

**Ενότητα 4**  
**Δραστηριότητες**

**1** Διάθασε το κείμενο «Ο ρόλος της οικογένειας στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία» και και βάλε ένα X στο κατάλληλο κουτάκι.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Οι περισσότεροι Έλληνες αποκτούν παιδί πριν από τον γάμο.		
2. Οι Έλληνες χωρίζουν πιο συχνά από τους Ευρωπαίους.		
3. Τα Ελληνόπουλα που ζουν με τον ένα τους γονιό είναι περισσότερα σήμερα σε σχέση με παλαιότερα.		
4. Η Ιταλία έχει τις λιγότερες γεννήσεις σε όλη την Ευρώπη.		
5. Η ελληνική οικογένεια υποστηρίζει τα μέλη της σε κάθε ηλικία.		

**2** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό ρήμα από την παρένθεση στον κατάλληλο τύπο (απολαμβάνω, προλαμβάνω, περιλαμβάνω, παραλαμβάνω).

- Ποιος θα πάει να \_\_\_\_\_ το πακέτο; Όποιος \_\_\_\_\_.
- Κάποιοι καλλιτέχνες \_\_\_\_\_ τον θόρυβο γύρω από το όνομά τους.
- Παρακαλώ, στην τιμή του δωματίου \_\_\_\_\_ και πρωινό;
- Πολλές παιδικές ασθένειες μπορούν να \_\_\_\_\_ με τον έγκαιρο εμβολιασμό.
- Έτρεξα πίσω της, αλλά δεν την \_\_\_\_\_.
- Στην τελευταία έκδοση του βιβλίου του \_\_\_\_\_ ορισμένα πιο πρόσφατα αριθμητικά στοιχεία.
- Ξέχασε επιτέλους τη δουλειά και κοίταξε να \_\_\_\_\_ τις διακοπές σου!
- Μόλις \_\_\_\_\_ τα προσωπικά τους είδη, έφυγαν χωρίς να κοιτάξουν πίσω.

**3** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με το σωστό ρήμα από την παρένθεση στον κατάλληλο τύπο (*αναλαμβάνω, καταλαμβάνω, μεταλαμβάνω, συλλαμβάνω*).

1. Ο γνωστός κακοποιός \_\_\_\_\_ από τις δυνάμεις ασφαλείας την ώρα που προσπαθούσε να διαφύγει.
2. Όταν \_\_\_\_\_ το κάστρο οι πειρατές, οι κάτοικοι αναζήτησαν καταφύγιο στην εκκλησία.
3. Η Μαρία \_\_\_\_\_ να καλύψει το κενό που άφησες, χωρίς να νοιαστεί για την προσωπική της ζωή.
4. Η γιαγιά μου \_\_\_\_\_ σχεδόν κάθε Κυριακή.
5. Πολλές φορές τον \_\_\_\_\_ να ονειροπολεί την ώρα της δουλειάς.
6. Η εταιρεία μας \_\_\_\_\_ τη διαφημιστική καμπάνια του νέου αποσμητικού.
7. Ο Δήμος του επέβαλε πρόστιμο, διότι το περίπτερό του \_\_\_\_\_ περισσότερο χώρο από τον επιτρεπόμενο.

**4** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο. Μία λέξη περισσεύει.

ανάληψη, κατάληψη, μετάληψη, περίληψη, πρόληψη, σύλληψη

1. Η \_\_\_\_\_ των καθηκόντων των νεοδιοριζόμενων θα γίνει την πρώτη του επόμενου μήνα.
2. Η καλύτερη θεραπεία είναι η \_\_\_\_\_ των ασθενειών.
3. Οι φοιτητές αποφάσισαν να σταματήσουν την \_\_\_\_\_ του Πανεπιστημίου.
4. Από λεπτό σε λεπτό αναμένεται η \_\_\_\_\_ του κακοποιού.
5. Η \_\_\_\_\_ του άρθρου να μην ξεπερνά τις 200 λέξεις!

- 5** Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο στον σωστό τύπο.  
Μία λέξη θα χρησιμοποιηθεί δύο φορές.

πρόγονος, απόγονος, γενιά, ανήλικο παιδί, ενηλικίωση,  
ενήλικας, ηλικιωμένος, σύντροφος

1. Η επιλογή \_\_\_\_\_ είναι προσωπική υπόθεση.
2. Ο Γιώργος αναζητά τις ρίζες των \_\_\_\_\_ του για να φτιάξει το γενεαλογικό του δέντρο.
3. Ο παππούς του Νίκου τα τελευταία χρόνια ζει σε ένα Κέντρο Μέριμνας \_\_\_\_\_.
4. Η είσοδος στο νυκτερινό κέντρο επιτρέπεται μόνο σε \_\_\_\_\_. Τα \_\_\_\_\_ πρέπει να συνοδεύονται από \_\_\_\_\_.
5. Κατά την \_\_\_\_\_ τους οι Έλληνες νέοι, αν δε σπουδάσουν, πηγαίνουν στον στρατό.
6. Η σύγχρονη νέα \_\_\_\_\_ υποφέρει από την ανεργία.
7. Να ζήσετε ευτυχισμένοι και καλούς \_\_\_\_\_!

- 6** Βάλε ένα X στο κατάλληλο κουτάκι, ανάλογα με το αν η επιλογή της υπογραμμισμένης λέξης είναι σωστή ή λανθασμένη.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Με τον <u>αναλυτή</u> κάνουμε αριθμητικές πράξεις.		
2. Ο ξάδελφος του είναι <u>μετρητής</u> σε μία φρουταγορά.		
3. Μην ξεχάσεις να πάρεις μαζί σου τον <u>φορτιστή</u> του κινητού τηλεφώνου.		
4. Πάντα πρέπει να έχουμε τον <u>ασφαλιστή</u> μαζί με το δίπλωμα του αυτοκινήτου.		
5. Γιατί δεν χρησιμοποιείς τον <u>αναπτήρα</u> αντί για τα σπίρτα;		
6. Ο Αχιλλέας είναι ο <u>συνδετήρας</u> για τις δύο οικογένειες.		

7

Γράψε έναν πλαγιότιτλο για κάθε παράγραφο του κειμένου «Η ιστορία της γιορτής της μητέρας».

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

8

Συμπλήρωσε τα κενά των λέξεων με -ει- ή με -ι- . Στη συνέχεια διάλεξε οχτώ ουσιαστικά και γράψε μία πρόταση με το καθένα.

δουλ\_́a, εκστρατ\_́a, επιτυχ\_́a, συνήθ\_́a, αδικ\_́a, κατασκοπ\_́a, μαγ\_́a,  
ευπείθ\_́a, γοητ\_́a, αναίδ\_́a, ειλικρín\_́a, συμφων\_́a

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



9

**Σχημάτισε τα ουσιαστικά που παράγονται από τις λέξεις στο πλαίσιο και συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο.**

μιλώ, προσπαθώ, ζωγραφίζω, επιμελής, ληστεύω, συνεπής, διαρκώ, λατρεύω

1. Κατέβαλε μεγάλη \_\_\_\_\_ για να σταματήσει το κάπνισμα, αλλά, δυστυχώς, δεν τα κατάφερε.
2. Κατά τη \_\_\_\_\_ του πρώτου ημιχρόνου η εθνική ομάδα πέτυχε δύο γκολ.
3. Η \_\_\_\_\_ του προέδρου θα μεταδοθεί στις οχτώ ακριβώς.
4. Η Άρτεμις στόλισε το δωμάτιό της με δικές της \_\_\_\_\_.
5. Είναι γνωστή η \_\_\_\_\_ της Άννας για τον διάσημο τραγουδιστή!
6. Στη μία το μεσημέρι πραγματοποιήθηκε \_\_\_\_\_ σε κατάστημα στο κέντρο της πόλης.
7. Η \_\_\_\_\_ του Θόδωρου είναι ένα από τα προτερήματα του χαρακτήρα του.
8. Η Έλενα παρακολουθεί με \_\_\_\_\_ τα μαθήματά της, γι' αυτό πετυχαίνει πάντα στα διαγωνίσματα.

10

**Συμπλήρωσε με -ει- ή με -ι- τις λέξεις που βρίσκονται στο πλαίσιο και στη συνέχεια συμπλήρωσε τα κενά του κειμένου με την κατάλληλη λέξη.**

πρωτοβουλ\_́ες, ηλικ\_́α, προσπάθ\_́α, διδασκαλ\_́α, δυσπιστ\_́α,  
απουσ\_́ας, βοήθ\_́α, οικογέν\_́α

### **Καταξιωμένες επιστήμονες - πολύτεκνες μητέρες!**

Πέτυχαν αυτό που για τις περισσότερες γυναίκες είναι ακατόρθωτο: μια αξιοζήλευτη επιστημονική καριέρα και ταυτόχρονα μια πολυμελή \_\_\_\_\_. Δεν έκαναν συμβιβασμούς και δικαιώθηκαν.

Η κυρία Αθηνά Λινού, αναπληρώτρια καθηγήτρια Υγιεινής και Επιδημιολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, έχει 5 παιδιά, 4 κορίτσια και ένα αγόρι. Το πρώτο παιδί, η 18χρονη Κατερί-

να, σπουδάζει σήμερα Πολιτικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ. Τα áλλα τέσσερα, η 17χρονη Ελένη, η 15χρονη Ναταλία, η 12χρονη Ελισάβετ και ο 6χρονος Κωνσταντίνος, είναι ακόμα μαθητές.

Το επίτευγμα της διακεκριμένης καριέρας και των πέντε παιδιών ταυτόχρονα δεν ήταν εύκολο. «Χρειαστήκε μεγάλη \_\_\_\_\_, υπομονή και ιδιαίτερη αγάπη για τα παιδιά μου», λέει η κυρία Λινού. «Αντιμετώπισα τη \_\_\_\_\_ των συναδέλφων μου ότι μπορώ να τα βγάλω πέρα στον επιστημονικό τομέα, αλλά και τη δυσπιστία του κοινωνικού περίγυρου ότι τα παιδιά μου θα αναπτυχθούν φυσιολογικά. Τα κατάφερα με την πίστη ότι óλα είναι δυνατά και δίνοντας πολλές \_\_\_\_\_ στα παιδιά. Οι συμβιθασμοί που έκανα ήταν ελάχιστοι. Ο σημαντικότερος, ίσως, ήταν ότι δεν εξασκώ ιδιωτικό επάγγελμα».

Ανάμεσα στην πανεπιστημιακή \_\_\_\_\_, την έρευνα και τα επαγγελματικά ταξίδια, η κυρία Λινού προσπαθεί να βρίσκει χρόνο και για τα παιδιά της. «Ο χρόνος αυτός κυμαίνεται ανάλογα με τη συγκεκριμένη περίοδο», λέει. «Γενικά, πάντως, πιστεύω - και ελπίζω - ότι τα παιδιά καμαρώνουν για τους γονείς τους και ότι όσο μεγαλώνουν, βλέπουν και τα θετικά στοιχεία της \_\_\_\_\_ της μητέρας. Δηλαδή, ότι έχουν μάθει από μικρή \_\_\_\_\_ να είναι αυτόνομα, ότι μπορούν για παράδειγμα να τακτοποιούν τα πράγματα τους και να διαβάζουν χωρίς επίθλεψη».

Πάντως, η κυρία Λινού αναγνωρίζει πως σημαντική ήταν και η \_\_\_\_\_ του συζύγου της, ο οποίος ασχολούνταν πολύ με τα παιδιά, παρόλο που, ως γιατρός, δεν είχε και πολύ ελεύθερο χρόνο.



**Βάλε ένα X στο κατάλληλο κουτάκι ανάλογα με το περιεχόμενο της πρότασης, αφού διαβάσεις ξανά το κείμενο «Μια διαφορετική οικογένεια».**

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Η Ελένη μετάνιωσε που απέκτησε παιδί χωρίς να έχει σύντροφο.		
2. Τρέφει πολύ αρνητικά αισθήματα για τον πατέρα του παιδιού της.		
3. Στην Ελλάδα υπάρχουν ελάχιστες μονογονεϊκές οικογένειες.		
4. Οι άγαμες γυναίκες γίνονται μητέρες, επειδή το διαλέγουν.		
5. Η οικογένεια και η κοινωνία συνήθως δεν ενθαρρύνουν τις άγαμες γυναίκες να γίνουν μητέρες.		
6. Η μόνιμη εργασία είναι δυσεύρετη στην περίπτωση των άγαμων μητέρων.		

**I2** Συμπλήρωσε τα κενά με τις φράσεις που βρίσκονται στο πλαίσιο. Μία φράση δεν θα χρησιμοποιηθεί.

ισχύουσα νομοθεσία, λαμβάνονται μέτρα, λαμβάνεται μέριμνα, κοινωνική πρόνοια, χορήγηση επιδόματος, κοινωνική ασφάλιση, ταμείο ανεργίας

1. Από αύριο ξεκινά η \_\_\_\_\_ για τις άνεργες μητέρες από το \_\_\_\_\_.
2. Σύμφωνα με την \_\_\_\_\_ οι άγαμες μητέρες δικαιούνται μεγαλύτερη άδεια από τις έγγαμες.
3. Από την πολιτεία \_\_\_\_\_ για τα παιδιά των μονογονεϊκών οικογενειών.
4. \_\_\_\_\_ από την κυβέρνηση για την καταπολέμηση της ανεργίας.
5. Η \_\_\_\_\_ φροντίζει τις μονογονεϊκές οικογένειες.

**I3** Γράψε σε ένα κείμενο (100-150 λέξεις) πώς φαντάζεσαι την οικογένεια που θα δημιουργήσεις. Ποιος θα ήθελες να είναι ο ρόλος σου και ποιος ο ρόλος του / της συζύγου σου;

**14** Συμπλήρωσε τα κενά.

Πρόσφατες έρευνες \_\_\_\_\_ ότι τα ποσοστά απασχόλησης των γυναικών  
βρίσκονται σε αρνητική συνάρτηση με τον \_\_\_\_\_ παιδιών που  
\_\_\_\_\_. Πράγματι, ενώ το ποσοστό απασχόλησης για τις μητέρες με ένα  
παιδί ανέρχεται \_\_\_\_\_ 65%, η \_\_\_\_\_ δεύτερου παιδιού  
κατεβάζει το \_\_\_\_\_ στο 58%, για να μειωθεί περαιτέρω (41%) με την α-  
πόκτηση τρίτου \_\_\_\_\_ τέταρτου παιδιού. Σύμφωνα \_\_\_\_\_  
τις δεσμεύσεις της Λισαβόνας, η Ευρωπαϊκή Ένωση δεσμεύεται να \_\_\_\_\_  
την επαγγελματική και την οικογενειακή ζωή των γυναικών. Απαραίτητη  
\_\_\_\_\_ για να επιτευχθεί αυτό είναι η \_\_\_\_\_ συμμετοχή  
του άντρα στην \_\_\_\_\_ των παιδιών.

**15** Βρες πληροφορίες σχετικά με οργανισμούς ή ιδρύματα που σκοπό έχουν να προ-  
στατεύουν τα παιδιά. Στη συνέχεια, γράψε ένα κείμενο περίπου 100-150 λέξεων  
για το έργο τους και παρουσίασέ το στους συμμαθητές σου.