

21

Επιρρηματικός ρηματικός τύπος /-οντας/

(Adverbial verb form /-οντας/)

Formation

It is formed by the active imperfective verb stem and the suffix -οντας (verbs of group A) or -ώντας (verbs of group B). Active verbs regularly have this form. The verb είμαι however forms a non-inflected adverbial verb form όντας.

γράφω (group A) → γράφοντας
μιλάω (group B1) → μιλώντας
οδηγώ (group B2) → οδηγώντας

The verbs λέω, κλαίω, καίω, φταίω, ακούω, τρώω take a -γ- between the stem and the suffix.

λέγοντας, κλαίγοντας, καίγοντας,
(φταίγοντας), ακούγοντας, τρώγοντας

Use

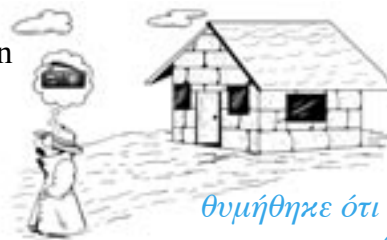
This adverbial verb form is used to describe an action / event which happens in parallel with the action of the verb it modifies. It has an adverbial function, i.e. it may express:

a) the manner or the means by which the action of the verb is done



*Ήρθε τρέχοντας
Μπήκε στο σπίτι τραγουδώντας*

b) the time during which the action of the verb takes place



*Βγαίνοντας από το σπίτι,
θυμήθηκε ότι είχε ξεχάσει το πορτοφόλι
του (=την ώρα που έβγαινε...)*

c) the cause of the action of the verb.

*Πιστεύοντας ότι της είπαν ψέματα, δεν τους
ξαναμίλησε (=επειδή πίστευε ...)
Δεν είπε τίποτα ξέροντας τι τον περίμενε, αν
μιλούσε (= επειδή ήξερε...)*



- On some rare occasions -ondas may have a hypothetical or concessive meaning.

- In all the examples above it has the same subject as the verb. Rarely can it be used with a separate subject.

*Θα κάνει όλες τις δουλειές θέλοντας και μη
(=είτε θέλει είτε δεν θέλει)*

*Φεύγοντας ο Σαχίνης για τις Βρυξέλλες, η
Αγκάθα αρρώστησε*



The -ing form in English might refer to either the subject or the object of the clause. In Greek, -οντας/-ώντας usually refers to the subject of the clause.

*Sahinis saw Agatha entering the room
Ο Σαχίνης είδε την Αγκάθα να μπαίνει στο δωμάτιο*



*Entering the room Sahinis saw Agatha
Ο Σαχίνης είδε την Αγκάθα μπαίνοντας στο δωμάτιο*



ACTIVITY

1. Fill in the gaps with the forms in /-ondas/

1. Ο Σαχίνης _____ (προσπαθώ) να προφτάσει το λεωφορείο σκόνταψε κι έπεσε
2. Μπήκε στην τάξη _____ (χαμογελώ). Δεν ήξερε ότι είχαμε τεστ
3. _____ (τρώνω) έρχεται η όρεξη
4. Τα παιδιά μαθαίνουν _____ (παίζω)
5. “Τα πουλιά πεθαίνουν _____ (τραγουδάω)”

