



KANADAΣ

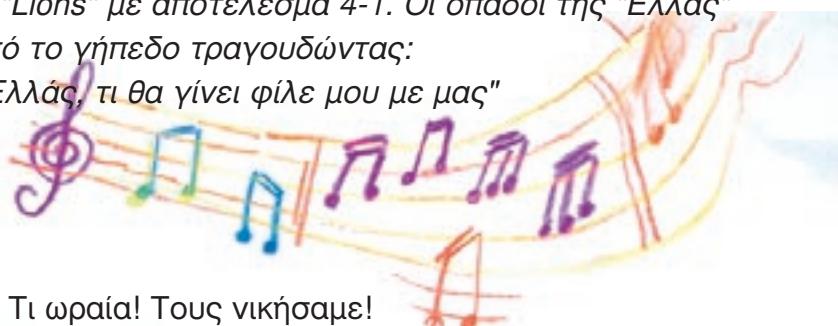




Ελληνικά σχολεία στο Μόντρεαλ και στο Λαθάλ

Κυριακή απόγευμα στο γήπεδο Chomedey. Μόλις έχει τελειώσει ο ποδοσφαιρικός αγώνας ανάμεσα στις ομάδες "Ελλάς" και "Lions" με αποτέλεσμα 4-1. Οι οπαδοί της "Ελλάς" βγαίνουν από το γήπεδο τραγουδώντας:

"Ελλάς- Ελλάς, τι θα γίνει φίλε μου με μας"



Γιώργος: Τι ωραία! Τους νικήσαμε!

Δήμητρα: Έπαιξαν πολύ καλά. Ο Κυριακίδης έτρεξε πέντε λεπτά πριν το τέλος κι έβαλε το τελευταίο γκολ.

Πέτρος: Δεν μπορώ ακόμα να το πιστέψω! Τους κερδίσαμε 4-1!

Ντένης: Καλά, ήταν όλοι τους απίθανοι! Όταν το μάθουν αύριο στο σχολείο, θα γίνει χαμός!

Χρίστος: Σε ποιο σχολείο πας;

Πέτρος: Στον Άγιο Νικόλαο. Θα πάρω τηλέφωνο απόψε κιόλας και θα το πω να το μάθουν όλοι!

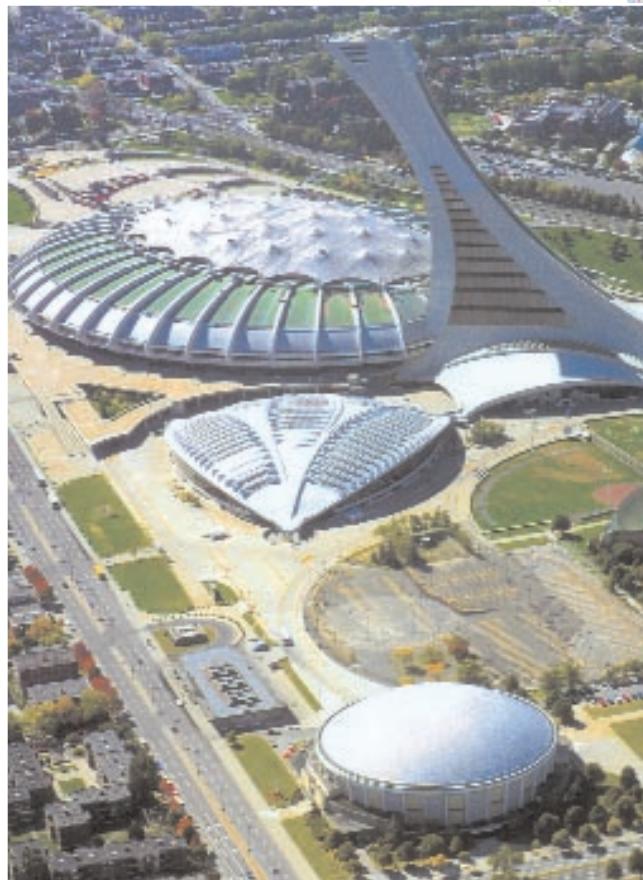
Δήμητρα: Εγώ είμαι στο "Δημοσθένης", στην πέμπτη τάξη. Θα το γιορτάσουμε σίγουρα!

Πέτρος: Κι εγώ στον "Σωκράτη", στην έκτη. Αύριο όλη τη μέρα γι' αυτό θα μιλάμε.

Ντένης: Εμείς θα τα πούμε στο Souvenir, αύριο το απόγευμα, στα μαθήματα της Ομοσπονδίας. Θα

το γράψω στον πίνακα, στη μικρή ελληνική γωνιά μας.

Ο Μάθιου κι ο Τζέιμς θα σκάσουν από τη ζήλια τους.



Ολυμπιακό Στάδιο Μόντρεαλ

- Χρίστος:** Εσύ, Πέτρο, σε ποιο παράρτημα του Σωκράτη πας;
- Πέτρος:** Είμαι στο Σωκράτης IV του Λαβάλ εδώ κι ένα χρόνο. Μέχρι την Τρίτη πήγαινα στο "Σωκράτης II" του Μόντρεαλ. Πέρυσι όμως μετακομίσαμε στο Chomedey, κι έτσι τώρα είμαι στο Λαβάλ.
- Χρίστος:** Και πού μένεις;
- Πέτρος:** Στο 4543 της 100 Ανη. Μήπως μένεις κι εσύ εκεί κοντά;
- Χρίστος:** Όχι, εγώ μένω στη Favreau, αλλά εκεί κοντά είναι το παράρτημα της Ομοσπονδίας που κάνω Ελληνικά.
- Δήμητρα:** Έχεις πολλές ώρες τη βδομάδα;
- Χρίστος:** Κάθε Δευτέρα και Τετάρτη, 3-5.
- Δήμητρα:** Εγώ περνάω με το σχολικό του "Δημοσθένη" κάθε μέρα από το Favreau, πρωί και απόγευμα.
- Χρίστος:** Κοίτα να δεις! Σιγά - σιγά όλοι θα βρεθούμε γείτονες. Εγώ μένω στο 1523 Favreau, απέναντι από το πάρκο.
- Δήμητρα:** Και το δικό σου σχολείο, Γιώργο, πού βρίσκεται;
- Γιώργος:** Ο "Άγιος Νικόλαος" είναι ένα Σαββατιανό σχολείο. Κάνουμε μάθημα στο κτίριο του "Δημοσθένη", στη St. Martin Ouest.



1. Συνδυάζω σωστά μεταξύ τους τις φράσεις κάθε ομάδας, γράφοντας τον σωστό αριθμό μέσα στην παρένθεση (προσοχή: μία από τις φράσεις της πρώτης ομάδας έχει δύο σημασίες).

Ομάδα 1

πετάω

είμαι

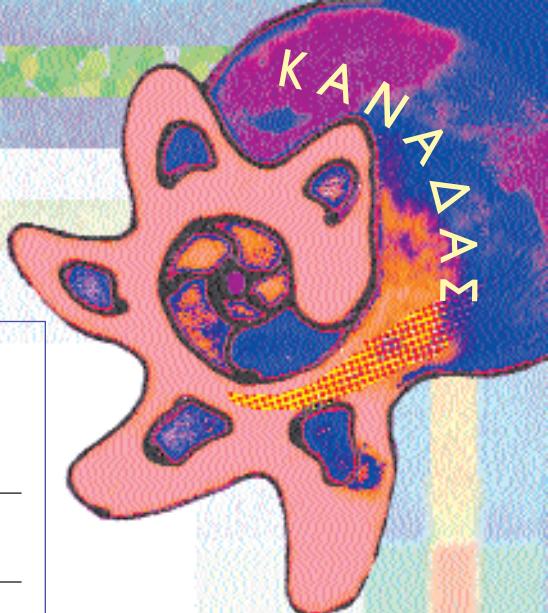
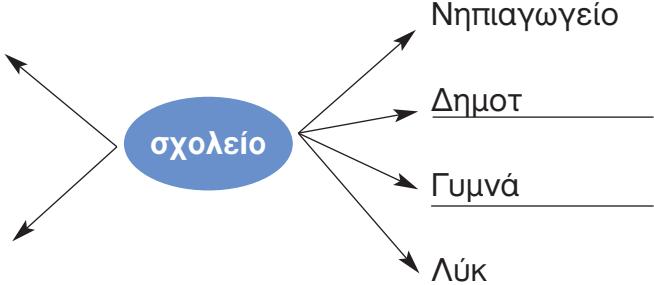
Ομάδα 2

σκάω



2. Συμπληρώνω το παρακάτω πλαίσιο με τις κατηγορίες των σχολείων:

πρωινό
Σαββατιανό
τρίγλωσσο
Ελληνικό
της Κοινότητας
της Ομοσπονδίας
της Εκκλησίας
δημόσιο / κρατικό
ιδιωτικό



3. Πώς θα ήταν αν...

...η "Ελλάς" έχανε με 4-1;
Τι θα έλεγαν τότε τα παιδιά στον διάλογο στην αρχή της ενότητας;
Αλλάζουμε τα λόγια τους χρησιμοποιώντας και κάποιες από τις φράσεις της παρένθεσης.
(κρίμα, χάσαμε, καλύτεροι, πιο γρήγοροι, καλύτερα προπονημένοι, πρόβλημα στην άμυνα, στην επίθεση).



4. Χάσαμε χωρίς να παίξουμε!

Μπορεί κανείς να χάσει έναν αγώνα χωρίς να παίξει καθόλου;
Διαβάζουμε το παρακάτω κείμενο, λέμε την ιστορία με δικά μας λόγια και δίνουμε ένα τίτλο.

Το επόμενο Σάββατο πιήγαμε στην προπόνηση για τον μεγάλο αγώνα που θα γινόταν την άλλη μέρα. Πριν φύγουμε ο προπονητής μας είπε:

- Συγχρονίστε τα ρολόγια σας με το δικό μου. Να είσαστε στο πάρκο στις τρεις η ώρα!
Την άλλη μέρα φτάσαμε όλοι στην ώρα μας.

Αλλά κάτι παράξενο συνέβαινε! Η άλλη ομάδα δεν ήταν εκεί. Οι θεατές δεν ήταν στις κερκίδες! Ήμασταν μόνοι μας μέσα στο γήπεδο. Αρχίσαμε να αναρωτιόμαστε. Μήπως κερδίσαμε γιατί η άλλη ομάδα δεν ήρθε να παίξει;

Σε λίγο, όταν παρουσιάστηκε ένας από τους φύλακες του πάρκου, μας είπε:

- Δεν ήρθατε λίγο αργά; Δεν ξέρατε ότι η ώρα άλλαξε χτες το βράδυ;

Τότε καταλάβαμε ότι εμείς χάσαμε. Να χάσεις γιατί ο αντίπαλός σου ήταν πιο δυνατός, τρώγεται. Άλλα να χάσεις γιατί δεν παρουσιάστηκες να παίξεις; Η απογοήτευση ήταν τρομερή.

5. Αθλητικός Τύπος



1. Γράφω ένα σύντομο άρθρο για τον αγώνα (80 λέξεις) στην εφημερίδα του σχολείου ή της κοινότητας. Δίνω έναν τίτλο, όπως: Η «Ελλάς» νίκησε τα λιοντάρια του Μόντρεαλ.
2. Παίρνω συνέντευξη από έναν παίκτη της ομάδας.

Η Έλσα είναι 11 χρονών.

Μετακόμισε πριν από λίγο καιρό με την οικογένειά της από τη Νέα Υόρκη στο Μόντρεαλ. Τώρα πρέπει να σκεφτούν σε ποιο σχολείο θα πάει και πώς θα συνεχίσει τα Ελληνικά της. Η μεγαλύτερη αδελφή της, η Ίρις, πηγαίνει στα γραφεία της Ελληνικής Κοινότητας του Μόντρεαλ και ζητάει πληροφορίες.



6. Συνεχίζω προφορικά τον παρακάτω διάλογο με ένα/μία συμμαθητή/τριά μου ('Ιρις-Έλσα-κάποιος από την Κοινότητα).

- Καλημέρα σας. Λέγομαι Ίρις Φωτοπούλου και... ήθελα να ρωτήσω για τα ελληνικά σχολεία που υπάρχουν στο Μόντρεαλ.
- Καθίστε παρακαλώ. Λοιπόν, εδώ στο Μόντρεαλ έχουμε...

Η Ίρις κράτησε σημειώσεις...

- Σχολείο Σωκράτης: τρίγλωσσο, πρωινό, με τέσσερα παραρτήματα
- Σχολείο Δημοσθένης: τρίγλωσσο, πρωινό στο Λαβάλ
- Απογευματινά και Σαββατιανά σχολεία:
- Άγιος Νικόλαος: Σαββατιανό
- Τα Απογευματινά Σχολεία της Ελληνικής Ομοσπονδίας Γονέων και Κηδεμόνων
- Το Σαββατιανό σχολείο της Ορθόδοξης Κοινότητας Αρχαγγέλων Μιχαήλ και Γαβριήλ
- Όμηρος -Πλάτων: Απογευματινό και Σαββατιανό
- Πυθαγόρας: Σαββατιανό
- Αριστοτέλης: Σαββατιανό

... και το βράδυ στο σπίτι, συζητούν για να αποφασίσουν



7. Ποιο σχολείο θα προτείναμε εμείς στην Έλσα; Λέμε τη γνώμη μας και εξηγούμε το γιατί, σχηματίζοντας προτάσεις όπως:

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Αν θέλεις να
έχεις

(τότε) | κάνεις

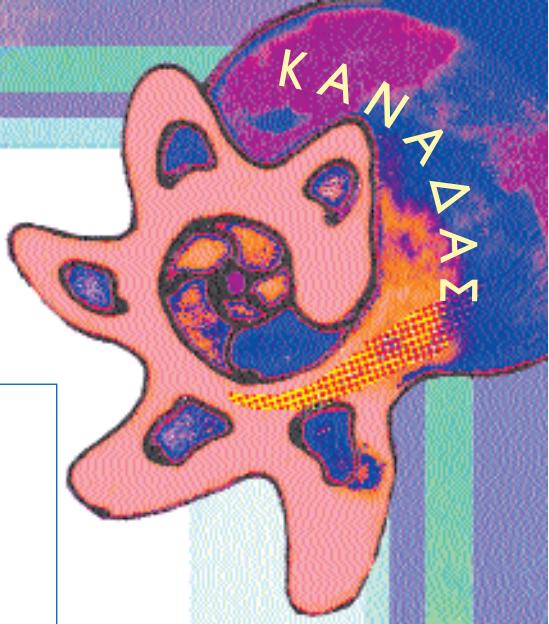
Ελληνικά

μπορείς να...

(θα) πρέπει να... | κάθε μέρα,

μόνο το Σάββατο,

μόνο το απόγευμα, |
|---|--|---|



- 2. Αν μένεις στο _____, (τότε) το πιο κοντινό σου σχολείο είναι το...**

- 3. Αν διαλέξεις το _____, (τότε) (θα) πηγαίνεις στο σχολείο με**
- τα πόδια
 το σχολικό λεωφορείο
 τη συγκοινωνία



. Λέω το όνομά μου και το όνομα του πατέρα μου, αλλάζοντας το επώνυμο, όταν χρειάζεται, όπως στο παράδειγμα:

1. Λέγομαι Ίρις Φωτοπούλου.
Ο πατέρας μου είναι ο Ανδρέας Φωτόπουλος.
2. Με λένε Μανώλη Φωτάκη.
Τον πατέρα μου τον λένε Βασίλη Φωτάκη.
3. Είμαι η Στέλλα Παπά.
Ο πατέρας μου είναι ο Στάθης Παπάς.

