

# 4

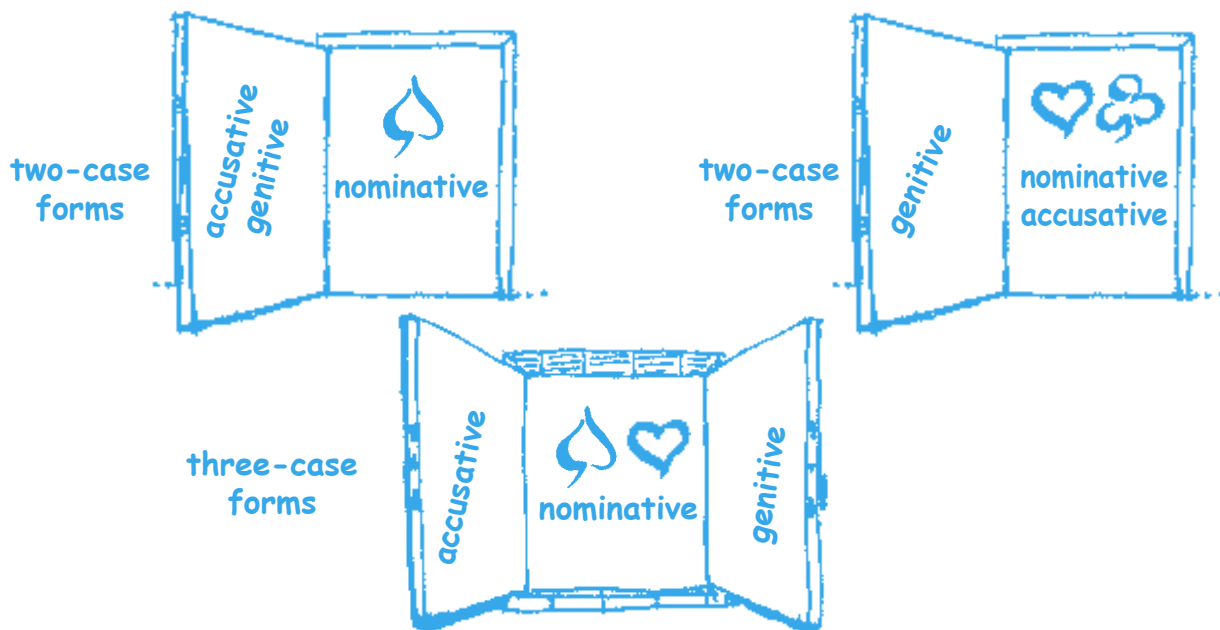
## Ουσιαστικά (Nouns)

Greek nouns can be masculine, feminine or neuter. They have different case forms (nominative, accusative, and genitive) which are associated with different functions (cf. syntactic functions, nouns as complements). They can also be singular or plural.



*Αυτός ο δρόμος βγάζει στο κέντρο της πόλης  
Βρήκα το δρόμο για το σπίτι μου  
Στέκομαι στην άκρη του δρόμου  
Οι δρόμοι είναι γεμάτοι κόσμο  
Γέμισαν τους δρόμους αφίσεις  
Ποτέ δεν θυμάμαι τα ονόματα των δρόμων*

Greek nouns have either three different case forms or two different case forms.



All singular masculine nouns have -ς in the nominative.



Greek nouns can be grouped together according to their endings. Once you have learned an example, you can form any noun belonging to the same group. The following tables exemplify the different groups.

## A. Three-case forms

	singular		plural	
<b>nominative</b>	ο δρόμος	η οδός	οι δρόμοι	οι οδοί
<b>accusative</b>	το(ν) δρόμο	τη(ν) οδό	τους δρόμους	τις οδούς
<b>genitive</b>	του δρόμου	της οδού	των δρόμων	των οδών

The group of -ος (masculine and feminine) nouns differs from all other groups in the case endings of both singular and plural.

## B. Two-case forms, masculine and feminine



Δεν είδα τον αγώνα Λάκη - Σαχίνη αλλά  
έμαθα το σκορ  
Το σκορ του αγώνα ήταν 5-0  
Οι μαθητές του αθλητικού σχολείου έχουν  
πολλές νίκες στο μπάσκετ  
Οι ομάδες που κερδίζουν τους αγώνες  
έχουν δουλέψει σκληρά

		singular		
nominative	ο	μαθητής / αγώνας	η	νίκη / ομάδα
accusative	το(ν)	μαθητή / αγώνα	τη(ν)	νίκη / ομάδα
genitive	του	μαθητή / αγώνα	της	νίκης / ομάδας

		plural		
nominative accusative	οι/τους	μαθητές / αγώνες	οι/τις	νίκες / ομάδες
genitive	των	μαθητών / αγώνων	των	νικών / ομάδων



Masculine and feminine nouns have the same endings in plural.

Some masculine and feminine nouns have one more syllable in their plural form than they do in singular.



*Γιατί άραγε οι κεφτέδες των γιαγιάδων  
είναι πιο νόστιμοι από τους κεφτέδες των  
μαμάδων;  
Οι καφέδες της Βραζιλίας είναι οι καλύτεροι  
Ο καπετάνιος έφερε στο νησί μια  
παιχνιδιάρια μαιμού  
Οι εξηντάρηδες μπαμπάδες ονειρεύονται  
να γίνουν παππούδες*

		singular	
		ο	μπαμπάς / ταξιτζής
nominative		η	γιαγιά / μαιμού
		το(ν)	μπαμπά / ταξιτζή
accusative		τη(ν)	γιαγιά / μαιμού
		του	μπαμπά / ταξιτζή
genitive		της	γιαγιάς / μαιμούς

		plural	
		οι/τους	μπαμπάδες / ταξιτζήδες
nominative accusative		οι/τις	γιαγιάδες / μαιμούδες
		των	μπαμπάδων / ταξιτζήδων
genitive		των	γιαγιάδων / μαιμούδων

Nouns that are formed according to this pattern are usually of foreign origin (καφές), they may denote profession (ταξιτζής) and they are used in oral speech (Αεκτζής).

*Ο οπαδός της ΑΕΚ λέγεται Αεκτζής*

*Κάθε φορά που πάει στη λαϊκή, της αρέσει να πιάνει κουβέντα με τους μανάβηδες και τους ψαράδες*

*Έφερε μπακλαβάδες από την Αλεξάνδρεια*

## C. Two-case forms, neuter

Neuter nouns have their own sets of case endings.

*Το δάσος που αγαπώ βρίσκεται στο βουνό.  
Εκεί πάω κάθε καλοκαίρι με τα παιδιά  
του σχολείου και ξεχνάμε όλοι τα βαρετά  
μαθήματα ή τα γραψίματα*



**nominative  
accusative**

**genitive**

singular

το	παιδί	βουνό	μάθημα γράψιμο	δάσος
του	παιδιού	βουνού	μαθήματος γραψίματος	δάσους

plural

τα	παιδιά	βουνά	μαθήματα γραψίματα	δάση	<b>nominative accusative</b>
των	παιδιών	βουνών	μαθημάτων γραψιμάτων	δασών	<b>genitive</b>



• Nouns ending in /-i/ must be stressed on the last syllable in genitive case, in both singular and plural.

το χέρι  
του χεριού  
των χεριών



• A second group of neuters adding -τ- (nouns building their case forms in -τος, -τα, -των) are:

✓ nouns ending in -μα

το γράμμα, το χρήμα

✓ nouns ending in -σιμο/-ξιμο/-ψιμο

το γράψιμο, το τρέξιμο, το πλύσιμο

Note the additional change: ο > α:

το γράψιμο but του γραψίματος  
το τρέξιμο but του τρεξίματος  
το πλύσιμο but του πλυσίματος

• The third group of neuters in nominative singular ends in /-ος. One has to memorize which nouns belong to this group. The most common are:



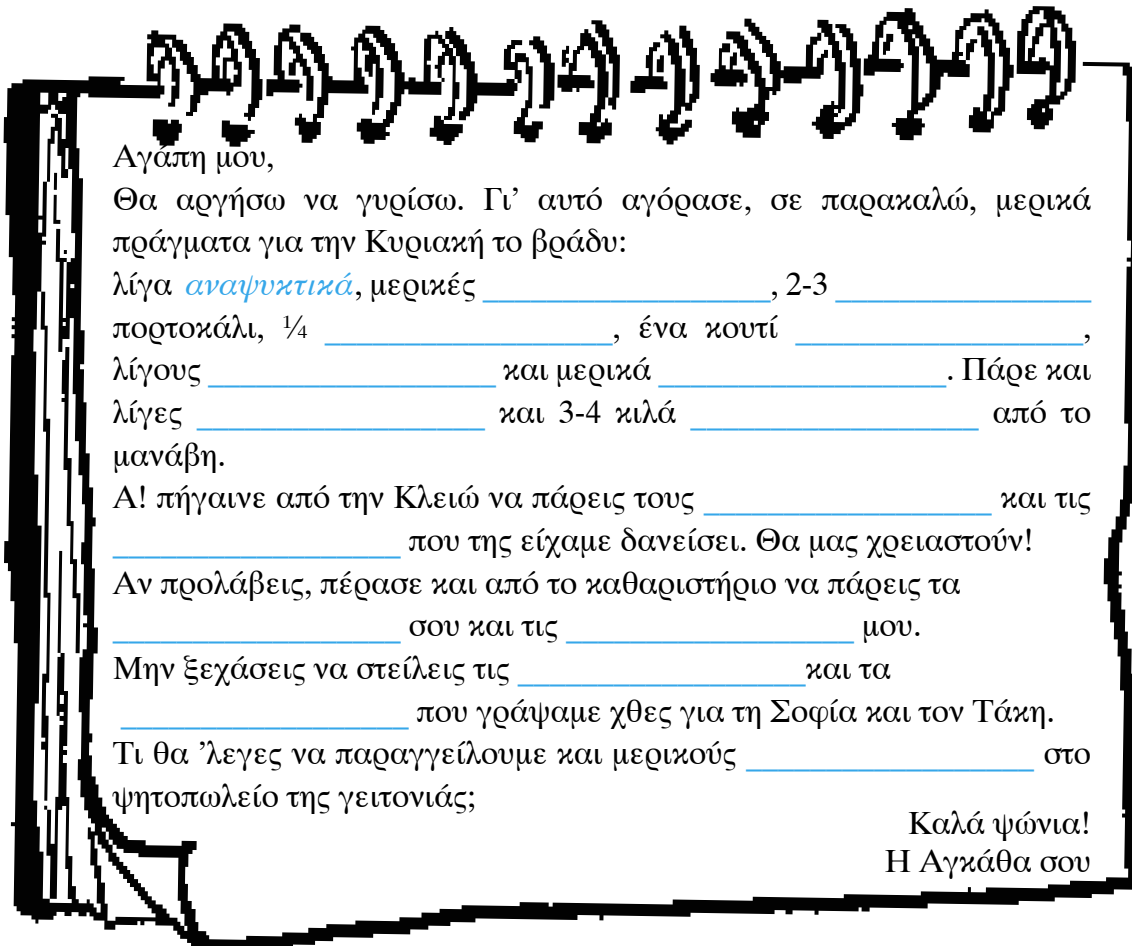
δάσος, βάρος, τέλος,  
λάθος, πλήθος, έθνος,  
κέρδος, θάρρος, κράτος,  
ύψος, βάρος, πάχος,  
μήκος, πλάτος, έδαφος, μέγεθος

They must be stressed on the last syllable in genitive plural:

το λάθος    το έδαφος  
τα λάθη    τα εδάφη  
των λαθών    των εδαφών

## ACTIVITIES

1. Sahinis and Agatha have invited some friends to spend Sunday evening with them. Help Agatha to write the following notice to Sahinis



Αγάπη μου,  
Θα αργήσω να γυρίσω. Γι' αυτό αγόρασε, σε παρακαλώ, μερικά πράγματα για την Κυριακή το βράδυ:  
λίγα *αναψυκτικά*, μερικές \_\_\_\_\_, 2-3 \_\_\_\_\_ πορτοκάλι,  $\frac{1}{4}$  \_\_\_\_\_, ένα κουτί \_\_\_\_\_, λίγους \_\_\_\_\_ και μερικά \_\_\_\_\_. Πάρε και λίγες \_\_\_\_\_ και 3-4 κιλά \_\_\_\_\_ από το μανάβη.  
Α! πήγαινε από την Κλειώ να πάρεις τους \_\_\_\_\_ και τις \_\_\_\_\_ που της είχαμε δανείσει. Θα μας χρειαστούν!  
Αν προλάβεις, πήρασε και από το καθαριστήριο να πάρεις τα \_\_\_\_\_ σου και τις \_\_\_\_\_ μου.  
Μην ξεχάσεις να στείλεις τις \_\_\_\_\_ και τα \_\_\_\_\_ που γράψαμε χθες για τη Σοφία και τον Τάκη.  
Τι θα 'λεγες να παραγγείλουμε και μερικούς \_\_\_\_\_ στο ψητοπωλείο της γειτονιάς;

Καλά ψώνια!  
Η Αγκάθα σου

*αναψυκτικό*, μπίρα, χυμός, καφές, σοκολατάκι, ξηροί καρποί, γλυκό, μπανάνα, μήλο, δίσκος, κασέτα, παντελόνι, φούστα, κάρτα, γράμμα, μεζές



## 2. Sahinis gives instructions to a friend in order to help him find his house. Complete the instructions

Λοιπόν άκου, Σάκη, πώς θα έρθεις.  
Είναι πανεύκολο! Όπως θα ανεβαίνεις τη  
\_\_\_\_\_ (λεωφόρος) Μεσογείων,  
θα συναντήσεις μια μεγάλη πλατεία με μία  
εκκλησία στο κέντρο. Θα κάνεις τον κύκλο της  
\_\_\_\_\_ (πλατεία) και θα μπεις στην  
\_\_\_\_\_ (οδός) \_\_\_\_\_  
(Φανερωμένη). Θα προχωρήσεις ευθεία. Στα  
500 μέτρα περίπου θα δεις ένα \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (φούρνος). Θα στρίψεις στον επόμενο  
\_\_\_\_\_ (δρόμος) αριστερά. Θα  
συνεχίσεις ευθεία μέχρι το τέλος του \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (δρόμος) και θα στρίψεις δεξιά στην  
\_\_\_\_\_ (οδός) \_\_\_\_\_  
(Πυθαγόρας). Στον \_\_\_\_\_ (αριθμός)  
11 θα δεις ένα σπίτι με μεγάλο \_\_\_\_\_  
(κήπος)...

