

1 Παρακάτω σου δίνεται ένας πλαγιότιτλος για καθεμιά από τις παραγράφους του κειμένου «Οικογενειακές στιγμές στο σπίτι». Στο κουτάκι που είναι δίπλα στον κάθε τίτλο γράψε τον αριθμό της παραγράφου στην οποία αντιστοιχεί ο τίτλος.

1. Η έλλειψη χρόνου αποξενώνει τους ανθρώπους.
2. Πώς περνά την Κυριακή της μία οικογένεια μέσα στο σπίτι.
3. Τα βράδια της σύγχρονης οικογένειας.
4. Πώς περνούσε τα βράδια της μια οικογένεια πριν από μερικά χρόνια.
5. Οι απαιτήσεις της σύγχρονης ζωής περιορίζουν τον ελεύθερο χρόνο των παιδιών.

2 Συμπλήρωσε τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη από το πλαίσιο. Όπου χρειάζεται πρόσθεσε το άρθρο.

σκέψεις, ξένη γλώσσα, το σωστό, παράπονα, ειρήνη, λάθος, δίαιτα

1. Τη σημερινή εποχή τα παιδιά στην Ελλάδα κάνουν τουλάχιστον δύο _____ .
2. Ο μετεωρολόγος έκανε και πάλι _____ . Είπε ότι θα βρέξει σήμερα, αλλά, όπως βλέπεις, έχει λιακάδα.
3. Μετά από την επέμβαση των μεγάλων δυνάμεων οι δύο χώρες αποφάσισαν να κάνουν _____ .
4. Έκανε πολλές _____ για το μέλλον τους, αλλά δυστυχώς δε θα μπορέσει να τις πραγματοποιήσει.
5. Με τη _____ που θα κάνω, θα χάσω τρία κιλά σε μία εβδομάδα.
6. Αν θέλεις να κάνεις _____ για τον μισθό σου, πήγαινε στον διευθυντή.

3 Διάβασε πάλι το κείμενο «Όταν η μαμά δουλεύει» και απάντησε γραπτά στις ακόλουθες ερωτήσεις.

1. Ποιες από τις δουλειές που έκανε η μητέρα δεν έκαναν τις πρώτες μέρες τα παιδιά; _____

2. Πώς μοιράστηκαν οι δουλειές στα τέσσερα μέλη της οικογένειας; _____

3. «...το πρώτο μας οικογενειακό συμβούλιο, που λειτούργησε σαν πρόωρη ενηλικίωσή μου». Τι εννοεί εδώ ο ήρωας;

4 Συζήτησε με τον διπλανό ή τη διπλανή σου πώς οργανώνετε τις δουλειές στο σπίτι σας. Στη συνέχεια συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με βάση τις απαντήσεις του διπλανού ή της διπλανής σου.

Ο/Η	Η ΜΗΤΕΡΑ ΤΟΥ/ ΤΗΣ	Ο ΠΑΤΕΡΑΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ	ΤΑ ΑΔΕΛΦΙΑ ΤΟΥ/ ΤΗΣ

5 Υπογράμμισε τον κατάλληλο τύπο του ρήματος.

- Δημήτρης:** Α, ρε Τζίμη, δε βλέπω την ώρα να μπούμε στο καράβι για Κρήτη.
- Τζίμης:** Εγώ να δεις! Από την Αυστραλία το σκεφτόμουν το χωριό!
- Τζένη:** Εγώ καίρομαι που **θα ξαναδούμε / θα ξαναβλέπουμε** τον παπού και τη γιαγιά! Μου έχουν λείψει! Σαν να τους βλέπω τώρα μπροστά μου!
- Δημήτρης:** Με το που **θα μας δούνε / θα μας βλέπουνε**, η γιαγιά **θα αρχίσει / θα αρχίζει** να φωνάζει, **θα μας αγκαλιάσει / θα μας αγκαλιάζει**, **θα μας φιλήσει / θα μας φιλάει**...Εσάς ειδικά, που έχει δυο χρόνια να σας δει...
- Τζίμης:** Κι εσύ **θα ζηλέψεις / θα ζηλεύεις** που **θα μας δεις / θα μας βλέπεις**;
- Δημήτρης:** Όχι, γιατί εγώ **θα πάω / θα πηγαίνω** να αγκαλιάσω τον παπού μας. **Θα μας κοιτάξει / θα μας κοιτάει** και **θα γελάσουν / θα γελάνε** και τα μουστάκια του. Αφού ξέρεις τι αδυναμία μάς έχει!

6 Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον Απλό Μέλλοντα του κατάλληλου ρήματος από το πλαίσιο.

ντύνομαι, στενοχωριέμαι, συγκεντρώνομαι, ξυρίζομαι, πλένομαι, ενημερώνομαι

1. Η Ελένη _____ που δε θα έρθετε στο πάρτι του γάμου της.
2. Ο Νίκος, πριν φύγει για τη δουλειά αύριο, _____, _____ και μετά _____.
3. Μην ανησυχείτε! Σε περίπτωση κάποιας αλλαγής _____ τηλεφωνικά.
4. Αύριο το πρωί _____ στην αυλή του σχολείου πριν ξεκινήσουμε για την εκδρομή.

- 7** Φαντάσου ότι θα πας διακοπές με τους φίλους σου τον επόμενο μήνα για μία εβδομάδα. Γράψε πέντε προτάσεις για το τι θα κάνετε μόλις φτάσετε και άλλες πέντε για το τι θα κάνετε καθημερινά, ακολουθώντας τα παραδείγματα.

Μόλις φτάσουμε, θα ψάξουμε να βρούμε το ξενοδοχείο μας.

1.

2.

3.

4.

5.

Στις διακοπές μας κάθε μέρα θα ξυπνάμε νωρίς, για να προλαβαίνουμε το πρωινό στο ξενοδοχείο.

1.

2.

3.

4.

5.

- 8** Χωριστείτε σε ζευγάρια. Συζητήστε για την εκδρομή που οργανώνει το σχολείο σας σε ένα μουσείο ή κάποιο άλλο αξιοθέατο της πόλης σας. Ο ένας θα υποστηρίξει ότι η εκδρομή θα είναι βαρετή και ο άλλος θα προσπαθεί να τον πείσει ότι υπερβάλλει. Στη συνέχεια γράψτε τον διάλογο.

- 9** Ξαναγράψε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας την πρόθεση 'για'. Χρησιμοποίησε το ρήμα που βρίσκεται στην παρένθεση.

Παράδειγμα: Αυτό το βιβλίο το πλήρωσα 20 Ευρώ. (αγοράζω)
 Αγόρασα αυτό το βιβλίο για 20 Ευρώ

1. Χθες η Μαρία διάβαζε από τις τρεις μέχρι τις οκτώ. (διαβάζω)

2. Αυτό το βιβλίο θα το δώσω στη Ρία. (είμαι)

3. Το θέμα της συζήτησης των καθηγητών ήταν η απεργία. (συζητώ)

4. Ο Κώστας πούλησε το αυτοκίνητό του στην Ελένη 4.000 Ευρώ. (πουλώ)

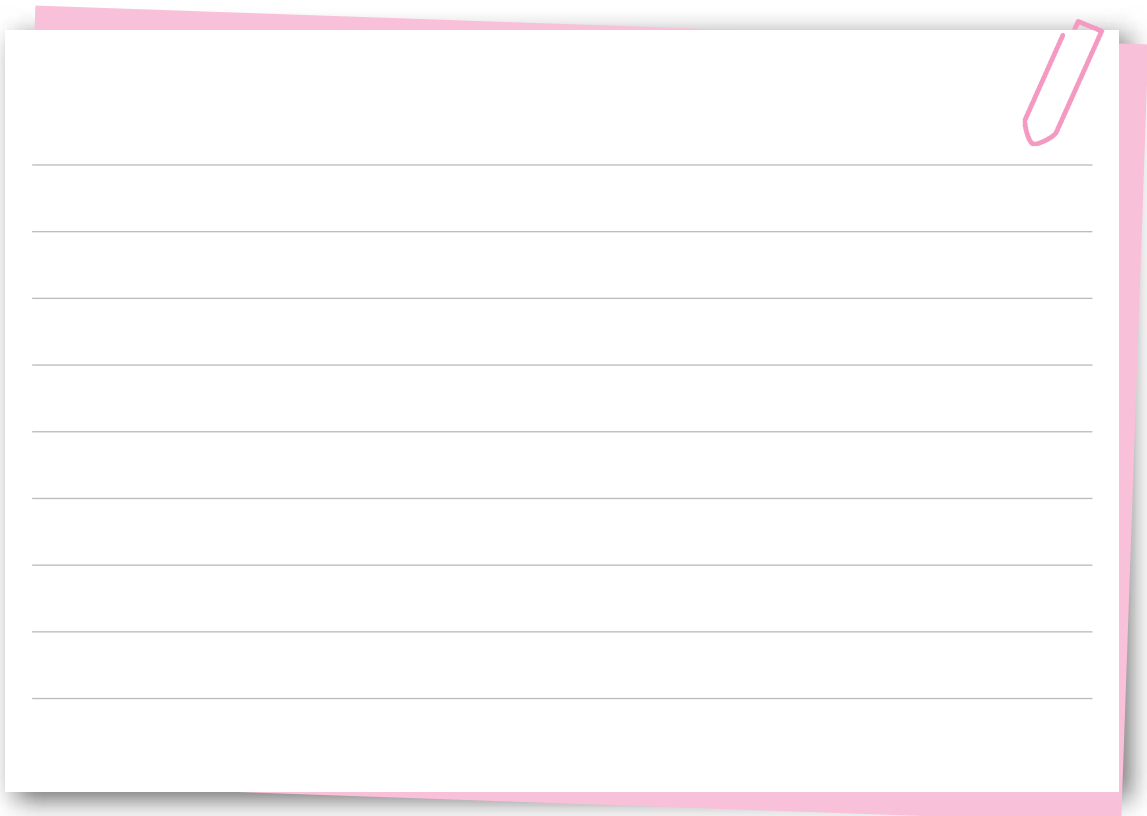
5. Τις τελευταίες δέκα μέρες η Άννα δεν είδε την κόρη της. (βλέπω)

6. Σε δύο μέρες ο Μάνος θα πάει στην Ελβετία. (φεύγω)

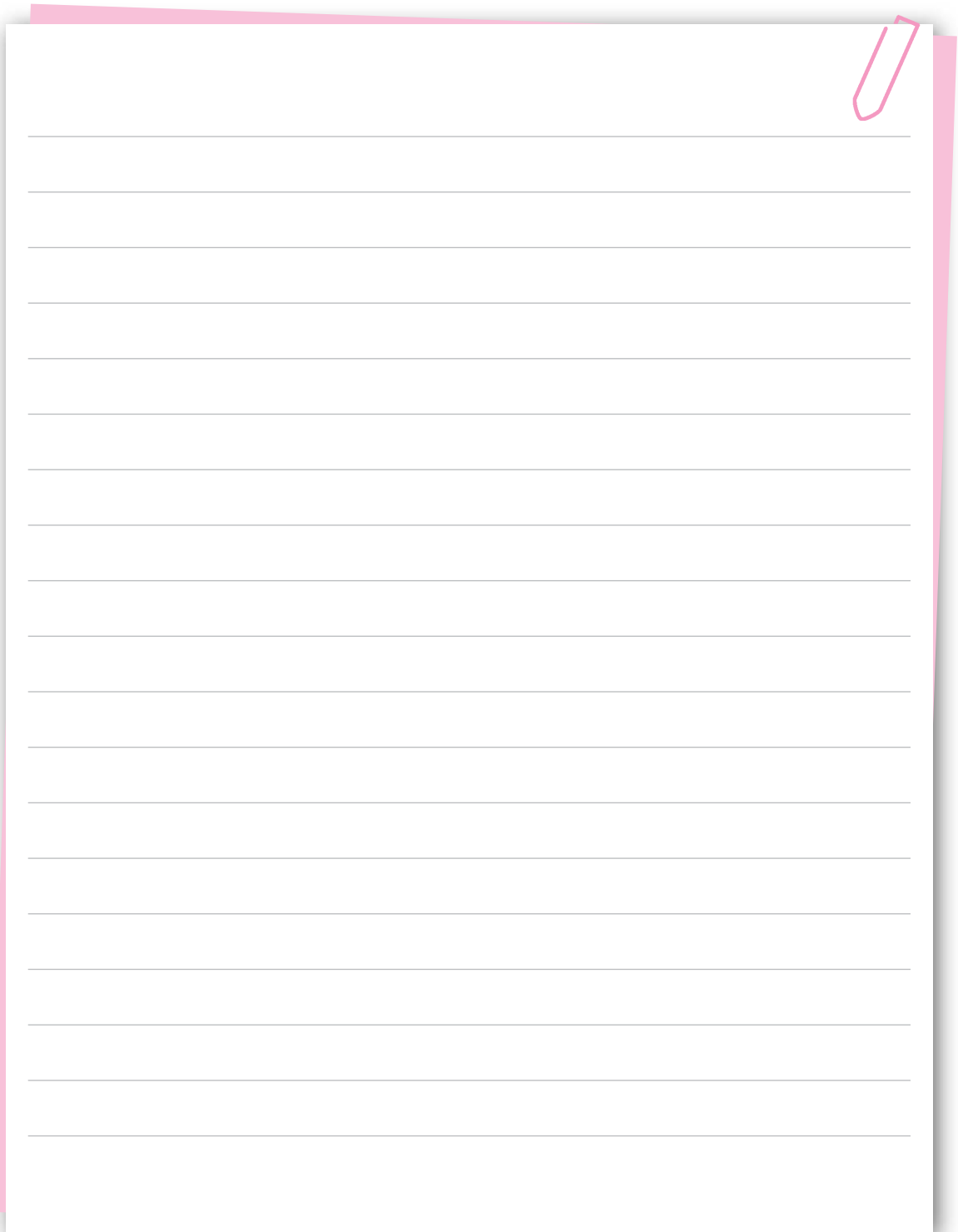
10 Κύκλωσε το γράμμα με το επίθετο που ταιριάζει στην πρόταση.

1. Οι σημερινοί γονείς δικαιολογημένα είναι _____, αφού οι κίνδυνοι που απειλούν τα παιδιά τους είναι πολλοί.
α. υπερπροστατευτικοί β. αδιάφοροι γ. ανεκτικοί
2. Η κόρη μου είναι _____, αλλά ο γιος μου είναι εντελώς αδιάφορος για το σχολείο.
α. ανεύθυνη β. ανεξάρτητη γ. μελετηρή
3. Ο μπαμπάς της Λίνας είναι πολύ _____. Δεν την αφήνει να βγαίνει καθόλου τα βράδια.
α. υποχωρητικός β. καταπιεστικός γ. γκρινιάρης
4. Αμάν αυτή η μαμά μου! Ό, τι βαθμό και να της φέρω, δεν ικανοποιείται. Είναι πολύ _____.
α. απαιτητική β. ανεκτική γ. υπερπροστατευτική.

11 Οι δικοί σου γονείς πώς είναι; Γράψε μία παράγραφο έως 80 λέξεις εξηγώντας γιατί τους χαρακτηρίζεις έτσι.



- 12** Σύμφωνα με τα κείμενα που διάβασες, διαφέρει ο τρόπος ζωής των οικογενειών στην Ελλάδα και στη χώρα που ζεις; Απάντησε σε ένα κείμενο 100-120 λέξεων.



A large sheet of white paper with horizontal lines, resembling a page from a notebook. A pink paperclip is attached to the top right corner. The paper is slightly offset to the right and bottom, creating a shadow effect. The lines are evenly spaced and cover most of the page area.