

- 1** Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις, βάζοντας τα ρήματα που βρίσκονται στο πλαίσιο στον κατάλληλο τύπο.

αποφεύγω, περπατάω, προτιμώ, βάζω, αρχίζω, τηρώ,  
κάνω, τρώω, πίνω, καταναλώνω

Συμβουλές για αδυνάτισμα!

Για να αδυνατίσεις πρέπει να ακολουθήσεις τις παρακάτω συμβουλές:

1. Να \_\_\_\_\_ εφικτούς στόχους.
2. Να \_\_\_\_\_ μια δίαιτα με ποικιλία τροφίμων.
3. Να \_\_\_\_\_ τρεις φορές τη μέρα και ποτέ αργά το βράδυ.
4. Να \_\_\_\_\_ τα αναψυκτικά και τα γλυκά. Να \_\_\_\_\_ πολλούς φυσικούς χυμούς και να \_\_\_\_\_ τα φρούτα από τα μπισκότα και τα τσιπς.
5. Να μην \_\_\_\_\_ ούτε μια φορά αναψυκτικό.
6. Να \_\_\_\_\_ όσο πιο πολύ μπορείς. Να \_\_\_\_\_ αμέσως γυμναστική.
7. Να \_\_\_\_\_ όλες τις παραπάνω συμβουλές καθημερινά.

(\_\_\_\_/10)

- 2** Συμπλήρωσε τα κενά, σχηματίζοντας τα υποκοριστικά των λέξεων που βρίσκονται στην παρένθεση.

1. Η κυρία Άννα απέκτησε δίδυμα, ένα \_\_\_\_\_ και ένα \_\_\_\_\_. (αγόρι, κορίτσι).
2. Η \_\_\_\_\_ σου μου αρέσει πολύ. Από πού την αγόρασες; (τσάντα)
3. Η Αλεξάνδρα έκανε ένα δώρο στη δασκάλα της. Της ζωγράφισε μία \_\_\_\_\_ με μια \_\_\_\_\_. (κάρτα, καρδιά)
4. Τι ωραίο \_\_\_\_\_! Δεν έχω ξαναδεί τόσο μικρό! (ρολόι)

(\_\_\_\_/6)

**3**

**Αντικατάστησε τις αόριστες αντωνυμίες που είναι υπογραμμισμένες, με άλλες και ξαναγράψε τις προτάσεις έτσι ώστε να μην αλλάζει το νόημά τους.**

1. Η εκδρομή ακυρώνεται, γιατί κανένας δε δήλωσε συμμετοχή.

---

2. Μήπως έχεις κανένα CD με ελληνική μουσική να μου δανείσεις;

---

3. Σε αυτό το εστιατόριο μπορεί να φάει κανείς ό,τι θέλει από ινδικό και κινέζικο φαγητό.

---

4. Καθώς φεύγεις, πάρε καμιά ομπρέλα. Θα σου χρειαστεί.

---

5. Θέλεις να σου φέρω κανένα περιοδικό;

---

( \_\_\_/5)

**4**

**Για να φτιάξουμε ένα κέικ.....**

Χρειαζόμαστε τα εξής υλικά:

---



---



---

Χρησιμοποιούμε τα εξής σκεύη:

---



---



---

Ακολουθούμε τα εξής βήματα:

---



---



---

( \_\_\_/ 6)

5

“Η Ειρήνη τρελαίνεται για κοτόπουλο στη σχάρα, ενώ το βραστό με πιλάφι δεν της αρέσει καθόλου. Αντίθετα, η ξαδέρφη της, η Ιφιγένεια προτιμάει το κοτόπουλο και όλα τα κρέατα βραστά, γιατί είναι πιο ελαφριά.”

Γράψε και εσύ με ποιον τρόπο προτιμάς να είναι μαγειρεμένα τα παρακάτω φαγητά.

το αρνί:

το μοσχάρι:

οι αγκινάρες:

τα φασολάκια:

ο μπακαλιάρος:

( \_\_\_/ 5)

6

Η μητέρα σου θέλει να ετοιμάσει ένα τραπέζι για τους θείους σου και τα δύο σου ξαδέρφια που ήρθαν από την Αθήνα. Σε ρωτάει τι να μαγειρέψει και συζητάτε τις προετοιμασίες. Γράψε εδώ τον διάλογο (περίπου 60 λέξεις)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

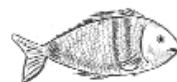


---

( \_\_\_/ 8)

7

Γράψε από 4 κρεατικά, φρούτα, λαχανικά, γλυκά/επιδόρπια, ψάρια, όσπρια (με τα άρθρα τους).



ΚΡΕΑΤΙΚΑ	ΦΡΟΥΤΑ	ΛΑΧΑΝΙΚΑ	ΓΛΥΚΑ ΕΠΙΔΟΡΠΙΑ	ΨΑΡΙΑ	ΟΣΠΡΙΑ

( \_\_\_ / 12)

8

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με: ούτε... ούτε, είτε ... είτε, δεν ... μόνο ... αλλά και, τόσο ... όσο.

Καλά, η Κωνσταντίνα είναι πολύ δύσκολη στο φαγητό. Δεν τρώει \_\_\_\_\_ τις φακές \_\_\_\_\_ τις μελιτζάνες. \_\_\_\_\_ λαχανικά έχουμε \_\_\_\_\_ όσπρια το ίδιο της κάνει. Να φανταστείς \_\_\_\_\_ παστίτσιο \_\_\_\_\_ μουσακά τρώει που είναι τα αγαπημένα φαγητά πολλών παιδιών. Ας μη μιλήσουμε για κρεατικά, γιατί και εκεί ένα από τα ίδια είναι. \_\_\_\_\_ μοσχαράκι σερβίρουμε \_\_\_\_\_ κοτόπουλο, το πιθανότερο είναι ότι δε θα φάει. Το αγαπημένο της όμως φαγητό είναι το κουνελάκι στιφάδο. Το κουνελάκι, όμως, δεν το τρώει \_\_\_\_\_ στιφάδο, \_\_\_\_\_ στα κάρβουνα. Πάντως η πατατοσαλάτα της αρέσει \_\_\_\_\_ πολύ \_\_\_\_\_ δεν μπορείς να φανταστείς.

Και να σου πω και κάτι ακόμη, \_\_\_\_\_ είναι περίεργη \_\_\_\_\_ με τα φαγητά, \_\_\_\_\_ με τους ανθρώπους.

( \_\_\_ / 15)

**9 Συμπλήρωσε το κείμενο με λέξεις που σχετίζονται με τα ρήματα: τρώγω- τρέφομαι.**

Η κυρία Άννα \_\_\_\_\_ πάντα ιδιαίτερα υγιεινά. Φροντίζει τα \_\_\_\_\_ να μην χάνουν τις \_\_\_\_\_ ουσίες, όταν τα μαγειρεύει. Παρόλα αυτά ο σύζυγός της είναι υπέρβαρος, γιατί δεν ακολουθεί τις \_\_\_\_\_ συνήθειες. Θέλει να τρώει και ανάμεσα στα γεύματα καλά. Για αυτό το λόγο πήγανε μαζί σε κάποιον ειδικό, σε έναν \_\_\_\_\_, ο οποίος έβγαλε ένα πρόγραμμα \_\_\_\_\_ για τον κύριο Γιώργο με σκοπό να αδυνατίσει. Ο γιατρός του ζήτησε να προσπαθήσει να \_\_\_\_\_ σωστά. Να τρώει απ' όλα αλλά σε μικρότερες ποσότητες.

(\_\_\_\_/7)

**10 Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο.**

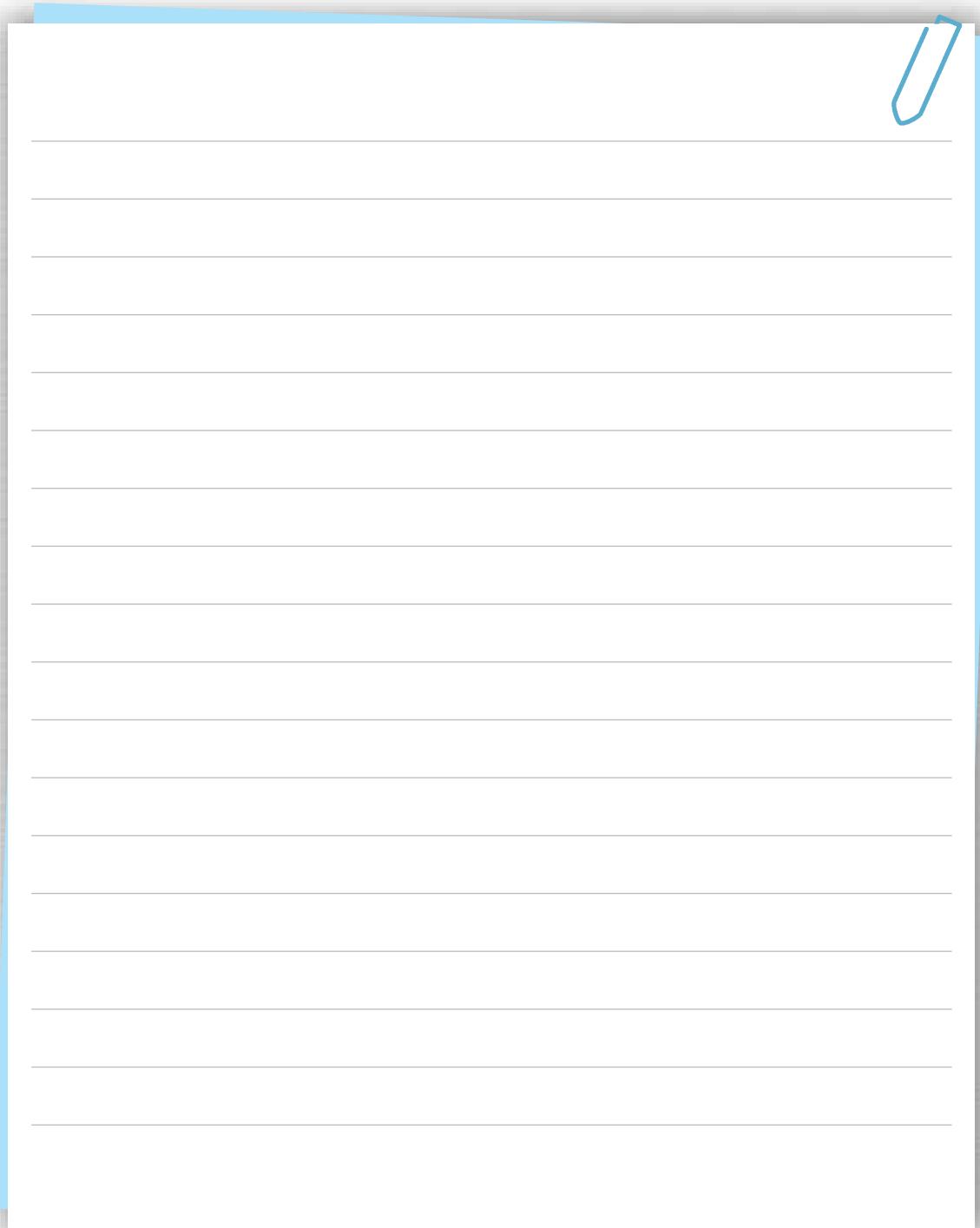
μισοφτιαγμένος, αργοπορημένος, φουσκωμένος,  
στενοχωρημένος, αγχωμένος, απασχολημένος

Χτες το απόγευμα ο Γιάννης ήρθε \_\_\_\_\_ στο σινεμά. Τον περιμέναμε πολλή ώρα απέξω, ώσπου τον είδαμε να φτάνει \_\_\_\_\_. Τον ρωτήσαμε τι συνέβη και μας είπε ότι, όταν επέστρεψε από το σχολείο με το ποδήλατο, ξαφνικά παρατήρησε ότι το μπροστινό λάστιχο ήταν ξεφούσκωτο. Προσπάθησε για πολλή ώρα να το φτιάξει αλλά δεν τα κατάφερε. Ήταν τόσο \_\_\_\_\_ που δεν κατάλαβε πώς πέρασε η ώρα. Όταν κοίταξε το ρολόι του, παρατήρησε ότι είχε αργήσει και το λάστιχο δεν ήταν ακόμη \_\_\_\_\_. Έτσι, άφησε το ποδήλατο \_\_\_\_\_ και ήρθε τρέχοντας. Ήταν \_\_\_\_\_ που για την υπόλοιπη ημέρα δεν θα είχε ποδήλατο.

(\_\_\_\_/6)

11

Γράψε ένα κείμενο (80 – 100 λέξεις) για τη διατροφή που θα πρέπει να ακολουθεί ένας μαθητής/μια μαθήτρια γυμνάσιου με βάση τη διατροφική πυραμίδα που είδαμε στην ενότητα 11.



( \_\_\_ / 20)