

Το σχολείο μας

Αυστραλία, Σύδνεϋ

Οι καινούργιοι μας γείτονες...
Κοντεύει μήνας που ήρθαν από τη Νότιο Αφρική. Και τα παιδιά τους μιλάνε τόσο καλά Ελληνικά και Αγγλικά. Χμ! ίσως πρέπει να τους ρωτήσω να μου δώσουν πληροφορίες για το ταξίδι μου στο Γιοχάνεσμπουργκ.



... Γιοχάνεσμπουργκ, μια εβδομάδα μετά

Τι περίεργο όνομα!... Σαχέτι... μήπως είναι από κάποια αφρικάνικη γλώσσα;
Να ρωτήσω τα παιδιά ή... άσε... καλύτερα
Θα πάω κατευθείαν στη διευθύντρια!

'Υστερα από λίγο, στο γραφείο της διευθύντριας:

- Καλημέρα σας! Ίρις Φωτοπούλου...
- Είχαμε μιλήσει στο τηλέφωνο προ ημερών. Έρχομαι από το Σύδνεϋ και κάνω μια έρευνα για τα σχολεία στη Νότιο Αφρική.



... Το θράδυ, στο δωμάτιο του ξενοδοχείου



— Πρώτη μέρα στο Σαχέτι! Θα μου μείνει αξέχαστη: το κτίριο, τα παιδιά, τα μαθήματα, οι δραστηριότητες... Μίλησα και με τη διευθύντρια, που μου έδωσε πληροφορίες για την ιστορία του Σαχέτι: Πώς ιδρύθηκε, τι σημαίνει τ' όνομά του.

Την άλλη εβδομάδα είναι τα γενέθλια του σχολείου και με κάλεσε να παρακολουθήσω τις εκδηλώσεις. Εγώ πάλι της ζήτησα να μου επιτρέψει να μοιράσω στα παιδιά ένα ερωτηματολόγιο στα Ελληνικά. Θέλω να δω τι πιστεύουν για το σχολείο τους. Α! Θέλω επίσης να πάρω συνέντευξη από μερικά παιδιά.

Λοιπόν το πρώτο κεφάλαιο της εργασίας μου θα είναι η ιστορία του Σαχέτι.

Κρατάω σημειώσεις:

• Οι Έλληνες που ζούσαν στην περιοχή του Γιοχάνεσμπουργκ ήθελαν εδώ και πολλά χρόνια να ιδρύσουν ένα ελληνικό σχολείο, για τα παιδιά τους. Αυτή η ιδέα πέρασε από πολλές περιπέτειες. Στο τέλος όμως κατάφεραν να μαζέψουν χρήματα και να αγοράσουν ένα μεγάλο οικόπεδο που είναι 73 εκτάρια* γης.

• Ύστερα άρχισαν πάλι να μαζεύουν χρήματα, για να χτίσουν το σχολείο. Μέσα στη δεκαετία 1960-1970 κατάφεραν να τα συγκεντρώσουν και να το χτίσουν. Ήπειρε όμως να σκεφτούν κι ένα όνομα. Λένε ύστερα ότι από πολλή συζήτηση κάποιος είπε: «Να το πούμε South African Hellenic Educational and Technical Institute». «Πού ξανακούστηκε τέτοιο όνομα για σχολείο», είπε κάποιος άλλος. «Τρένο με έξι βαγόνια», είπε ένας τρίτος. Και τότε ήρθε η έμπινευση « Αν πάρουμε το πρώτο γράμμα από κάθε λέξη, κοιτάτε τι βγαίνει: «ΣΑΧΕΤΙ». «Πολύ ωραία λέξη» συμφώνησαν όλοι. «Ακούγεται ωραία».

Το Σ.Α.Χ.Ε.Τ.Ι. λοιπόν είναι ακρωνύμιο!

• Στις 16 Ιανουαρίου 1974 το Σαχέτι άρχισε να λειτουργεί, με 43 μαθητές και 3 εκπαιδευτικούς. Βρίσκεται στο Γιοχάνεσμπουργκ, στο Senderwood. Είναι το μόνο ελληνικό ιδιωτικό μη κερδοσκοπικό σχολείο στη Νότιο Αφρική και είναι από τα πιο καλά σχολεία στη χώρα αυτή.

• Το 1986 οι μαθητές του είχαν φτάσει τους 1000.

* 1 εκτάριο = 10.000 τ.μ.



1. Η Ίρις έφτιαξε ένα ερωτηματολόγιο για τα παιδιά της Ε' και Στ' του Σαχέτι. Τους το μοίρασε στο διάλειμμα. Τα παιδιά μαζεύτηκαν κι άρχισαν αμέσως να διαβάζουν τις ερωτήσεις:

1. Ποια μαθήματα κάνετε φέτος στο Σαχέτι;

2. Ποια από αυτά είναι υποχρεωτικά και ποια όχι;

3. Ποιες γλώσσες μαθαίνουν τα παιδιά στο Σαχέτι; Βάλε ένα ✓ σ' αυτές που είναι υποχρεωτικές

4. Ποια αθλήματα μπορεί να μάθει κάποιος στο Σαχέτι;

5. Τι άλλες δραστηριότητες οργανώνει το σχολείο σας;
(Σημειώστε ✓ στο κουτάκι)

χορευτικά
θεατρικά
ζωγραφική
μουσική

φωτογραφία
εκδρομές
κάτι άλλο

Υπογραμμίστε αυτές που παίρνετε μέρος και κάντε ένα αστέρι σ' αυτές που σας αρέσουν πιο πολύ.

6. Γράψτε κάτι που σας αρέσει και κάτι που δεν σας αρέσει στο σχολείο σας.

N. AΘΡΙΚΗ

Το βράδυ η Ίρις απομαγνητοφώνησε τις συνεντεύξεις που πήρε από τα παιδιά.

Τους είχε ετοιμάσει ερωτήσεις κι αυτά απαντούσαν μιλώντας στο μαγνητόφωνο. Το θέμα της συνέντευξης ήταν: **Μια μέρα στο Σαχέτι.**

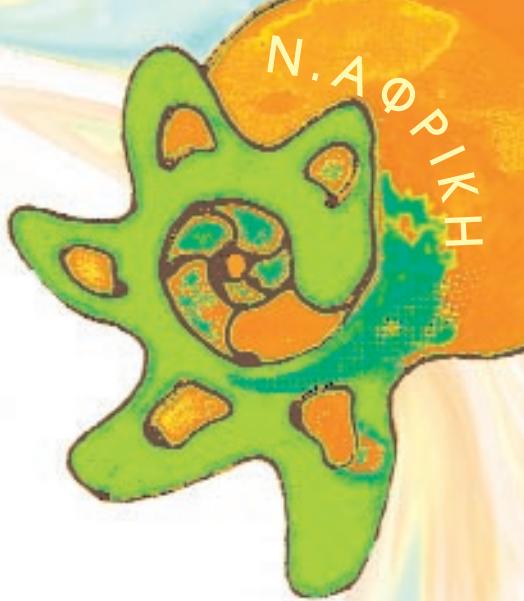
Ένα από τα πρώτα παιδιά που απάντησαν ήταν ο Γιώργος.

Με λένε Γιώργο και πηγαίνω στην Στ' Δημοτικού, στο ΣΑΧΕΤΙ. Κάθε μέρα στο ΣΑΧΕΤΙ έχει ελληνικό χρώμα, επειδή κάθε μέρα κάνουμε Ελληνικά ή ελληνικό χορό, ή ελληνικό κλασσικό χορό, ή τραγουδάμε ελληνικά τραγούδια στο μάθημα της μουσικής. Εμείς τα παιδιά του Δημοτικού είμαστε πιο τυχεροί, γιατί η σχολική μας μέρα χωράει όλα αυτά τα μαθήματα.

Είναι βέβαια λίγο μεγάλη. Αρχίζουμε στις 8:00 το πρωί και τελειώνουμε στις 2:15 το μεσημέρι. Δεν μας πειράζει όμως, γιατί έχουμε δύο διαλείμματα. Στο μεγάλο διάλειμμα που είναι μισή ώρα αγοράζουμε φαγητό από την καντίνα του σχολείου και παίζουμε στα γήπεδα του ΣΑΧΕΤΙ.

'Όταν είναι η ώρα των Ελληνικών, πηγαίνουμε στις ελληνικές τάξεις και χωριζόμαστε σε τμήματα ανάλογα με τα Ελληνικά που ξέρουμε. Υπάρχουν τρία τμήματα: τα λέμε προχωρημένο, ενδιάμεσο και αρχάριο.

Στο αρχάριο τμήμα πηγαίνουν τα παιδιά της τάξης μου που που δεν ξέρουν καθόλου Ελληνικά. Μερικά από αυτά είναι ελληνόπουλα, άλλα έχουν άλλη καταγωγή. Στην αρχή της χρονιάς, όταν τελείωνε η ώρα των Ελληνικών και συναντιόμασταν ξανά στην τάξη, μας έλεγαν "It is all greek to me". Αυτή είναι μια φράση αγγλική που την λένε αυτοί που μιλούν αγγλικά, όταν δεν καταλαβαίνουν κάτι στη γλώσσα τους. Με άλλα λόγια, "δεν καταλαβαίνω τίποτε". Αυτό όμως δεν κράτησε πολύ. Σε λίγο καιρό έβγαιναν χαμογελαστοί και τα πρώτα Ελληνικά που ο φίλος μου ο Μάθιου μού είπε, ήταν: "Εγώ αρέσω ελληνικός".



2. Συζητάμε στην τάξη:

Διαβάζουμε ξανά το κείμενο του Γιώργου και προσπαθούμε να βρούμε ποιες ήταν οι ερωτήσεις της Ίριδας, στις οποίες απάντησε.



3. Το λεξιλόγιο ενός ερευνητή

Η Ίρις συγκεντρώνει στοιχεία για να γράψει ένα άρθρο με θέμα: «*H διδασκαλία των Ελληνικών στο νότιο ημισφαίριο*». Κρατάει λοιπόν σημειώσεις και γι' αυτά που πρέπει να κάνει:

προσπαθώ να μάθω αν ...
παίρνω συνέντευξη από ...
κρατώ σημειώσεις για ...
μαζεύω πληροφορίες σχετικά με ...
γράφω το άρθρο μου
το παρουσιάζω στον καθηγητή μου



4. Συζητάμε στην τάξη:

1. Τι από τα παραπάνω έχει κάνει μέχρι τώρα η Ίρις;
2. Έχετε ποτέ εσείς γράψει κάποια εργασία ή άρθρο στο σχολείο σας; Ποιο ήταν το θέμα; Τι από όλα αυτά χρειάστηκε να κάνετε;

Ακρωνύμιο ή συντομογραφία

Το «ΣΑΧΕΤΙ» είναι ένα ακρωνύμιο! Ξέρετε τι είναι τα παρακάτω;
ΔΕΗ, ΟΤΕ, ΟΗΕ
Υπάρχουν κι άλλες συντομογραφίες;

- 
5. Γράφω ένα μικρό άρθρο με θέμα: *Η ιστορία του σχολείου μου.*
Προετοιμάζουμε την εργασία μας στην τάξη, βρίσκοντας απαντήσεις σε ερωτήσεις όπως: Πότε λειτούργησε για πρώτη φορά; Ποιοι βοήθησαν να γίνει;