
τρώω	φάς	να φας
	φάτε	να φάτε
βάζω	βάλε	να βάλεις
	βάλτε	να βάλετε
πλένω	πλύνε	να πλύνεις
	πλύντε	να πλύνετε



4. Συμπληρώνω τα κενά με τον σωστό τύπο του ρήματος. Οι λέξεις ή οι φράσεις με τα έντονα γράμματα με βοηθούν:

Παράδειγμα: Μαρία, (τηγανίζω) τηγάνισε τις πατάτες αμέσως.

α. Γιώργο, (ρίχνω) ..... τη σοκολάτα στο παγωτό γρήγορα.

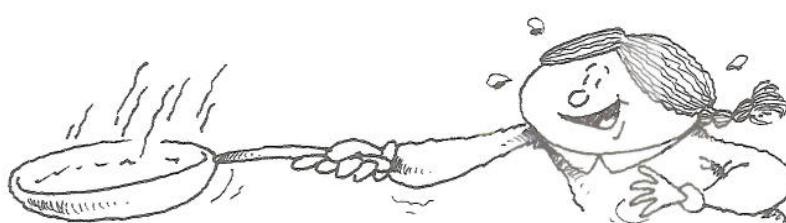
β. Ειρήνη, (ανακατεύω) ..... συνέχεια τα αυγά με τη ζάχαρη.

γ. Όταν τελειώσεις το ανακάτεμα, (βάζω) ..... το παγωτό στο ψυγείο.

δ. (πλένω) ..... τα χέρια σας, πριν ν' αρχίσετε το φαγητό.

ε. Αφού λιώσετε το βούτυρο και το ανακατέψετε με τη ζάχαρη και τα αυγά, (ζυμώνω)

..... το καλά.



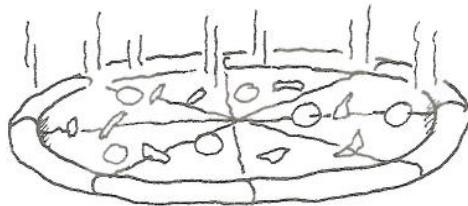
Ο Άκης στο σούπερ – μάρκετ είδε μερικές διαφημίσεις που τον έκαναν να γελάσει και σκέφτηκε: Αυτές είναι προσταγές, όχι της μαμάς μου!

### Διαφημίσεις για γέλια!

Παγωτό "Σαχάρα"!  
- Έλα στον κόσμο της δροσιάς!



Πίτσα "Κρόφορτ"  
και ξέχασε όλες τις άλλες!



Άκου τη δίψα σου  
και πιες τη δροσιά!



Άσε την πιτυρίδα για τους άλλους.  
Δοκίμασε το "πιτυριδέξ"!



Παντελόνια kitchs!  
Φόρεσέ τα και ξεχώρισε!



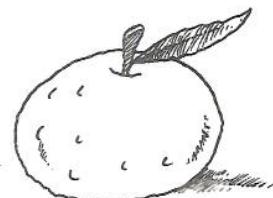
5. Ξεχωρίζω τα ρήματα των διαφημίσεων, που μου λένε να κάνω κάτι:

.....  
.....  
.....

6. Κοιτάζω το παράδειγμα και κάνω παρόμοιες προτάσεις με τα ακόλουθα ονόματα και ρήματα:

Πες στην Κατερίνα να αγοράσει φρούτα.

- Κατερίνα, αγόρασε φρούτα, σε παρακαλώ.



α. Πες στον Γιάννη να ανακατέψει το φαγητό.

β. Πες στην Κατερίνα να ρωτήσει πόσο κάνει ένα κιλό παγωτό.

γ. Πες στη Βίκυ να ανάψει την κουζίνα.

δ. Πες στα παιδιά να ξητήσουν τη συνταγή.

ε. Πες στον Μιχάλη να πιει το αναψυκτικό του.

ζ. Πες στη Μαρία να κόψει τα κρεμμύδια.

η. Πες στον Νίκο να πάει και να πάρει ένα κιλό αλεύρι.

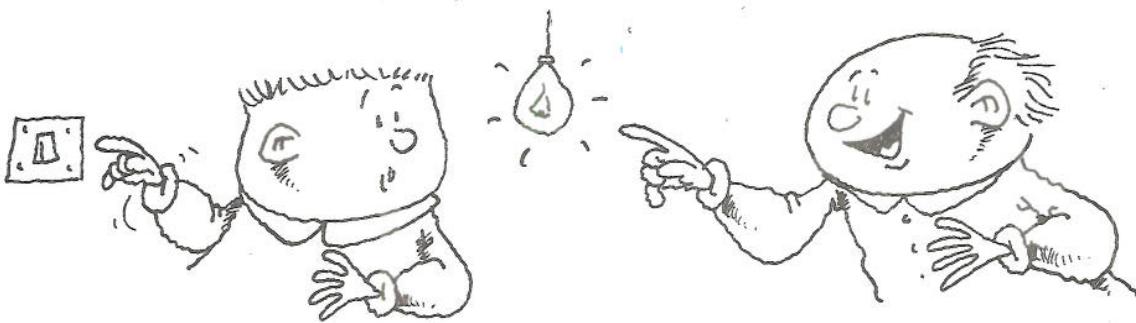
θ. Πες στα παιδιά να πάρουν ένα μεζέ.

ι. Πες στα παιδιά να δοκιμάσουν τη σπεσιαλιτέ μου.

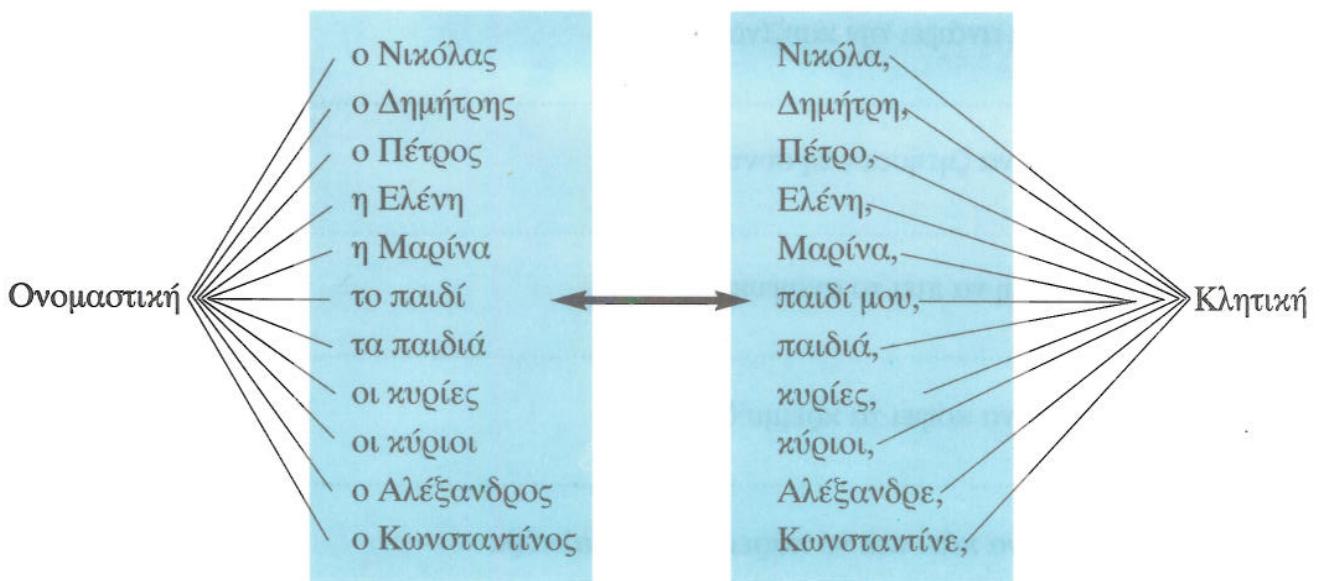


Λέω στον Άκη να σβήσει το φως

Άκη, σβήσε το φως!  
Ο Άκης έσβησε το φως.



προσέχω πάντα:



Λέω στον Γιώργο να δοκιμάσει τη σπανακόπιτα.  
 - Γιώργο, δοκίμασε τη σπανακόπιτα.

7. Σχηματίζω παρόμοιες προτάσεις με τα παρακάτω ονόματα, χρησιμοποιώντας ρήματα από τον πίνακα της σελίδας 46:  
**Η Ευαγγελία, η Σύνθια, τα παιδιά**

Λέω στη Σύνθια να .....

Σύνθια, .....

**8. Συμπληρώνω τα κενά:**

Να σβήσεις τα φώτα, μόλις φύγεις από το σπίτι.

**Σβήσε τα φώτα,  
μόλις φύγεις από το σπίτι**

Να με ..... στην ησυχία μου,  
σε παρακαλώ. Δεν έχω όρεξη  
για καβγάδες.

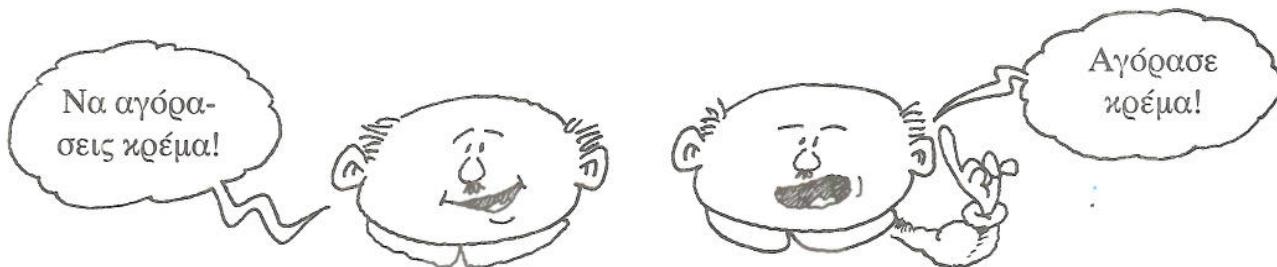
Άφησέ με στην ησυχία μου,  
σε παρακαλώ. Δεν έχω όρεξη  
για καβγάδες.

..... , επιτέλους,  
τα παιχνίδια σου από το σαλόνι.  
Δεν είναι κατάσταση αυτή!

**Μάζεψε τα παιχνίδια σου  
από το σαλόνι.  
Δεν είναι κατάσταση αυτή!**

..... με ..... τηλέφωνο,  
για να σου πω τη συνταγή.  
Δεν την θυμάμαι.

Πάρε με τηλέφωνο,  
για να σου πω τη συνταγή.  
Δεν την θυμάμαι.

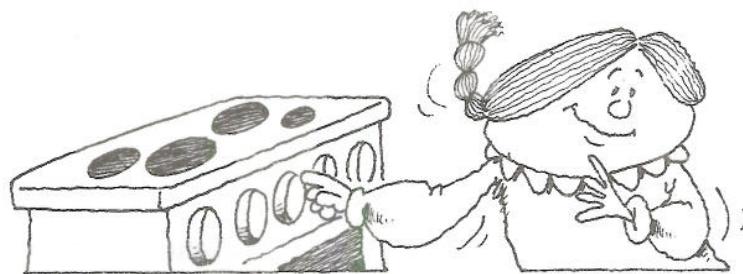




## Το λέω πιο ευγενικά!

Άναψε την κουζίνα!

- Άναψε την κουζίνα, σε παρακαλώ!
- Μπορείς να ανάψεις την κουζίνα, σε παρακαλώ;
- Ανάβεις την κουζίνα, σε παρακαλώ;



### 9. Γράφω κι εγώ την εντολή πιο ευγενικά:

α. Καθάρισε τα κρεμμύδια!

..... , .....

..... , .....

..... , .....

β. Πλύνε τα πιάτα!

..... , .....

..... , .....



### 10. Γράφω μια συνταγή από την ελληνική κουζίνα.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....