

# Ελληνικές κοινότητες στον κόσμο



**1.** Αντιστοιχίζω τις παρακάτω φράσεις σύμφωνα με το κείμενο, έτσι ώστε να βγαίνει σωστό νόημα.

Οι Έλληνες της διασποράς:

- |                                              |   |                                    |
|----------------------------------------------|---|------------------------------------|
| Διατηρούν τα ελληνικά                        | • | παραδοσιακούς χορούς.              |
| Πηγαίνουν τα παιδιά τους σε ελληνικά σχολεία | • | θεατρικών έργων.                   |
| Μαθαίνουν ελληνικούς γλωσσούς                | • | τις χριστιανικές γιορτές.          |
| Διοργανώνουν παρελάσεις                      | • | για να μάθουν την ελληνική γλώσσα. |
| Δίνουν παραστάσεις                           | • | ήθη και έθιμα.                     |
| Γιορτάζουν όλες                              | • | στις εθνικές γιορτές.              |

**2.** Στις ελληνικές κοινότητες που υπάρχουν σ' όλο τον κόσμο έχουν δημιουργηθεί δεκάδες σύλλογοι και ομοσπονδίες. Γράφω τα ονόματα μερικών από αυτούς βάζοντας το ουσιαστικό της παρένθεσης στον κατάλληλο τύπο όπως στο παράδειγμα.

Σύλλογος	Καστορέων	(Καστοριά)
Σύλλογος	.....	(Αρκαδία)
Σύλλογος	.....	(Κρήτη)
Σύλλογος	.....	(Μακεδονία)
Σύλλογος	.....	(Πόντος)
Ομοσπονδία	.....	(Θεσσαλία)
Ομοσπονδία	.....	(Νησιά Αιγαίου)

**3.** Αντιστοιχίω, όπως στο παράδειγμα, για να δείξω πως αλλιώς γράφουμε τις παρακάτω λέξεις ή φράσεις με σύντομο τρόπο.

π.μ.	μετά Χριστόν
μ.μ.	και άλλα
κτλ.	πριν το μεσημέρι
κ. á.	και τα λοιπά
π.χ.	χιλιόμετρα
μ.	μετά το μεσημέρι
μ. Χ.	προ Χριστού
π.Χ.	παραδείγματος χάρη
χλμ.	μέτρα

**3.** Παν + σοφός γίνεται πάνσοφος που σημαίνει πάρα πολύ σοφός. Κάνω κι εγώ καινούρια επίθετα και λέω αυτό που σημαίνουν.

παν	έμορφος	Πανέμορφος
παν	έξυπνος	.....
παν	έτοιμος	.....
παν	ευτυχής	.....
παν	ισχυρός	.....
παν	ελλαδικός	.....
παν	ελλήνιος	.....
παν	ακριβός	.....
παν	παλαιός	Παμπάλαιος
παν	πλούτος	.....
παν	πονηρός	.....
παν	φθηνός	.....

**5.** Ξαναγράφω το κείμενο μεταφέροντας τα υπογραμμισμένα ρήματα του κειμένου από τον πληθυντικό στον ενικό αριθμό, όπως στο παράδειγμα, σαν να τα λέω σε κάποιο φίλο ή φίλη μου.

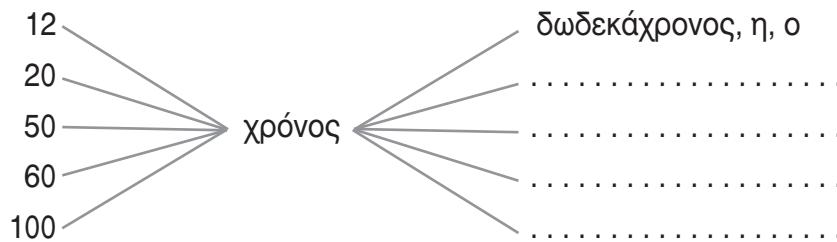
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΝΗΓΥΡΙ  
ΣΤΗΝ ΟΤΑΒΑ

«Ζήστε μια μέρα ελληνικά!». Πάρτε μια γεύση από Ελλάδα στο πανηγύρι της Οτάβα. Από τις 15 - 25 Αυγούστου με χορό, τραγούδι, φαγητό. Επισκεφθείτε την εκκλησία. Δείτε την πολιτιστική έκθεση. Γνωρίστε τους Έλληνες καλλιτέχνες και θαυμάστε τα έργα τους. Πάρτε ένα μάθημα ελληνικής γλώσσας. Μάθετε να μαγειρεύετε ελληνικά φαγητά. Αγοράστε σουβενίρ από το «Μοναστηράκι». Δοκιμάστε τα ελληνικά φαγητά και γλυκά. Διασκεδάστε με ελληνική μουσική και χορό και με τον τρόπο που μόνο οι Έλληνες ξέρουν να διασκεδάζουν!!!

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΝΗΓΥΡΙ  
ΣΤΗΝ ΟΤΑΒΑ

«**Ζήσε** μια μέρα ελληνικά!»

**6.** Ενώνω τα ονόματα των αριθμών με τη λέξη χρόνος και φτιάχνω σύνθετες λέξεις, όπως στο παράδειγμα.



**7.** Συμπληρώνω τον πίνακα προσέχοντας την ορθογραφία και μετά σχηματίζω τρεις προτάσεις από τις φράσεις του πίνακα.

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
η εθνική εκδήλωση	..... οι ραδιοφωνικές συνεντεύξεις
η ευχάριστη είδηση	..... οι καλλιτεχνικές εκθέσεις
η μαθητική παρέλαση	..... οι εθνικοί χοροί
ο ραδιοφωνικός σταθμός	..... οι πολιτιστικοί σύλλογοι
ο βοηθητικός χώρος	.....

- .....
- .....
- .....