

A. Γράψε τις λέξεις στη σωστή στήλη.

- απόβλητα εργοστασίων
- καυσαέρια αυτοκινήτων
- αλλαγή κλίματος
- σκουπίδια
- ξηρασία
- ανακύκλωση των απορριμμάτων
- λιώσιμο των πάγων
- καπνοί εργοστασίων
- αύξηση της θερμοκρασίας
- περιορισμός των σκουπιδιών
- καταστροφή του όζοντος

Αιτίες της μόλυνσης του νερού και της ατμόσφαιρας

Συνέπειες της μόλυνσης

Μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος

B. Τι πρέπει να κάνουμε, για να προστατεύσουμε το περιβάλλον; Συμπλήρωσε δίπλα ό,τι ταιριάζει από το πλαίσιο.

- εξοικονόμηση ενέργειας στο σπίτι και στη δουλειά
- εξάπλωση του πρασίνου
- προστασία του πρασίνου
- ανακύκλωση των απορριμμάτων
- περιορισμός στις πλαστικές σακούλες
- περιορισμός των σκουπιδιών
- χρήση των μέσων συγκοινωνίας

1. να χρησιμοποιούμε χάρτινες σακούλες: _____
2. να πετάμε λιγότερα άχρηστα πράγματα: _____
3. να φυτεύουμε όπου μπορούμε λουλούδια: _____
4. να μην παίρνουμε το αυτοκίνητό μας μέσα στην πόλη: _____
5. να ανάβουμε λιγότερα φώτα: _____
6. να αγαπάμε και να προσέχουμε τα δάση: _____
7. να βάζουμε τα μεταλλικά αντικείμενα στους ειδικούς κάδους: _____

Γ. Οι προτάσεις μέσα στο πλαίσιο αναφέρονται σε προβλήματα του περιβάλλοντος και σε μέτρα για την προστασία του. Γράψε καθεμιά από αυτές στη σωστή θέση στους δύο πίνακες.

- τα δάση κάηκαν και δεν συγκρατούν τα νερά της βροχής
- δεν βρέχει επί τρεις μήνες
- τα σπρέι καταστρέφουν το όζον
- τα εργοστάσια μολύνουν τα γειτονικά ποτάμια
- το περιβάλλον έχει πάθει σοβαρή βλάβη
- πρέπει να πετάμε σε ειδικούς κάδους τα χαρτιά
- να χρησιμοποιήσουμε και τη δύναμη των ανέμων
- δεν πρέπει να πηγαίνουμε στο κέντρο της πόλης με το αυτοκίνητό μας
- θα πάρουμε το λεωφορείο για το κέντρο
- ο ουρανός της Αττικής έχει συχνά καφέ χρώμα
- η χωματερή είναι πολύ κοντά σε κατοικημένη περιοχή

**Προβλήματα
του περιβάλλοντος**

πλημμύρες: _____

ξηρασία: _____

τρύπα του όζοντος: _____

μόλυνση υδάτων από απόβλητα: _____

σκουπίδια: _____

καταστροφή του περιβάλλοντος: _____

**Μέτρα για την προστασία
του περιβάλλοντος**

ανακύκλωση: _____


περιορισμός καυσαερίων : _____


μέσα μαζικής συγκοινωνίας : _____


ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: _____


Δ. Οι φράσεις στο πλαίσιο αναφέρονται σε προβλήματα του περιβάλλοντος και σε μέτρα προστασίας του. Γράψε καθεμιά από τις φράσεις αυτές κάτω από την κατάλληλη αριθμημένη πρόταση.


- η χρήση ανακυκλώσιμων υλικών
- η επιδείνωση του προβλήματος
- η αύξηση της θερμοκρασίας
- η μείωση της κατανάλωσης
- η αλλαγή του κλίματος
- η εξάπλωση των συνεπειών
- οι επιπτώσεις από τη μόλυνση της ατμόσφαιρας
- η προστασία των δασών
- η φροντίδα για το περιβάλλον
- η λύση του προβλήματος
- ο περιορισμός των απορριμμάτων
- η χρήση μέσων μαζικής συγκοινωνίας


1. Εφαρμόζουμε την πυροπροστασία 


2. Προτιμούμε τα λεωφορεία 


3. Περιορίζουμε τη χρήση ηλεκτρικού ρεύματος 


4. Φροντίζουμε να μη λερώνουμε τις παραλίες και τα δάση 


5. Λιώνουν οι πάγοι στους Πόλους 


6. Χρησιμοποιούμε χάρτινες σακούλες στα μαγαζιά 


7. Δεν κάνει πια πολύ κρύο στο Λονδίνο 

8. Το πρόβλημα έγινε πιο έντονο 

9. Εφαρμόζουμε μέτρα για να μην υπάρχει πια πρόβλημα 

10. Οι συνέπειες της καταστροφής φαίνονται παντού 

11. Δεν πετάμε πολλά σκουπίδια 

12. Δεν υπάρχει καθαρός αέρας στις πόλεις 

Ε. Τι μπορούν να προσφέρουν για την προστασία του περιβάλλοντος; Συμπλήρωσε με τα σωστά, όπως στο παράδειγμα.

- οδοκαθαριστής • μαθητής • αρχιτέκτονας • εθελοντής πυροσβέστης • σχολείο
- εργοστασιάρχης • οδηγός αυτοκινήτου • νοικοκυρά • δήμαρχος • σουπερμάρκετ

1. να μην οδηγεί Ο οδηγός αυτοκινήτου να μην οδηγεί στο κέντρο της πόλης σε ώρες αιχμής
2. να τοποθετεί στην αυλή του _____
3. να δίνει στους πελάτες του _____
4. να βάζει στις καμινάδες _____
5. να προσέχει στην εκδρομή με το σχολείο του _____
6. να φροντίζει στο σπίτι της _____
7. να σχεδιάζει τα σπίτια _____
8. να γεμίσει την πόλη του _____
9. να επαγρυπνά το καλοκαίρι _____
10. όταν καθαρίζει _____

ΣΤ. Κοίταξε τις εικόνες και περίγραψε στο τετράδιό σου το είδος της καταστροφής του περιβάλλοντος.



Z. Άκουσε και απάντησε στις ερωτήσεις στα Αγγλικά.



The environment

1. What are they talking about?

1. In what way is the girl's attitude positive about this issue ?

3. According to the boy, who should help the environment?

4. How exactly has the girl changed her life to help the environment? Give two details.

5. According to her, where does the problem lie?

6. According to the boy, what damages the environment most?

7. What other suggestions for helping the environment does the girl make? Give two examples.

8. Why does the boy believe that there is nothing he can do about this matter?

9. What do you think about the girl's knowledge of this issue?

Η. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο των ουσιαστικών που βρίσκονται στην παρένθεση.

1. Η μόλυνση των _____ (θάλασσα) είναι πολύ σοβαρό πρόβλημα στις μέρες μας.
2. Αυτό δεν μπορούμε να το κάνουμε, είναι πέρα από τις _____ (δυνατότητα) μας.
3. Ο καθαρισμός των _____ (αίθουσα) του σχολείου είναι μια δύσκολη δουλειά.
4. Η διδασκαλία των ξένων _____ (γλώσσα) είναι μέρος του αναλυτικού προγράμματος.
5. Ο εντοπισμός των _____ (ικανότητα) των μαθητών είναι απαραίτητος για έναν καλό δάσκαλο.
6. Ο Νίκος έχει μια συλλογή _____ (γραβάτα) που είναι εντυπωσιακή!
7. Στα παλιά χρόνια οι κάτοικοι του Λονδίνου χρησιμοποιούσαν _____ (άμαξα, πληθυσμικός) για τις _____ (μετακίνηση) τους.

Θ. Συμπλήρωσε τα κενά με τα σωστά άρθρα.

Όταν _____ άνθρωποι καταλάβουν ότι _____ ίδιοι έχουν _____ ευθύνη για όσα γίνονται γύρω τους, ίσως θα είναι πολύ αργά... Πάντως, ευτυχώς, υπάρχουν _____ οργανώσεις που ενδιαφέρονται για _____ προστασία _____ ειδών που κινδυνεύουν, _____ φύσης μέσα και έξω από _____ πόλεις, _____ αέρα, _____ θάλασσας και, επομένως, _____ ίδιας μας _____ ζωής. Σιγά-σιγά θα αρχίσουν όλο και περισσότεροι να ενδιαφέρονται για _____ βελτίωση _____ συνθηκών διαβίωσης πάνω σ' αυτόν _____ πλανήτη ...

I. Σε μια εφημερίδα διάβασες την παρακάτω ανακοίνωση:

ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Ζητάμε νέους και νέες να εργαστούν εθελοντικά στις ομάδες πυροπροστασίας της Αττικής που οργανώνει ο Δήμος μας.

Αν σας ενδιαφέρει η προστασία του περιβάλλοντος και η προφύλαξη των δασών μας από τη φωτιά, τώρα είναι η κατάλληλη ευκαιρία να κάνετε κι εσείς κάτι για το περιβάλλον.

Γράψτε στον υπεύθυνο του Δήμου γι' αυτή την πρωτοβουλία στη διεύθυνση:

Γ. Αθανασίου, Δημαρχείο Αθήνας, πλατεία Αττικής, Αθήνα

Γράψε στον υπεύθυνο του Δήμου μια επιστολή των 150 περίπου λέξεων, ζητώντας του να πάρεις κι εσύ μέρος σ' αυτή την πρωτοβουλία.

Στην απάντησή σου πρέπει να αναφέρεις:

- ▶ γιατί ενδιαφέρεσαι να συμμετάσχεις
- ▶ τι ακριβώς μπορείς να προσφέρεις
- ▶ από πότε μέχρι πότε μπορείς να ενταχθείς στις ομάδες
- ▶ ποια προσόντα και τι πείρα έχεις σχετικά με αυτό το θέμα
- ▶ τι άλλο θα σε ενδιέφερε να κάνεις για το περιβάλλον