

© Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.  
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών  
και Μεταναστευτικών Μελετών  
( Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)  
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου  
741 00 Ρέθυμνο  
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605  
Fax: 28310- 77636  
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr  
www.uoc.gr/diaspora  
www.ediamme.edc.uoc.gr



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



  
**ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ**  
2<sup>ο</sup> Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

# Βήματα μπροστά 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ  
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II και η υλοποίησή του ανατέθηκε στο «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού που περιέχεται στο παρόν τεύχος εργάστηκαν τα παρακάτω πρόσωπα:

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

**Θώμου Παρασκευή**  
**Κασσωτάκη Ειρήνη**  
**Μαυρομανολάκη Γεωργία**  
**Στύλου Γεωργία**  
**Χατζηδάκη Ασπασία**

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

**Χατζηδάκη Ασπασία**

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟΣ

**Χριστοφοράκης Νίκος**

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

**Πεδιώτη Ελένη**

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Ελευθερίου Βαγγέλης**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

**Μιχάλης Δαμανάκης**

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ  
**Βήματα μπροστά 1**  
Τεύχος Πρώτο

Επίπεδο τέταρτο



**Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.**  
Ρέθυμνο 2004

## Περιεχόμενα βιβλίου μαθητη

	Τίτλος ενότητας	Μορφολογία-Σύνταξη	Λεξιλόγιο	Λεκτικές πράξεις - Επικοινωνιακές περιστάσεις
ΣΕΛ. 11	1 Η παρέα μας		Λεξιλόγιο σχετικό με σχολείο, κόμπι εργασία.	Μιλώ για τον εαυτό μου.
ΣΕΛ. 18	2 Έχω υπέροχα νέα!		Το ρήμα «παίρνω».	Μιλώ στο τηλέφωνο.
ΣΕΛ. 26	3 Φτυστός ο παππούς του!		Λεξιλόγιο σχετικό με εξωτερική εμφάνιση Τα ρήματα «θυμάμαι» «θυμίζω» «ξενώ».	Περιγράφω την εμφάνιση κάποιου. Μιλώ για ομοιότητα μεταξύ προσώπων.
ΣΕΛ. 36	4 Στο πάρτι	Χρήσεις της πρόθεσης «με» (με τα πόδια, με το καπέλο, καφές με γάλα).	Λεξιλόγιο σχετικά με περιγραφή προσώπων.	Συστήνομαι. Συστήνω κάποιον σε κάποιον άλλο.
ΣΕΛ. 44	5 Μιλάμε για τον χρόνο	Προσδιορισμοί χρόνου με γενική, αιτιατική, σε + αιτιατική. Αναιτιατικά ρήματα. Χρήσεις της φράσης «από .... μέχρι...».	Το ρήμα «ρίχνω».	Μιλώ για το πρόγραμμά μου. Οργανώνω τον χρόνο μου.
ΣΕΛ. 50	6 Μια βόλτα στα μαγαζιά	Αόριστη αναφορά σε πρόσωπο («μπορείς να/ μπορεί κανείς να». Επίθετα σε -ύς, -ιά, -ύ. Το οριστικό άρθρο και οι χρήσεις του. Ουδέτερα παράγωγα με τα επιθήματα -είο, -άδικο, -ικο.	Λεξιλόγιο σχετικό με καταστήματα, αγορές και ρούχα.	Κάνω αγορές. Ζητώ και δίνω συμβουλές σχετικά με αγορές και ρούχα.

	Τίτλος ενότητας	Μορφολογία-Σύνταξη	Λεξιλόγιο	Λεκτικές πράξεις - Επικοινωνιακές περιστάσεις
ΣΕΛ. 59	7 Περιπέτειες και ... περιπέτειες	Οι χρήσεις του αορίστου και του παρατατικού. Χρονικά επιρρήματα (για, μόλις, ακόμη, ήδη, κιόλας) και σύνδεσμοι (όταν, πριν, μόλις).	Κυριολεξία και μεταφορά. Το ρήμα «βάζω».	Αφηγούμαι περιστατικά. Εκφράζω συμφωνία/ διαφωνία. Αποδέχομαι/απορρίπτω μια πρόταση.
ΣΕΛ. 66	8 Η γραφή μέσα στον χρόνο	Ο αόριστος των ρημάτων σε-αίνω.	Λεξιλόγιο σχετικό με συστήματα γραφής.	Συζητώ για συστήματα γραφής.
ΣΕΛ. 72	9 Παιχνίδια του χθες και του σήμερα	Η αόριστη αντωνυμία «κανείς» και οι χρήσεις της. Διαρκής και απλή υποτακτική. Υποκοριστικά ουσιαστικά και επίθετα.	Λεξιλόγιο σχετικό με ατομικά και ομαδικά παιχνίδια.	Διατυπώνω κανόνες («πρέπει να... είναι υποχρεωτικό να..., δεν μπορείς να...»).
ΣΕΛ. 78	10 Μαγειρική για αρχάριους, μαγειρική για ... προχωρημένους!	Ο παρακείμενος της εμπειρίας. Προσδιορισμοί του περιεχομένου/του σκοπού.	Λεξιλόγιο σχετικό με φαγητά, πρώτες ύλες, συσκευασίες προϊόντων, σκεύη. Το ρήμα «τρώω». Το ρήμα «χτυπάω».	Δίνω συνταγές προφορικά και γραπτά.
ΣΕΛ. 89	11 Ισορροπημένη διατροφή = Υγεία	«Ούτε...ούτε»/ «είτε...είτε», «δεν... μόνο..., αλλά και...», «τόσο.. όσο και». Υποθετικές προτάσεις που δηλώνουν το πραγματικό.	Το ρήμα «τρέφομαι» και άλλες ομόρριζες λέξεις.	Προτείνω κάτι σε κάποιον. Δίνω συμβουλές. Συζητώ θέματα διατροφής και υγείας.
ΣΕΛ. 100	12 Ταξιδεύω με ένα βιβλίο!	Ο σχηματισμός των μετοχών σε -μένος, -η, -ο.	Λεξιλόγιο σχετικό με βιβλία	Μιλώ για βιβλία.

	Τίτλος ενότητας	Μορφολογία-Σύνταξη	Λεξιλόγιο	Λεκτικές πράξεις - Επικοινωνιακές περιστάσεις
ΣΕΛ. 107	<b>13</b> Πάμε κινηματογράφο;	Κειμενικοί δείκτες της αντίθεσης («εξάλλου/αλλά/ όμως»). Σύνδεσμοι «αν και/ παρόλο που». Ρήματα που συντάσσονται με συμπληρωματικές προτάσεις με το «να».	Λεξιλόγιο σχετικό με κινηματογράφο.	Μιλώ για κινηματογράφο. Εκφράζω προτίμηση.
ΣΕΛ. 117	<b>14</b> Ολυμπιακοί αγώνες χτες και ...σήμερα!	Θηλυκά σε -η/-εις και ουδέτερα σε -ος/-η.	Λεξιλόγιο για αθλήματα.	Μιλώ για τους Ολυμπιακούς Αγώνες.
ΣΕΛ. 124	<b>15</b> Αθλητές και αθλήματα	Η σύνταξη των «πριν», «όταν», «μετά» «πρώτα».	Λεξιλόγιο σχετικό με συμμετοχή σε αγώνες και αθλητισμό.	Μιλώ για αθλητισμό. Παίρνω συνέντευξη.
ΣΕΛ. 129	<b>16</b> Συνάντηση με τον Καραγκιόζη	Σύνθετες λέξεις με άσυνθετικό επίθετο ή επίρρημα και με τα «α/αν και ξε». Παράγωγες λέξεις με τα προθήματα «α/αν» και «ξε».	Επίθετα που περιγράφουν εμφάνιση ή χαρακτήρα.	Περιγράφω τον χαρακτήρα κάποιου.